

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тигрицкая средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко

**Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2024/2025 учебный год**

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательный процесс в школе осуществляется взаимодействием педагогов: администрация, заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя предметники, старшая вожатая, педагог - организатор, социальный педагог, психолог, педагог-библиотекарь, руководители детских объединений первичного отделения «Движения Первых», отряда Юнармии, школьного спортивного клуба, классные руководители, руководители творческих объединений дополнительного образования обучающихся, родителей (законных представителей) которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

В 2024/2025 учебном году реализовывались инвариантные и вариативные модули Рабочей программы воспитания.

1. Инвариантные модули:

1.1. Модуль «Основные школьные дела»

Задача:

- *улучшить результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, в том числе и учащих с особыми возможностями здоровья, повысить качественный показатель.*

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Провели общешкольные мероприятия, торжественные линейки:

1 полугодие:

- 1 сентября – День Знаний. Торжественная линейка.
- День пожилого человека. Творческие номера в СДК.
- День учителя:
- день самоуправления;
- праздничный концерт День Матери:
- выставка творческих работ ДПТ
- День Государственного Герба Российской Федерации ----
- Международный день инвалидов
- Декада инвалидов.
- День неизвестного солдата.
- Уроки воинской славы, посвящённые Дню Героя Отечества.
- День правовой помощи детям
- День Конституции.

2 полугодие

- цикл акций и классных часов, посвященных снятию блокады с Ленинграда;
- виртуальный тур по музею - заповеднику «Сталинградская битва» и историко-мемориальному комплексу «Героям сталинградской битвы на Мамаевом кургане»;
- торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества;
- праздники, посвященные Дню Защитника Отечества в 1-4 классах, 5-7

классах, в 8-11 классах;

- торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню 8 Марта;

- праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта; в 1-4 классах, 5-7 классах, в 8-11 классах;

- информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»;

- всемирный день театра;

- день здоровья;

- единый день проведения молодежной акции «Наши семейные книги памяти»;

- всероссийская акция «Путь в космос»;

- день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- международная акция «Диктант Победы»;

- международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»;

- всероссийская акция «Эхо Победы»/Районная акция «Солдатский платок»;

- всероссийская акция «Окна Победы»;

- митинг «Будем помнить», посвященный 80-летию Победы в ВОВ;

- торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах различных уровней. Проведена большая мотивационная работа педагогами-предметниками и педагогами дополнительного образования по привлечению к конкурсному движению и участию в мероприятиях детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2024/2025 учебный год

1 полугодие

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место, участие	Ответственные педагоги
1.	VII районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы через сердце видим мир».	участник-3 спортивная команда - участие	Лепешкина К.Н.
2.	Районный конкурс «Полиция глазами детей»	1 -диплом Лауреата участники - 5	Душкина А.В.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	сертификат участника -3	Рябова Е.В.
4.	Международная научно-практическая конференция «XXXУ Мартьяновские краеведческие чтения»	участник - 1	Белоусова С.С.
5.	Районный конкурс на лучшую выставку школьных музеев образовательных организаций, посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участник - 1	Лепешкина Э.Н.
6.	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка»	1 место - 1 2 место – 2 3 место – 1	Лепешкина Э.Н.
7.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя необыкновенная ёлочка»	1 место- 1 2 место - 2	Яковлева Е.Ю.
Дистанционные конкурсы, акции			
1.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов"	участники-1	Локтева А.В.

4.	Всероссийская акция «Я - россиянин»	участники -29	Яковлева Е.Ю,
5.	Международный конкурс рисунков Нарисуй «Елку Победы»	участник - 4	Глухова Д.А.
6.	Международный творческий конкурс для детей «Я – очевидец»	участник - 1	Лишутина А.В.
7.	Международный фотоконкурс «Новогоднее окно»	участник - 3	Компанченко С.И.

Спортивные соревнования

1.	Осенний кросс	Всего 119 учащихся, из них: 7 – 1 место; 6 – 2 место; 8 – 3 место.	Исаков А.А. учитель физической культуры
2.	-Первенство школы по настольному теннису	47 учащихся, из них: 4 – 1 место; 4 -2 место; 3 -3 место.	
3.	-Первенство школы по баскетболу	16 учащихся	
	«Снайпер»: Мал.5-8 кл;	4 –2 место; 2 - 3 место.	
4.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	На 5 станциях приняли участие 57 человек, из них 5 победителей	
5.	-Декада начальных классов: «Весёлые старты».	40 учащихся	
	- Школьные соревнования	10 учащихся	

6.	для детей ОВЗ в рамках декады инвалидов	
7.	-Зональные соревнования ПСИ по мини футболу	6 учащихся
8.	Школьные соревнования «Русский силомер»	37 учащихся, из них: 3 – 1 место; 4 -2 место; 3 -3 место.
9.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в Минусинском районе	8 учащихся
	шахматы	участие
	баскетбол 3х3	4
	легкая атлетика	3
11.	Шахматный турнир среди школьников Минусинского района.	участник- 1

2 полугодие

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Количество учащихся, место, участие	Ответственные педагоги
1.	Краевой конкурс «Безопасность. Простые правила»	2- 2 место 2- участники	Душкина А.В.
2.	Краевой конкурс «Таланты без границ» муниципальный этап	1 -участники 1 - участник	Манохин Ю.М.
3.	Всероссийская народная акция «Рисуем Победу – 2025»	5- участники	Глухова Д.А.
4.	Всероссийский конкурс рисунков всероссийского педагогического общества (ВПО) «Доверие»	5- участники	Глухова Д.А.
5.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» Научно-практическая конференция школьный уровень муниципальный уровень	3 - 1 место 4 -2 место 6 – участники 1-1 место 2- 2место 1- участник	Исакова Ю.А., Синичникова К.В., Локтева А.В.
6.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный уровень муниципальный уровень	3 – победители 9 – участники 1 - победитель 2 - участника	Стебунова О.В., Рябова Е.В.
7.	Районный конкурс «Пушкиниана» (Минусинский район) школьный уровень	1 – 1 место; 2 – 2 место; 3 – 3 место; 2 участника.	Стебунова О.В., Рябова Е.В.

	муниципальный уровень	1 – 1 место; 1 участник	
8.	Районный конкурс «Ученик года» школьный уровень школьный уровень муниципальный уровень	2- 1место 7- участников 1- участник	Стебунова О.В.
9.	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»	1-призер 1-участник	Стебунова О.В., Рябова Е.В.
10.	Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны» в номинации «Боевой путь»	1-3 место	
15.	Творческий конкурс «Память поколений»	3-1 место	
16.	Районный смотр-конкурс Песни и строя, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2- общекомандное место	Душкина А.В.
17.	Районный конкурс видеороликов «Горжусь своим селом»	1-участие	Лепешкина Э.Н.
18.	Всероссийский конкурс, посвящённый героям СВО «Они сражались за Родину»	1-диплом 1 степени	
<i>Дистанционные конкурсы</i>			
1.	Творческий конкурс ОВЗ «Лучики света»	1-диплом 1 степени	Лепешкина К.Н.

2.	Международный творческий конкурс «Я – очевидец»	1-диплом 1 степени	Компанченко С.И.
<i>Спортивные соревнования</i>			
1.	XLIII открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всего 11 учащихся, из них: 3 место - 1 1 – 2 место; 3 - участники	Исаков А.А. учитель физической культуры
2.	Открытое Первенство и Чемпионат города Минусинска по полиатлону Первенство начальных классов по «Биатлону»	2 – 1 место; 2 – 2 место; 1 – 3 место; 2 - участники	
3.	Школьный смотр физической подготовленности юношей 8-11 классов, посвященный Дню Защитника Отечества	1 – 1 место; 1 – 2 место; 1 – 3 место; 7 - участники	
4.	Школьные соревнования «Русский силомер»	3 – 1 место; 4 – 2 место; 3 – 3 место; 27 - участники	
5.	Шахматный турнир среди школьников Минусинского района	5-участник	
6.	Первенство Минусинского района по легкоатлетическому кроссу «Весна – 2025»	1-1 место 11-участники	
7.	Первенство и Чемпионат г.Минусинска по полиатлону	1-1 место 4-участники	
8.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2024-2025	2 общекомандное место	
9.	муниципальный этап, учащиеся 2010-2011 г.р.		

