

Утверждаю:

Директор МКОУ Тигрицкой СОШ № 9
имени Героя Советского Союза
М.И.Сотниченко

С.В.Овтина

« 27 » 05 2024 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко

Анализ воспитательной работы за 2023/2024 учебный год

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного освоения ФГОС;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- продолжить создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе принципов гуманности и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через органы ученического самоуправления;
- совершенствовать работу школьного самоуправления, привлекать школьников в работу РДДМ юнармейского движения, волонтерского движения, движения ЮИД как средство повышения социальной активности учащихся;
- продолжить развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе, включить в дополнительное образование «Школьный театр», «Веселые нотки», «Робототехника», «Военно-патриотический клуб».
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, руководитель детских объединений (РДДМ, ЮИД, Юнармия), классных руководителей и обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

1.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1 Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с

учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педагогов. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: работа данного модуля организована хорошо в начальном звене, в среднем звене с по 5 по 9 класс хотелось бы отметить классных руководителей 8,5б-8б, 9 класса, есть недочеты у классных руководителей 5,6.7 класса, но все-таки работа классных руководителей имеет положительный результат.

Для наиболее успешной работы необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и как активных участников.

1.1 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Развитию познавательного интереса, интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам. Прошли мероприятия декады функциональной грамотности.

МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки и физкультуры.

Дата	Содержание	Ответственные
17.10.23	Соревнования по мини-футболу. 5-9 классы	Исаков А.А.
18.10.23	Президентские состязания. 5-9 классы	Исаков А.А.
18.10.23	Изготовление плаката «Мы за ЗОЖ» 5 класс	Яковлева Е.Ю.
20.10.23	Урок в начальной школе «Викторина о спортивном инвентарь, конкурсы и игры.	Аршинин О.А Стебунова О.В.
26.02. – 29.02.2024	Весёлые старты	Исаков А.А., Аршинин О.А
26.02. – 29.02.2024	Вперед, мальчишки!	Исаков А.А., Аршинин О.А
26.02. – 29.02.2024	А ну –ка, парни!	Исаков А.А., Аршинин О.А
26.02. – 29.02.2024	Выставка рисунков ко Дню Отечества. Оформление плаката - поздравления ко Дню Защитника.	Яковлева Е.Ю.
26.02. – 29.02.2024	Оформление плаката - поздравления ко Дню Защитника.	Яковлева Е.Ю.
26.02. – 29.02.2024	Мы патриоты своей страны	Манохин Ю.М.

МО начальных классов

Дата	Содержание	Ответственные
16.10.23	Разгадывание ребусов (перемены)	Компанченко С.И.
17.10.23	Кроссворд о спорте (перемены)	Смирнова Т.А.
18.10.23	Отгадай словарные слова (перемена)	Локтева А.В.
18.10.23	Решение задач (2 урок)	Лишугина А.В.
19.10.23	Филворды «Найди виды спорта» (перемены)	Лишугина А.В.
27.02.2024	Мне посчастливилось родиться на Руси (кл. час)	Компанченко С.И.
29.02.2024	Русский народ – настоящий патриот (кл. час)	Синичникова К.В.
29.02.2024	Я патриот своей страны (кл. час)	Локтева А.В.
29.02.2024	Россия – Родина моя (викторина)	Лишугина А.В.

29.02.2024	Познавательная игра-соревнования «Земля – наш общий дом»	Лишугина А.В.
29.02.2024	Посвящение в «Орлята России»	Локтева А.В. Синичникова К.В. Компанченко С.И. Лишугина А.В.

МО филологов

Дата	Содержание	Ответственные
17.10.23	Сочинение : «Почему я выбираю спорт»; «Именитые спортсмены моего края».	Рябова Е.В.
17.10.23	Внеурочное занятие «Спорт в творчестве В. Высоцкого».	Невзгодина А.И.
20.10.23	Внеурочное занятие: проект «Из истории спортивных игр».	Елизарова Л.С.
20.10.23	Урок в начальной школе «Викторина о спортивном инвентарь, конкурсы и игры».	Аршинин О.А Стебунова О.В.
28.02.2024	Стихотворения отечественных поэтов о Великой Отечественной войне (открытый урок)	Рябова Е.В.
20.02.2024	Литературная гостиная по творчеству В. Высоцкого (литературная гостиная)	Невзгодина А.И., Стебунова О.В.
28.02.2024	Патриоты России (литературная гостиная)	Душкина Л.В. Стебунова О.В. Манохин Ю.М.
29.02.2024	Работа с текстом «Russia» (открытый урок)	Елизарова Л.С.
04.03.2024	Моя Родина – Россия (Коррекционно-развивающее занятие)	Рябова Е.В.
06.03.2024	Наша Родина (урок)	Мальшевская Д.В.

МО естественного научного цикла

Дата	Содержание	Ответственные
16.10.23	«Всё, что нужно знать о спортивном питании» 3 урок, 10 класс.	Хакимова Л.А.
17.10.23	Своя игра «50 вопросов по истории и традициям Олимпийских игр».	Фоменко А.Ю.
18.10.23	«Киберспорт» 7 класс.	Воронцова Э.Б.
19.10.23	Десять самых интересных спортивных столиц мира 7 класс.	Исакова Ю.А.
20.10.23	Значение и влияние физических упражнений для развития и укрепления сердечно-сосудистой системы» 9 класс.	Душкина Л.В.
24.10.23	«Физика в спорте» 7 класс	Лепешкина Э.Н.
25.10.23	Внеклассное мероприятие «Занимательная математика» (задачи со спортивным уклоном).	Воронова И.Н.
05.03.2024	Научные открытия ученых-химиков в годы Великой Отечественной войны.(урок)	Хакимова Л.А.