10.	учащиеся 2012-2013 г.р. Региональный этап Всероссийского физкультурного комплекса ГТО Красноярского края	2 общекомандное место 1-2 место	
-----	--	---	--

Вывод: ключевые общешкольные дела выполнены по плану в полном объеме в разделах: конкурсы, акции, проекты, соревнования. В акциях, конкурсах принимали участие учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Модуль «Классное руководство»

Задачи:

- предусмотреть в плане воспитательной работе мероприятия, согласно мониторингу личностных результатов.
- с целью реализации модулей рабочей программы воспитания, включать в план воспитательной работы конкурсы различных уровней, в том числе и для учащихся с особыми возможностями здоровья.
- информировать родителей об успешности детей в разных направлениях и мотивировать родителей на сотрудничество в вопросах обучения и воспитания учащихся.

Методическая тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

В первом полугодии в декабре подведены итоги Года семьи -2024.

Во втором полугодии 2024-2025 учебном года классные руководители включили в планы воспитательной работы с классами мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,

Мероприятия, направленные на изменение «проблемных» мест, согласно проведенным диагностикам по самооценке, мотивации и уровня ценностных результатов.

Проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей:

- Заседание ШМО классных руководителей: Семинар «Организация работы классного руководителя с учащимися класса. Рассмотрение плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год».

На семинаре коллеги делились опытом, обсуждали актуальные вопросы взаимодействия классного руководителя с классным коллективом.

- Заседание ШМО классных руководителей: Тема: «Отчет по реализации плана воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года».

Проанализировали уровни личностных результатов учащихся при входных диагностиках, мероприятия по профилактической работе, а также предстоящие конкурсы, акции и соребно на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Вывод: Классные руководители работают по плану воспитательной работы, учитывая результаты диагностик личностных ориентаций.

1.3. Модуль «Школьный урок»

Задачи: создать на уроках воспитательную среду для развития нравственных качеств личности на примерах добра, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, на примерах литературных произведений, изучения русского языка, гражданской идентичности на уроках окружающего мира, отечественных художников, композиторов.

Для реализации данного модуля педагоги – предметники планируют проведение тематических декад, в которых проводят: открытые уроки, викторины, брейн-ринги, диспуты, внеклассные мероприятия.

Воспитание нравственных качеств личности стараются привить, приводя примеры добрых поступков, милосердия, сострадания, толерантного отношения друг к другу, к животным, природе. Особенно это просматривается в начальной школе, и на уроках русского языка, литературы, окружающего мира, истории. В рамках предметных декад, педагоги посещают уроки коллег для усвоения и передачи опыта, повышения мастерства.

Педагоги используют на ресурсы ФГИС Моя школа: образовательный контент, электронный дневник и журнал.

Вывод: работа данного модуля организована удовлетворительно, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют мотивировать учащихся успешно работать на уроках.

1.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Задачи:

- формировать интерес к процессу и содержанию внеурочной деятельности через курсы ВД и дополнительное образование.
- педагогам дополнительного образования включить участие в конкурсах различных уровней, в том числе и для учащихся с особыми

возможностями здоровья.

- вести регулярно мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсах, проектах, акциях школьного, муниципального, регионального уровней;
- анализировать результаты конкурсов с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию, а также конкурсных работ.

Курсы, занятия:

- патриотической, гражданско-патриотической, направленности;
- духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- коммуникативной;
- информационной;
- художественной-эстетической, творческой;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках следующих выбранных школьниками ее видов по направлениям:

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах / НПК	руководитель
<i>Коммуникативная направленность</i>			
«Разговоры о важном»	1-11 классы 119 учащихся	«Я - россиянин» 4,5 классы	Классные руководители
«Я-ты-он-она-вместе дружная семья»	5класс 5 учащихся		Стебунова О.В.
«Семьеведение»	10 класс 10 учащихся		Исакова Ю.А.
<i>Проектно-исследовательская направленность</i>			
«Проектная деятельность»	1, 4, 9 классы 11 учащихся	Исследовательская работа: НПК школьный уровень, муниципальный уровень -участие	Исакова Ю.А., Синичникова К.В., Локтева А.В.

<i>Художественное творчество</i>			
«Театральная студия»	2-7 классы, 15 учащихся	Участие в концертах ко Дню Учителя, ко Дню Матери, на Новогодние утренники, 8 марта, итоговое мероприятие по закрытию Года семьи 2024», показ спектакля	Лепешкина Э.Н. руководитель театральной студии
«Веселые нотки»	2-4 классы, 10 учащихся		Манохин Ю.М. учитель музыки
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			
«ОФП с элементами спортивных игр»	1-11 классы, 119 учащихся	<p>Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» На 4 станциях приняли участие 95 человек. <i>2-е полугодие</i> Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» 2024-2025 г. муниципальный этап, учащиеся 2010-2011 г.р. – 1 место командное</p> <p>учащиеся 2012-2013 г.р. -1 место командное</p> <p>Региональный этап Всероссийского</p>	Исаков А.А. учитель физической культуры

		<p>физкультурного комплекса ГТО Красноярского края-1 место (2 учащийся)</p> <p>Первенство Минусинского района по легкоатлетическому кроссу «Весна – 2025»</p> <p>1-1 место, 1-2 6 участников</p>	
<i>Трудовая деятельность</i>			
«Мир творчества»	4 класс, 5-7 классы 12 учащихся	Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» 1 место - 1 3 место – 2	Глухова Д.А. учитель изо
		«Международный творческий конкурс «О подвиге, о доблести, о славе!»80-летие Победы» 1-диплом 1 степени 2-диплом 2 степени 2-диплом 3 степени	
		Творческий конкурс ОВЗ «Лучики света» 3-диплом 1 степени	
		Международный Конкурс рисунков «Зимние пейзажи» 3-диплом 1 степени	

<i>Информационная культура</i>			
«Читательская грамотность»	5,7 классы 29 учащихся 6,8,9 классы 38 учащихся	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности» 1-призер 1-участник Конкурс сочинений «Моя семья в годы войны» в номинации «Боевой путь» 1-3 место Творческий конкурс «Память поколений» 3-1 место	Рябова Е.В., Стебунова О.В.
«Математическая грамотность»	9 класс 13 учащихся		Воронова И.Н.
<i>Гражданско-патриотическая деятельность</i>			
«Россия – моя история»	10,11 классы 8 учащихся		Белоусова С.С.
<i>Профориентационная деятельность</i>			
«Россия - мои горизонты»	6-11 классы, 40 учащихся	Всероссийский проект «Билет в будущее» Классные встречи 18.10.Классная встреча с начальником цикла-старшим преподавателем СибГУ им. М.Ф. Решетнева <i>Королевым Е.М.</i>	Лепешкина К.Н. Классные руководители

<i>«Ученье с увлечением»</i>			
«Робототехника»	4 класс 5 учащихся	-	Душкина Л.В.

Вывод: охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Учащиеся активно участвуют в конкурсах, акциях, проектах различных уровней. Занимают призовые места. Необходимо организовать учащихся, посещающих кружок «Робототехника», участвовать в различных конкурсах.

Модуль 1.5. Внешкольные мероприятия

Задача:

- мотивировать учащихся - лидеров к регистрации и участию в конкурсах на цифровой платформе поддержки социальной активности молодежи, взрослых и детей «Мир возможностей».

Данный модуль включает:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической направленности), ориентированные на преобразование социума.
- проводимые совместно с родителями обучающихся спортивные праздники, конкурсы, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Мероприятия:

-Участие в районных и краевых проектах:

«Мир возможностей»

Участие в акциях:

- «Помоги пойти учиться»;
- экологические проекты, в том числе акция «Чистый двор», «Эколистовки»;
- районные акции по ПДД;
- акция «Письмо солдату»;
- Акция «Орлята дарят Новый год»;
- Слет волонтеров ДОБРОФОРУМ;
- Акция «Новый год на фронт»;
- митинги «Неизвестному солдату», «Память погибшим в СВО выпускникам»;
- Классные встречи с представителями учебных заведений, служащими выпускниками в СВО, представителями лесного хозяйства.

Вывод: запланированные мероприятия в первом и втором полугодиях проведены.

На цифровой платформе «Мир возможностей» зарегистрированы 5 учащиеся, приняли участие в конкурсах цифровой платформы «Мир возможностей» под руководством кураторов: конкурс «Финансовая безопасность в цифровом мире» (создан мультипликационный ролик по финансовой безопасности, «История России в Великих Святых» (проведен интерактивный урок), «Наследие Победы: сила в единстве» (проведен информационный классный час).

Модуль 1.6.Предметно-пространственная среда

Задача:

- привлекать учащихся к тематическим оформлениям: класса, фойе школы, фотозон, выставок

В организации предметно-пространственной среды выделяется несколько компонентов:

- пространственно-предметный;
- организационный;
- информационный;
- технологический;
- социальный.

Социальному компоненту среды отводится наиболее значимая роль в формировании и развитии личности. Это особый дух, особая атмосфера, которые не в меньшей степени определяют воспитательные и образовательные эффекты. Это - «Уклад школьной жизни», который характеризуется:

- особыми ценностями, которые закреплены в организации;
- общей культурой, культурой деятельности, управления и взаимоотношений;
- традициями, заботой об их сохранении и развитии, престиже школы в глазах учащихся и их родителей, общественности;
- психолого-педагогическом климате;
- позициями, которые занимают дети и взрослые в школе;
- участием подростков и взрослых в создании норм и правил общей жизни посредством участия в деятельности органов самоуправления.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

Направления работы	Содержание мероприятий
Оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и	- оформление тематических стендов к мероприятиям: День Знаний, Новый год, День героев Отечества,

<p>их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;</p>	<p>экспозиция по блокаде Ленинграда, 23 февраля, 8 марта, календарь Победы, оформление школы к 90-летнему юбилею, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, Последний звонок, летняя оздоровительная площадка;- расписание уроков, факультативов, графики дежурства, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ;</p> <p>-оформление «Стены памяти» - фотографиями участников ВОВ, уроженцев с.Тигрицкое.</p>
<p>Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);</p>	<p>- оформление тематических выставок рисунков, фотографий к знаменательным датам календаря, стендовая презентация, выставочные экспонаты творческих работ.</p>

<p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб</p>	<p>Акции «Чистый двор» оформление клумб, посадка деревьев и кустарников.</p>
<p>Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися и родителями своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности</p>	<p>Оформление классных уголков, размещение стендов по профилактике комплексной безопасности, паспорт кабинета, размещение дидактического материала, озеленение.</p>
<p>Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)</p>	<p>Оформление тематических стендов к праздникам: День героя, День знаний, День матери, День российского Герба, День Конституции РФ, Новый год, Мероприятия, посвященные Году семьи.</p>
	<p>Оформлены книжные выставки писателей-юбиляров в библиотеке школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка, посвященная 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; - выставка, посвященная 110- летию В.Ю Драгунского; - книжно-иллюстративная выставка «С литературными героями в мир финансов»; - книжная выставка «Сила и мощь живого слова»; - книжная выставка «Ищите мудрость в словарях»;

	<p>- книжная выставка «Красноярскому краю – 90!»;</p> <p>- книжно-иллюстративная выставка к 90-летию Красноярского края: «Красноярский край, край радости и оптимизма»;</p> <p>- книжно-иллюстративная выставка, посвященная 220-летию Г.К. Андерсена «Великий сказочник»;</p> <p>- книжно-иллюстративная выставка к Неделе детской книги «Веселый калейдоскоп книжек».</p> <p>Информационные– книжные стенды, посвящённые 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне: «В книжной памяти мгновения войны», «Вечной памятью живы».</p>
<p>Использование элементов маркетинговых коммуникаций (официальный сайт школы, страница в ВК)</p>	<p>- создание и управление официальным сайтом школы https://tigrscool9.gosuslugi.ru/</p> <p>- сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах;</p> <p>- работа в рамках социальных сетей https://vk.com/tigrizkoeschool</p>
<p>Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания традициях, правилах.</p>	<p>- уголок военно-патриотического воспитания, - выставка - витрина спортивных достижений, - правовой уголок, - профилактика безопасности (уголки по ПДД, ППБ, антитеррору и экстремизму) - информационные стенды: «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья»</p>

Вывод: Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями. В первом полугодии была организована выставка творческих работ учащейся с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 1.7 «Работа с родителями (законными представителями)»

Задачи:

- реализовать педагогам, ответственным за мероприятия, в плане совместно с родителями в текущий Год семьи.
- Продолжить изучение стилей воспитания детей в семьях и находить пути взаимодействия с родителями, ведущие к активному сотрудничеству со школой.

Работа с родителями проходит на классном и общешкольном этапах.

В 1-11 классах прошли все запланированные классные тематические собрания. Всего: 24 собрания. В 1 и в 5 классах прошли в августе организационные собрания.

Проведены общешкольные родительские собрания 17.10 «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год».

17.04 «Школа и семья - партнеры в воспитании»

В 1 и 5 классах работают узкие специалисты: педагог-психолог, дефектолог.

В первом полугодии проведено дефектологом:

-диагностика входная, промежуточная для выявления дефицитов в развитии детей ОВЗ

- проведение мониторинга для определения положительной или отрицательной динамики формирования эмоциональной сферы и учебных навыков

-коррекционно-развивающие занятия по адаптированным программам

-консультации для родителей и учителей предметников по результатам диагностики, рекомендации по формированию учебных навыков

- диагностика уровня самооценки учащихся 5 класса.

Мероприятия педагога – психолога 1 полугодие

Сроки выполнения	Название мероприятия
13.11.2024	Акция «Молодежь выбирает жизнь».
19.11.2024	Акция «Правовая помощь».
22.11.2024	Социально-психологическое тестирование 1 класса на тему: «Готовность к школе».
25-26.11.2024	Социально-психологическое тестирование. (1 класс).
26.11.2024	Психолого-педагогический консилиум.
28-29.11.2024	Социально-психологическое тестирование. (5 класс).
28.11-4.12.2024	Неделя психологии.
03.12.2024	Тренинг «Развитие навыков общения, социальная гибкость, дружелюбие» (1 класс).
04.12.2024	Тренинг «Формирование благоприятного социально-психологического климата» (8 класс).
06.12.2024	Тренинг «Формирование благоприятного социально-психологического климата» (4 класс).
22.12.2024	Декада инвалидов/Акция 3 П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.
23.12.2024	Выступление на родительском собрании (8 класс). Тема: «Школьная мотивация».
24.12.2024	Социально-психологическое тестирование (2 класс).
24.12.2024	Социально-психологическое тестирование на суицидальные склонности.

2 полугодие

Сроки выполнения	Название мероприятия
13.01.2025	Социально-психологическое тестирование: «Адаптация» (5 класс).
15.01.2025	Подготовка рекомендаций на тему: «Подростковая агрессия» (9 класс).
17.01.2025	Практическое интерактивное занятие (шок-урок) по детской самообороне (6-7 классы).

03.02.2025	Распространение методических материалов: для педагогов «Профилактика виктимизации учащихся и соблюдение профессиональной этики»; для родителей «Алгоритм действий родителя или иного члена семьи, когда ребенок сообщил о случае совершенного в отношении него насилия» (1-11 классы).
10.02.2025	План профилактических мероприятий по работе с «группой риска» - СПТ (7-11 классы).
18-19.03.2025	Социально-психологическое тестирование «Профориентация» (8-9 классы).
19-20.03.2025	Анонимное анкетирование, направленное на выявление отношения детей к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам (7-11 классы).
07.04.2025	Анонимное анкетирование, направленное на выявление отношения детей к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам (7-11 классы).
13.04.2025	Социально-психологическое тестирование «Профориентация» (8-9 классы).
16.04.2025	Практическое интерактивное занятие (шок-урок) по детской самообороне (8 класс).
21.04.2025	Распространение информации по созданию чат-бота для подростков с целью оказания психологической помощи (5-11 классы).
22.04.2025	Тренинг на тему: «Профилактика предэкзаменационной тревожности» (9, 11 классы).
23.04.2025	Верификация учащихся на платформе «Билет в будущее» (8-9 классы).
29.04-06.05.2025	Весенняя неделя психологии (3, 5, 10 классы).
16.05.2025	Профилактика суицидальных проявлений, развитие жизнестойкости обучающихся (10 класс).
19.05.2025	Психодиагностика 1-го и 5-го класса.

Во всех классах работают родительские комитеты, прошли заседания по подготовке праздников ко дню Матери, приобретением подарков на Новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок – выпускные классы.

Председатели родительских комитетов в классах входят в общешкольный родительский комитет. Члены общешкольного родительского комитета приняли участие:

- рейды по внешнему школьному виду учащихся – 5 рейдов
- проверка качества питания в школьной столовой.

В каждом классе создан чат в Сферум для мобильности передачи взаимной информации родителям и учащимся. В чат поступает информация по дорожной безопасности на период каникул, информация, направленная на повышение педагогической грамотности, по вопросам воспитания, также еженедельно родители знакомятся со всеми важными школьными новостями через выпуски школьных новостей в чате.

Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия и концерты, тематическими приглашениями. Администрация школы, классные руководители поощряют активность родителей устными и письменными благодарностями.

Интерес родителей к жизни школы проявляется через высокий % посещения.

Родители участвуют в тематических выставках декоративно-прикладного творчества (осенние праздники, новый год), в сценариях на праздниках. Имеются положительные отзывы о проводимых мероприятиях. В декабре подведены итоги Года семьи на общешкольном мероприятии «Счастье начинается с семьи», активные семьи награждены благодарственными письмами администрации школы, поздравления принимали многодетные семьи в честь нового российского праздника 21 декабря – Дня многодетной семьи.

Вывод: школа открыта для общения с родителями, деятельность освещается через школьные медиа. Практики открытости, внедрения новых воспитательных ресурсов, выступающих связующим звеном в укладе школьной жизни, работы с одаренными детьми были представлены на

педагогическом Марафоне директором школы, заместителем директора по воспитательной работе и педагогом дополнительного образования.

1.8 Модуль Самоуправление

Задачи:

- провести выборы Президента и Председателя ученического самоуправления в сентябре 2024-2025 учебного года.
- Развивать ученическое самоуправление с начальных классов.
- Подготовить учащихся 4 класса ко второму уровню самоуправления – школьному: привлекать к участию в школьных мероприятиях, акциях, работе в Школьных Медиа, знакомство с дежурством по школе. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Проведены выборы в ученическое самоуправление, из-за малого количества поданных кандидатур на пост Президента ученического самоуправления, принято решение о выборе на один руководящий пост от учащихся - на пост Председателя Ученического самоуправления. Соответственно сделаны поправки в Положение об Ученическом самоуправлении.

Направления работы в Министерствах: образования; труда, культуры, информации, спорта, волонтерства.

Самоуправление включает совет старост – 7 учащихся, Президент ученического самоуправления, Председатель, и 6 главных Министров. Всего 15 учащихся 5-11 классов.

Взаимодействие ученического самоуправления и первичного отделения «Движение Первых».

Основная цель работы органов ученического самоуправления – это формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Школьная структура дает возможность учащимся участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить интересные мероприятия, реализовывать себя не только в рамках школы, но и за её пределами. Это помогает сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым и гуманистическим.

В свою очередь, первичное отделение «Движение Первых» предлагает школьникам участвовать в творческих конкурсах, тематических слетах, форумах и много другое.

Совместная деятельность самоуправления и первичного отделения способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в коллективе, слушать и уважать мнение других. Это позволяет обучающимся эффективнее взаимодействовать со сверстниками, учителями и другими участниками образовательного процесса.

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» работает на базе МКОУ Тигрицкая СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко с сентября 2023 года. Система работы первичного отделения основывается на двух уровнях ученического самоуправления: в классах и школе.

- В каждом классе избран актив класса (лидеры класса), руководит работой класса староста.
- В начале учебного года избирается председатель и заместитель ученического самоуправления. Далее в классах учащимися совместно с классными руководителями формируются министерства: образования, волонтерства, информации, труда, культуры и спорта. На первом заседании старост избирается общим голосованием главные министры по всем министерствам. Контроль над работой ученического самоуправления возлагается на педагогов. За каждым министерством закреплен педагог, который осуществляет наставническую деятельность министерства по вопросам организации и проведения мероприятий, школьных линеек. Аналогично

проводится заседание общего собрания первичного отделения «Движение Первых» на нем активисты «Движения Первых» выбирают председателя и секретаря общего собрания. В дальнейшем кандидаты работают вместе, помогают проводить день единых действий, всероссийские акции и многое другое.

На сегодняшний день Совет Первых с 5-11 классы сформирован из лидеров классов и активистов Движения Первых. Совет обучающихся всегда был не только активным участником школьных и районных мероприятий, но и уделял внимание вопросам по контролю внешнего вида учащихся. В течение года регулярно проводятся заседания Совета Первых – старостаты, где обсуждаются предстоящие мероприятия, обговаривается план действий. За учебный год произведено 3 рейда по внешнему виду, проверяющими были как педагоги, так и председатель ученического самоуправления, старосты классов и активисты Движения Первых.

Сложившаяся структура взаимодействия школьного ученического самоуправления с Советом Первых себя оправдывает и дает определенные результаты.

Направления работы:

- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива;
- изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности;
- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.);
- участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные праздники, спорт и спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой;
- деятельность школьных медиа;

- экологические десанты

Проведенные мероприятия:

Название мероприятия	Результат выполнения, ссылка на публикацию
1 полугодие	
кинолекторий "Кадры Победы"	https://vk.com/wall-202040212_2321
Акция "Мир на ладони"	https://vk.com/wall-202040212_2322
День окончания Второй мировой войны.	https://vk.com/wall-202040212_2323
 Всероссийская акция «Дни доброго кино» 	https://vk.com/wall-202040212_2335
https://vk.com/wall-202040212_2339	https://vk.com/wall-202040212_2339
Семейная команда 	https://vk.com/wall-202040212_2351
Сегодня, 11 сентября, в МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И.	https://vk.com/wall-202040212_2352
Сотниченко ведущим инспектором центра занятости для обучающихся 8-11 классов	https://vk.com/wall-202040212_2376
проведена беседа по профориентации.	https://vk.com/wall-202040212_2389
11 сентября - Всероссийский день трезвости.	https://vk.com/wall-202040212_2430
Есть в России праздник, пропагандирующий здоровый образ жизни и отказ от алкоголя —	https://vk.com/wall-202040212_2477
День трезвости.	https://vk.com/wall-202040212_2479
В рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «Проектория»	https://vk.com/wall-202040212_2485
2024 участники Движения Первых МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского	https://vk.com/wall-202040212_2485
Союза М.И. Сотниченко приняли участие в событии по популяризации проектной	https://vk.com/wall-202040212_2485
деятельности.	https://vk.com/wall-202040212_2485
В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения отряд волонтеров "Тигрики"	https://vk.com/wall-202040212_2491
изготовили и раздали листовки о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	https://vk.com/wall-202040212_2522
	https://vk.com/wall-202040212_2533
Участие в гуманитарной акции "Отцам-Защитникам Родины!".	https://vk.com/wall-202040212_2540
Акции "Внуки по переписке"	https://vk.com/wall-202040212_2546
Сегодня в целях профориентации школьников Первые 8-10 кл- заместителем директора	https://vk.com/wall-202040212_2583
представительства ФГБОУ ВО Красноярского Государственного Аграрного Университета.	https://vk.com/wall-202040212_2585
	https://vk.com/wall-202040212_2585

День самоуправления	https://vk.com/wall-202040212_2593
Всероссийской акция #Благодарю , посвящённой Дню учителя!	https://vk.com/wall-202040212_2602
«Поезд Победы»	https://vk.com/wall-202040212_2636
Первые в профессии	https://vk.com/wall-202040212_2640 https://vk.com/wall-202040212_2699
Всероссийский проект «Первая помощь»	https://vk.com/wall-202040212_2724
Гуманитарная акция "Отцам. Защитникам Родины!	https://vk.com/wall-202040212_2725
Выборы президента школы	https://vk.com/wall-202040212_2736
Фотоакция "Вместе с папой"	https://vk.com/wall-202040212_2746
19 октября обучающиеся 8 и 9 классов присутствовали на Едином дне открытых дверей ФП "Профессионалитет" в Минусинском сельскохозяйственном колледже.	https://vk.com/wall-202040212_2759 https://vk.com/wall-202040212_2760 https://vk.com/wall-202040212_2765
"КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ" С УЧАСТНИКОМ СВО	https://vk.com/wall-202040212_2793
22 октября волонтерский отряд "Тигрики" раздавали на улицах села листовки, содержащие информацию о том, как не стать жертвами мошенников.	https://vk.com/wall-202040212_2795 https://vk.com/wall-202040212_2800
КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА С ГЕРОЕМ	https://vk.com/wall-202040212_2819
Спорт без границ	https://vk.com/wall-202040212_2828
Акция «Россия-это мы!»	https://vk.com/wall-202040212_2961
патриотической акции «Хоровод дружбы	https://vk.com/wall-202040212_2999
экскурсия в Минусинском краеведческом музее имени Н.М. Мартянова.	https://vk.com/wall-202040212_3011
Акция "Белые журавли памяти"	https://vk.com/wall-202040212_3024
12 ноября в рамках регионального проекта "Билет в будущее" на базе КГБПОУ "Минусинский сельскохозяйственный колледж" обучающиеся 6-11 классов МКОУ Тигрицкой СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко поучаствовали в профессиональных пробах базового уровня по профессиям "Повар-кондитер и "Логист".	https://vk.com/wall-202040212_3025 https://vk.com/wall-202040212_3066 https://vk.com/wall-202040212_3128 https://vk.com/wall-202040212_3131
12 ноября в с. Тесь состоялась интеллектуальная игра, приуроченная к 100-летию Минусинского района "Я эту землю Родиной зову".	https://vk.com/wall-202040212_3174
12 ноября старшеклассники Тигрицкой школы приняли участие в ВКС-встрече с представителем ВИНЦ ВВС "Воздушно-военной академии"	https://vk.com/wall-202040212_3234 https://vk.com/wall-202040212_3240

Всероссийской акции "Знамя Победы". Знамя Победы	https://vk.com/wall-228962252_96
Фестиваль ГТО	https://vk.com/wall-228962252_97
Акция РОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДЕД МОРОЗ Акция "Блокадная ласточка". 25 января, День студента – профессиональная проба	https://vk.com/wall-228962252_98 https://vk.com/wall-228962252_99
2 февраля – Урок мужества Сталинградская битва Информационная акция «Осторожно, мошенники!» с жителями села. Участие в акции «Первые о Победе»	https://vk.com/wall-228962252_100 https://vk.com/wall-228962252_101
Всероссийской акции "Отважное маленькое сердце". Всероссийской акции, посвященной Дню российской науки "Первые в науке" Всероссийская акция "Открывая книгу". Собрали посылки участникам СВО. Акция «Спасибо солдат».	
Акция "Обелиск". ПИСЬМО СОЛДАТУ Всероссийской акции "Защитники Первых".	https://vk.com/wall-228962252_102 https://vk.com/wall-228962252_103 https://vk.com/wall-228962252_104 https://vk.com/wall-228962252_113 https://vk.com/wall-228962252_116 https://vk.com/wall-228962252_118 https://vk.com/wall-228962252_119 https://vk.com/wall-228962252_124 https://vk.com/wall-228962252_126 https://vk.com/wall-228962252_129 https://vk.com/wall-228962252_130 https://vk.com/wall-228962252_131 https://vk.com/wall-202040212_4239 https://vk.com/wall-202040212_4235 https://vk.com/wall-202040212_4226
Выездное профориентационное мероприятие провели сегодня студенты 301 группы специальности Актёрское искусство – классная встреча	
Встреча с председателем Совета местного отделения	
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ "ВАМ, ЛЮБИМЫЕ"	
Фотозона к 8 марта,	
Классная встреча с Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	
Всероссийская акция «Краски Крыма», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией. В рамках краевого инфраструктурного проекта "Территория Красноярский край" в с. Селиваниха прошла проектная школа, где приняли участие 6 наших активистов Движения Первых 22 марта, в нашей школе оформлена выставка - «Береги воду - сохраняй жизнь!» Всероссийская акция «Укрепляй здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья. Всемирный день здоровья в нашей школе! Всероссийская акция "Путь в космос", Провели акцию в селе Тигрицкое, чтобы	

напомнить жителям о важности соблюдения правил пожарной безопасности

Субботник

Акция «Солдатский платок памяти»,
МЫ ПРОДОЛЖАЕМ ПЛЕСТИ МАСКИРОВОЧНЫЕ СЕТИ!

Всероссийской акции «Георгиевская лента»

Митинг «Будем помнить!»

Шествие «Бессмертного полка»

Акция "Окна Победы"

Всероссийский флэшмоб «Поем День Победы»

Военно-патриотическая акция "Пост N 1"
16 мая Всероссийский проект «Вызов Первых» 2 категория:
сертификат участника
3 категория:
3 место - команда «Чемпионы школы номер 9» с. Тигрицкое, наставник Яковлева Елена Юрьевна вместе с Исаковым Александром Александровичем.
4 категория:
🏆 2 место - команда «Чемпионы школы номер 9»
Международная акция "Сад Памяти".
Встреча с пионерами «Листья славные страницы»
19 мая Акция «Дружба едина»
Танцевальный флешмоб «Лето встречаем-танцуя зажигаем»
Неделя Детства «Квиз –игра о Движении Первых, игра в резиночку,
Акция «Мы вместе» -собрали канцелярию для ребят Херсонской области

Фестиваль «В ритме детства»

Региональная акция «Дети в движении» танцевальный флешмоб
Всемирный день окружающей среды
Всероссийская акция «Первые читают»
Акция «Окна России»
Международный день друзей 9 июня
Флешмоб в рамках региональной акции «Я.Ты,Россия»

Акция «Мы –граждане России» -вручение паспорта
Помощь СВО- маскировочные сети
Профилактические беседы на тему "Безопасное лето", проведены шок - уроки.

Вывод: Сотрудничество двух структур: ученического самоуправления и первичного отделения «Движение Первых» способствует интеграции образовательного процесса с общественными инициативами, обогащает учебную среду различными формами работы и позволяет школьникам активно участвовать в жизни общества.

1.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Задачи:

- изучать семьи учащихся, выявлять возможные причины постановки семей на учет в СОП.
- Оказывать при необходимости и запросам членам семей материальную, психологическую поддержку.

Модуль Безопасность жизнедеятельности и профилактики (пожарная безопасность, дорожная безопасность, безопасность на воде, профилактика травматизма, информационная безопасность, профилактика суицида, ЗОЖ, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности).

Данный модуль направлен на осознание обучающимися важности жизни человека, уважение прав и свобод другого человека.

Модуль реализуется через:

- план «Организация деятельности обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков»;
- план по профилактике и коррекции девиантного поведения у несовершеннолетних в сотрудничестве с Минусинским районным центром социальной помощи семье и детям;
- систему классных часов, (для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы), индивидуальных бесед, общешкольных и внеклассных мероприятий;
- взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- межведомственный план профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табакокурения;
- межведомственный план профилактических мероприятий (Отдел по организации деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Минусинского района, управление опеки и попечительства администрации Минусинского района, ОМВД России по Минусинскому району);
 - путем реализации мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся.
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные обучающиеся с ОВЗ и другие.

На начало 2024-2025 учебного года на внутришкольном учете – 3 семьи учащихся
На конец учебного года: 4 семьи и 1 ребенок.

Составлено 25 актов жилищно-бытовых условий за год

Проведены профилактические классные часы, акции:

- 16.10.24г. – Акция, посвященная Международному дню отказа от курения и употребления ПАВ «Откажись от сигареты» - 5-8 классы, 48 учащихся;
- 29.10.24г.- Классный час «Внутренний мир подростка» -7 класс, 12 учащихся;
- 28.11.24г. – Выставка плакатов и рисунков «ЗОЖ - что это такое?» - 6-8 классы, 15 учащихся;
- 29.01.Классный час «Как справиться с плохим настроением» 7 класс
- 21.03.Классный час «Имею право, но обязан...»
- 07.04.Тематическая беседа «Курение электронных сигарет»(7 класс)
- 08.04.Классный час «Мир без наркотиков» (9, 11 класс)
- с 01.04. по 10.04. Акция «Чистое поколение» (7-11 класс)
- 07.05. Игровое занятие «Как прекрасен этот мир» (3 класс)
- 14.05. Классный час «Делу время – потехе час» (7 класс)

Вывод: работа данного модуля осуществляется в соответствии с планами профилактической работы с учащимися и семьями, во взаимодействии с педагогом-психологом.

Модуль Социальное партнерство

▪ *Задачи:*

- продолжить взаимодействие с социальными партнерами.

- Организовывать «Классные встречи» учащихся с представителями по социальному партнерству из служб, организаций, Советов Ветеранов труда и боевых действий.

- В 2024-2025 учебном году включить в календарно-тематический план по воспитательной работе совместные мероприятия с сельской библиотекой, Сельским Домом культуры, сельской администрацией, Советом Ветеранов.

В первом полугодии проведены совместно с поселенческой библиотекой, сельским Домом культуры мероприятия:

1 полугодие

Дата	Мероприятие
27.09	День дошкольного работника
12.11	Познавательная программа для детей по ПДД "Я шагаю по улице"
	Зоо – портрет «Непоседа, невеличка- желтогрудая синичка»
14.11	Беседа "Хочешь жить -бросай курить", посвященная международному дню отказа от курения

15.11	Час дружеского общения "Планета толерантности", посвященный международному Дню толерантности
20.11	Познавательная программа "Закон вокруг нас"
	Час правового просвещения "Право и провопорядок"
21.11	Мастер-класс "Мама- мой ангел"
23.11	Концерт ко Дню матери
9.11	Час доброты «Иди дорогою добра»
6.11	Обзор книжной выставки «Край родной, навек любимый»
	Видео лекторий «Заповедники Красноярского края»
9.11	Выставка портрет «Гордость и слава России»
	«Герои России моей»
12.11	Познавательная программа «День Конституции российской Федерации».
17.12	Мастер-класс «Новогодняя игрушка»
29.12	Новогодняя игровая программа «Как Дед мороз Тоску зеленую победил»

1 октября была проведена Классная встреча представителей Совета Ветеранов поселка с учащимися и педагогами по теме волонтерской помощи участникам СВО. Обсудили взаимодействие в данном направлении.

2 полугодие

Дата	Мероприятие
------	-------------

14.01	Информационное мероприятие «Будь внимательней».
17.01	Познавательная программа «Крещенские забавы»
24.01	Урок мужества «Говорит Ленинград»
27.01	Киноекзорий «По страницам блокадного Ленинграда»
03.02	Информационная программа «Ты выстоял, Великий Сталинград!»
07.02	День юного Героя антифашиста «Памяти юных героев будьте достойны»
08.02	День российской науки. Книжная выставка «Наука открывает тайны»
11.02	Краеведческая игра «Краеведческий калейдоскоп»
14.02	Международный день книгодарения. «Дар от чистого сердца»
16.02	Информационное мероприятие «Годы, опаленные Афганистаном»
18.02	Деловая игра «Имею право – но обязан»
04.03	Мастер- класс «Подарок для мамы»
01.04	День птиц. Литературная викторина «Птичьи перезвоны»
03.04	Викторина «Как важно знать свои права»
12.04	День космонавтики. Квест «Дорогами космических орбит»
17.04	Развлекательная программа «Юные пешеходы»
18.04	День воинской славы в России.
18.04	Час истории «На защите Отечества»
18.04	Познавательная программа «Пасхальная радость»
	Мастер-класс «Пасхальный сувенир»
15.05	День семьи. Информационный час.
	Мастер класс: « Семейная фоторамка»

Вывод: Взаимодействие социальными партнерами на удовлетворительном уровне.

1.11. Модуль «Профориентация»

Задачи:

- запланировать классным руководителям, ответственным за профориентационную работу в школе:
- вовлечение учащихся к участию во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: «Большая перемена», «Билет в будущее» и «ПроЕКТория»;
- экскурсии на производственные комбинаты и в учебные заведения с целью ознакомления с профессиями и для профессиональных проб.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности «Профессиональное ориентирование», включенную в основную образовательную программу школы;
- встречи с представителями различных профессий, в том числе онлайн встречи с использованием платформы zoom, скайп;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Красноярского края, онлайн встреч с представителями учебных заведений из других регионов России;
- изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение обучающимися профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («Большая перемена», «Билет в будущее» и «ПроЕКТория»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек– Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные часы общения, продолжающие и развивающие темы урока:

Проведены в рамках «Классных встреч» встречи с представителями учебных заведений, лесничество, пожарными, военнослужащими на СВО.

Главный акцент в работе с учениками – ориентировать их не на «успехах», а на осмысление собственного предназначения в этом мире, на служение Отечеству словом и делом

Вывод: Запланированные мероприятия выполнены.

2. ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 2.1 «Детские общественные объединения»

Задача:

- привлечение и регистрация учащихся в детских общественных объединениях: Российского движения детей и молодежи, Юнармии, школьного спортивного клуба приобщение их к участию в мероприятиях.

В школе открыто первичное отделение «Движения Первых», которое курирует советник директора по воспитанию Лепешкина Эльвира

Николаевна. Детей, зарегистрированных на сайте «Движение Первых» - 35 учащихся.

В 1-4 классах учащиеся входят в отряды «Орлята России, 43 учащихся. У учащихся имеются значки с логотипом и рюкзаки для спортивной одежды. Классные руководители имеют платки с данным логотипом. Проводятся занятия по внеурочной деятельности. Которые включают тематические треки. Ребята принимают участие в акции «Обелиск», убирают территорию Аллеи Славы.

В школе действует отряд Юнармии, в количестве 17 учащихся, руководитель отряда Зиновьева Ирина Владимировна. Ребята принимают активное участие в патриотических акциях.

За 2024-2025 учебный год проведены мероприятия:

Дата	Название мероприятия	Призовое место, участие	Количество учащихся
<i>1 полугодие</i>			
03.09	Викторина к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.		13
	Акция ко Дню окончания Второй Мировой Войны		6
30.09	Всероссийская интеллектуальная игра «Родной вопрос», посвященная Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ		12
04.10	К Дню Учителя: фотосессия «Для Вас!»; Онлайн викторина «Мудрость и Знания»		8 4
16.10-20.10	Муниципальный онлайн-фотоконкурс среди юнармейцев Минусинского района «Я- копия отца»	участие	3
23.10-24.11	Международный конкурс «Нарисуй Ёлку Победы»	участие	1
04.11	Большой этнографический диктант «Народов много-страна одна» к Дню Народного Единства	участие	3
03.12	Митинг ко Дню Неизвестного Солдата		5
05.12	Викторина «Мой край родной» к 90-летию Красноярского края		18
09.12	Линейка к Дню Героев Отечества Викторина « Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»		18 16

10.12	Викторина «морская слава России» к дню ввода АПК «Красноярск» в состав ВМФ России		18
12.12	Викторина «День Конституции»		14
24.12	Игра-викторина «Этих дней не смолкнет слава» ко дню взятия крепости Измаил		13
09.12-20.12	Краевой творческий конкурс «Юнармия Деду Морозу»	участие	1
<i>2 полугодие</i>			
27.01.25	Викторина «Подвиг в 900 дней»		12
14.02.	Интеллектуальная игра-викторина « Мы землю толкали ногами..», ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		13
24.02	Игра-викторина «Есть такая профессия - Родину защищать»		16
17.03	Урок Памяти «Возвращение в родную гавань»		11
11.04	Игра-викторина «Через терни к звездам»		18
18.04	Игра-викторина «Ледовое побоище»		18
23.04	Всероссийская акция «Георгиевская лента»		5
09.05	Вахта Памяти пост №1		4
	Митинг		20

В школе создан Школьный спортивный клуб «Зевс», в состав которого входят учащиеся, педагоги, родители: 64 человека. Руководитель клуба – Исаков Александр Александрович, учитель физической культуры. Деятельность клуба направлена на популяризацию здорового образа жизни. Средством достижения этой цели является активное участие членов клуба в мероприятиях, соревнованиях различного уровня. Мероприятия в первом полугодии 2024-2025 учебного года:

- « Кросс Нации» Минусинского района - 14.09.2024 – 25 участников;
- «Осенний кросс», Открытие спартакиады клуба - 19.09.2024 – 88 участников;
- Муниципальный этап соревнований среди ШСК: 11 – 26.09.2024 – 10 участников;
- Фестиваль ГТО взрослого населения Минусинского района - 21.09.2024 – 5 участников;
- Первенство клуба по настольному теннису - 25.10.2024 – 36 участников;

- Первенство клуба по баскетболу - 18-22.11.2024 – 25 участников;
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 29.11.2024 - 59 участников;
- Школьные соревнования «Русский силомер» - 18.12.2024 – 38 участников;
- Зональные соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2011 г.р. - 19.12.2024 – 7 участников;

2 полугодие

- Рождественская Спартакиада по 3 видам – 07.01.2025 – 25 участников
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

Настольный теннис – 15.01.25, 9 учащихся;

Лыжные гонки – 23.01.25, 15 учащихся;

Стритбол – 28.01.25, девочки, мальчики - 29.01.25

30.01.25 – первенство школы по шашкам, 16 учащихся

- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

Волейбол (смешанные команды) – 11.02.25, 10 учащихся;

-XLIII открытая Всероссийской массовой лыжной гонка «Лыжня России» - 15.02.25 – 12 участников;

- Открытое Первенство и Чемпионат г. Минусинска по биатлону 15-16.02.25

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»: Лёгкая атлетика - 18.02.25,12 участников;

Смотр физической подготовленности юношей 8 – 11 кл. 20.02.2025 г. – 14 учащихся;

Первенство начальных классов по «Биатлону» 20.02.2025 г.

Муниципальный этап «Ворошиловский стрелок» 27.02.25 – 2 участников;
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

Лыжное двоеборье 03.03.2025 – 8 участников;

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

- Стритбол – 05.03.25 – девочки, 06.03.25 – мальчики -8 участников;

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

- настольный теннис 17.03.25 г. – 3 участника;

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

- волейбол 18 - 19.03.25 г. – 10 участников;

07.04.2025 г.

Международный день здоровья: «Эстафета ГТО» - участники 1-11 класс;

Первенство Минусинского района по легкоатлетическому кроссу «Весна – 2025» -12.04.25 г. – 8 участников;

Первенство и Чемпионат г.Минусинска по полиатлону 12-13.04.25 г. – 6 участников;

Краевой кросс «Весна 2025» 19.04.2025 г. – 1 участник;

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»:

- легкоатлетическое многоборье - 05.05.25 г. – 10 участников;

Муниципальный этап соревнований по настольному теннису, посвящённый 80 годовщине Победы 13.05.25 г (личный зачёт) – 7 участников;

Муниципальный этап соревнований «Движения первых» «Вызов первых» 16.05.2025 г. – 12 участников;

Первенство начальных классов по «Лапте» 16.05.2025 г. – 21 участник;

Первенство средних классов по мини-футболу 20.05.2025 г.- 16 участников;

Муниципальный этап фестиваля ГТО 23.05.2025 – 8 участников.

Вывод: Деятельность Школьного спортивного клуба «Зевс» направлена на

популяризацию здорового образа жизни, участие в соревнованиях, мероприятиях;

Учащиеся Первичного отделения «Движения Первых»

принимают активное участие в акциях, проектах и конкурсах, пополнились ряды Движения Первых. Юнармейцы принимают активное участие в мероприятиях патриотического направления.

Выводы:

- Планы мероприятий выполнены;
- организовывались досуговые мероприятия: акции, конкурсы, квизы и выставка художественных работ;
- проведено 5 заседаний Совета Первых;
- проведены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине, доброго отношения к окружающему миру, к здоровому образу жизни.

2.2. Модуль «Школьный музей»

Задачи:

- составление программы по краеведению;
- подготовка занятий, согласно календарно-тематического планирования рабочей программы;
- приведение в надлежащий порядок инвентарных книг в соответствии с фондами музея;
- составление новых экскурсий в музей;
- участие в конкурсах музеев различных уровней.

Состав - 15 учащихся, принимающих участие в организации и проведении мероприятий.

Направленность - краеведение

2.3. Модуль «Школьные медиа»

- участвовать обучающимся в конкурсах различных уровней в номинациях: фото, видеороликов, презентаций, короткометражных

фильмах, анимации.

В школе работает медиа группа. Руководитель Душкина Лада Валерьевна, учитель информатики и математики.

Школьные медиа снимают и создают праздничные ролики, интервью, например: выступление Президента ученического самоуправления по рубрике «Ученическое самоуправление». В текущем году освоили ведение репортажей с мест событий: общешкольное мероприятие для пап, 90-летие школы, мероприятия по празднованию Дня Победы 9 мая, торжественная линейка «Последний звонок».

Создана папка с фото и видео копилка проводимых мероприятий «Жизнь школы». В актовом зале 1 раз в год проходит обновление выставки фотографий с мероприятий основных направлений школы.

Еженедельно обновляются материалы на информационном главном стенде школы, включающем разделы:

- по Всероссийскому проекту «Орлята России»
- «Движение Первых» и Ученическое самоуправление
- основные приказы по обучению и воспитанию
- объявления и коллажи о проведенных мероприятиях
- сканированные наградные документы школьным командам.

Школьные медиа организует школьные фотоконкурсы пейзажей по временам года: «Осень в объективе», «Зима в объективе», «Весна в объективе» Участники - учащиеся, родители и педагоги. В конкурсах приняли участие 13 учащихся и 4 педагога, 1 родитель Лучшими работами оформляется пространственная среда на лестничных пролетах в школе.

В школе принята символика- герб, у репортеров и операторов элементы школьного телевидения- бейджики со школьной символикой.

2.4. «Добровольческая деятельность»

Задачи:

- создать, зарегистрировать волонтерский отряд, составить план деятельности;
- приобрести форму для волонтерского отряда.

Создан волонтерский отряд «Тигрики», в который входят 12 учащихся 8-11 классов. Руководитель отряда- Яковлева Елена Юрьевна, учитель технологии.

Ребята приняли участие в мероприятиях:

- Изготовление защитных сетей для служащих СВО, написание писем, открыток и изготовление окопных свечей
- Акция «Обелиск», включающая деятельность по уборке Аллеи Славы и адресную помощь в уборке территории Ветеранам труда
- Организация, сбор посылок к Новому году
- Оформление кабинетов и фойе к тематическим праздникам: Дню Учителя, Осеннему баллу, Новому году.
- Акция «Обелиск» (Адресная помощь ветеранам труда, уборка территории на Аллее Славы);
- Акции «Спасибо, Солдат»

2.5. Модуль «Школьный театр»

Задачи:

- участвовать в конкурсах различных уровней,
- проводить мастер-классы по сценическому мастерству, гриму, оформлению декораций, изготовлению костюмов;
- содействовать подготовки ведущих общешкольных мероприятий по ораторскому искусству;
- организовывать спектакли в школе, ДОУ, СДК согласно календарю знаменательных дат на 2024-2025 учебный год.

С В 2024-2025 учебном году руководитель школьного театра - Лепешкина Эльвира Николаевна., советник директора по воспитанию. Количество учащихся -15 учащихся 2-7 классов

В 1 полугодии ребята приняли участие в праздниках:

- День воспитателя и всех работников дошкольных учреждений;
- осенний балл;

- концерт, посвященный Дню Учителя;
- концерт, посвященный Дню Матери;
- Торжественное общешкольное мероприятие «Счастье начинается с семьи»; посвященное подведению итогов Года семьи.
- Фестиваль детских театральных коллективов имени А.И. Ганчина;
- Творческий фестиваль, посвященный 80-летию Победы «Наследие поколений»;

Вывод: театр проводит мероприятия в школе согласно плану.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. Мероприятия, запланированные в первом и втором полугодиях 2024-2025 учебного года, выполнены по следующим модулям Рабочей программы воспитания:

I\ ИНВАРИАНТНЫЕ модули

- Модуль 1.1 «Основные школьные дела»
- Модуль 1.2 «Классное руководство»
- Модуль 1.3 «Внеурочная деятельность»
- Модуль 1.4 «Школьный урок»
- Модуль 1.5 «Внешкольные мероприятия»
- Модуль 1.6 «Предметно-пространственная среда»
- Модуль 1.7 «Работа с родителями»
- Модуль 1.8 «Самоуправление»
- Модуль 1.9 «Профилактика и безопасность»
- Модуль 1.10 «Социальные партнеры»
- Модуль 1.11 «Профориентация»

II\ ВАРИАТИВНЫЕ модули

- Модуль 2.1 «Детские общественные организации»
- Модуль 2.2 «Школьный музей»
- Модуль 2.3 «Школьные медиа»
- Модуль 2.4 «Добровольческая деятельность»
- Модуль 2.5 «Школьный театр»

выполнены.

2. В ходе анализа реализации Рабочей программы воспитания выделяем задачи на 2025-2026 учебный год:

ИНВАРИАНТНЫЕ модули

Модуль 1.1 «*Основные школьные дела*»

Задача: продолжить участие в мероприятиях по плану в данном модуле, привлекать учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 1.2 «*Классное руководство*»

Задачи: продолжить работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, учителями, преподающими в классе, родителями или законными представителями;

пройти повышение квалификации по курсам классное руководство.

Модуль 1.3«*Школьный урок*»

Задача: Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, интерактивные формы работы.

Модуль 1.4 «*Внеурочная деятельность*»

Задача: использовать потенциал курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования для вовлечение обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для подготовки участия в конкурсах, акциях, проектах.

Модуль 1.5 «*Внешкольные мероприятия*»

Задача: включить в план:

- комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными

взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

-экскурсии, походы выходного дня, организуемые совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами;

-реализовать мероприятия по плану Года Защитника Отечества – 2025.

Модуль 1.6 *«Предметно-пространственная среда»*

Задачи:

обновлять новостные стенды;

- популяризировать символику образовательной организации –разучить учащимся Гимн школы, и исполнять на собрании учащихся, первичном отделении «Движение Первых»;

обновлять тематические творческие экспозиции;

-участвовать в проектах, гранах для привлечения финансов для благоустройства школьного пространства в Центр детских инициатив, зоне отдыха в фойе.

Модуль 1.7 *«Работа с родителями»*

Задачи:

- вести конструктивный диалог с родителями для привлечения их внимания к деятельности класса и школы в целом, а также для «обратной связи» в вопросах воспитания их детей.

-привлекать родителей к организации совместной деятельности и мероприятий в классе. Это поможет расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со сверстниками и со своими родителями в обстановке «вне дома».

- Повышать педагогическую грамотность родителей для организации эффективного воспитательного процесса в школе, а также в целях избегания конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей.

-Мотивировать родителей посещать общешкольные и классные родительские собрания.

Модуль 1.8 «*Самоуправление*»

Задачи:

- привлекать малоактивных учащихся в процесс работы школьного ученического самоуправления;

- усилить взаимодействие кураторов Министерств самоуправления с Главными Министрами и министрами от 5-11 классов;

- кураторам Министерств и классным руководителям содействовать в проявлении у учащихся лидерских качеств и организаторских способностей, помогать их реализовывать

в реализации у них

- создать условия в Центре детских инициатив для выявления и поддержки инициатив от учащихся в организации деятельности ученического самоуправления.

Модуль 1.9 «*Профилактика и безопасность*»

Задача:

-Профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Модуль 1.10 «*Социальные партнеры*»

Задача:

-продолжить взаимодействие с социальными партнерами: сельской библиотекой, сельским Домом культуры, сельской администрацией;

-организовать совместное ежемесячное планирование мероприятий.

Модуль 1.11 «Профорентация»

Задачи:

-внедрить единую модель профессиональной ориентации – основной уровень – 60 часов в год;

-составить план организационных мероприятий и план по единой модели профессиональной ориентации на 2025-2026 год, и по направлениям: «Урочная деятельность», «Практико-ориентированный модуль», направление «Дополнительное образование», направление «Взаимодействие с родителями», назначить ответственных лиц, реализовать данный план.

ВАРИАТИВНЫЕ модули

Модуль 2.1 «Детские общественные организации»

Задачи:

-мотивировать учащихся для вступления в ряды Юнармии, Первичное отделение «Движение Первых», Школьный спортивный клуб «Зевс» и регистрация учащихся к мероприятиям, проводимым по направлениям данных модулей.

- использовать новые методы работы с учащимися для улучшения командной работы.

- содействовать личностному развитию детей: помощь в воспитании лидерских качеств и дружеских отношений между учащимися.

- развивать патриотические, гражданские, нравственные и эстетические чувства, а также чувства долга и ответственности.

- вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.

Модуль 2.2 «Школьный музей»

Задачи:

-использовать классными руководителями, педагогами ресурсы

школьного музея для ведения патриотической работы в классах, исследовательской деятельности с учащимися, участия в акциях, конкурсах, проектах;

- руководителю школьного музея реализовать мероприятия по плану Года Защитника Отечества по своему направлению.

Модуль 2.3 «Школьные медиа»

Задачи:

- принимать участие в конкурсах различных уровней;
- вести репортажи с районных мероприятий;
- приобрести микрофон и видеокамеру для ведения репортажей, интервью, съемок общешкольных мероприятий

Модуль 2.4 «Добровольческая деятельность»

Задачи:

- продолжить деятельность волонтерского отряда «Тигрики», согласно плану отряда и общешкольному плану мероприятий;
- мотивировать учащихся для вступления в волонтерское движение - волонтерский отряд «Тигрики»;

Модуль 2.5 «Школьный театр»

Задачи:

- мотивировать учащихся к вступлению в школьный театр;
- участвовать в конкурсах различных уровней;
- запланировать постановки школьного театра, посвященные Году Защитника Отечества и согласно календарному плану памятных дат и знаменательных событий (Приложение к Федеральной Программе воспитания) на 2025-2026 учебный год.

Директор МКОУ
Тигрицкая СОШ №9
Имени Героя Советского Союза
М.И.Сотниченко



Заместитель директора
по воспитательной работе:

О.В.Стебунова

09.06.2025г.