28.02.20224	Экскурсия в историю славянской письменности (Внеурочное занятие)	Фоменко А.Ю.
05.03.2024	Наука против военной мощи: как РГО приближало Победу в годы Великой Отечественной войны (урок)	Исакова Ю.А.
07.03.2024	«А завтра была война» (Викторина с элементами игры)	Белюсова С.С.
04.03.2024	Я – патриот (тренинг)	Лепешкина Э.Н.
06.03.2024	Путешествуем по России (внеурочное мероприятие)	Воронова И.Н.

Также в ноябре прошла декада читательской грамотности.

В рамках декады читательской грамотности с учениками 5-го класса был проведён урок по теме "Сизиф", где обучающиеся работали с текстами, выполняли задания, после чего оценили свою работу.

14 ноября в 4 классе было проведено мероприятие по формированию читательской грамотности учащихся. Обучающиеся работали с текстом, выполняли задания по нему, подвели результаты своей работы. 15 ноября, в рамках декады читательской грамотности во 2 классе прошло внеурочное занятие "Орлята России" по треку "Орлёнок- Эрудит. Тема занятия: "Я -эрудит".

В 1 классе прошло внеурочное занятие "Орлята России" по теме: Игра. "Что такое? Кто такой?" Дети классифицировали объекты по группам, давали разные общие имена одному объекту, развивали креативное мышление, коммуникативные способности: учились задавать вопросы, соблюдать правила работы в группе, учитывать мнение собеседника.

15 ноября в рамках недели читательской грамотности ребята приняли участие в интерактивных викторинах: "Грамотный читатель" для 1-4 классов, 5- 8 классов и "Знатоки литературы" для 9-11 классов.

В 4б классе прошло внеклассное мероприятие в рамках декады по читательской грамотности "Загадки от повара". С учащимися 5Б класса был проведён урок игра «Поделка своими руками».

17 ноября в рамках декады читательской грамотности с учащимися 5-6 класса была проведена всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.

17 ноября в 8-9 классах прошло внеклассное мероприятие в рамках декады читательской грамотности - Квест-игра "Юные Колумбы".

20 ноября в 5 классе была проведена работа с текстом и составление кроссворда на тему урока "Ручной инструмент для обработки древесины". В рамках декады читательской грамотности в 3 классе закончился "трек Эрудит" во внеурочной деятельности "Орлята России". Подвели итоги: дети рассказывали об изобретениях учёных, находили место потерянными знакам препинания, находили части сложных слов и составляли новые слова, меняя буквы местами.

Вывод: работа данного модуля организована хорошо, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

1.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:

- ❖ Общеинтеллектуальное - развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, проведение самостоятельных исследований.
- ❖ Социальное - формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и к друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.
- ❖ Спортивно-оздоровительное - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

- ❖ Духовно-нравственное - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, воспитание нравственного, ответственного,

инициативного и компетентного гражданина. Организация изучения государственной символики РФ.

- ❖ Общекультурное - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, развитие творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

№ п/п	Название	Направление	Количество часов в неделю
1.	«Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
2.	«Орлята России»	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
3.	«Функциональная грамотность»	Информационная культура	1 ч/неделю
4.	«Я - исследователь»	Проектно-исследовательская деятельность	1 ч/неделю
5.	Физическая культура	Физическая культура	1 ч/неделю
6.	Математика и конструирование	Учение с увлечением	1 ч/неделю
7.	Знакомство с профессией	Профориентация	1 ч/неделю
8.	«Я - гражданин России» 1 полугодие	Коммуникативная деятельность	1 ч/неделю
9.	«Подари людям радость» 2 полугодие	Социальное	1 ч/неделю
10.	«ОФП»	Спортивно-оздоровительное	1 ч/неделю
11.	«Кем быть» 1 полугодие	Общеинтеллектуальное	1 ч/неделю
12.	«Секреты каллиграфии» 2 полугодие	Общеинтеллектуальное	1 ч/неделю
13.	«Учимся решать задачи»	Общеинтеллектуальное	1 ч/неделю
14.	«Россия - мои горизонты»	Профориентационное	1 ч/неделю

15.	<i>Вероятность и статистика</i>	Обще-интеллектуальное (учение с увлечением)	1 ч/неделю
16.	<i>«Россия - моя история»</i>	Духовно-нравственное	1 ч/неделю
17.	<i>«Я-ты-он-она»</i>	Активная социализация обучающихся	1 ч/неделю
18.	<i>«Мы - волонтеры»</i>	Активная социализация обучающихся	1 ч/неделю
19.	<i>«Уроки нравственности»</i>	Духовно-нравственное	1 ч/неделю

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

1.3 Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.

Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование. 2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого- педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога-психолога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Работа социальной службы велась в соответствии с составленным и утвержденным планом.

Охрана прав детства, социально-психологическое обеспечение образовательного процесса включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска» социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-полусироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; тестирование; социологические опросы.

Проведены мониторинговые исследования, где можно увидеть образовательный уровень родителей очень разный: от неполного среднего, до высшего.

Динамика образовательного уровня родителей.

Содержание	2023-24
	/отец мать/
высшее	8
среднее специальное	48
среднее	10
неполное среднее	34

Динамика социального статуса родителей. 2023-2024 г.

рабочие	98
Служащие	2
Мобилизованные	3
безработные	14
предприниматели	2
пенсионеры	8

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей имеет влияние на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей учащихся. Их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи. Найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, независимых от статуса и материального положения.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА СЕМЕЙ.

<i>2023-2024</i>	
<i>Категория семьи</i>	<i>Было на начало года/стало на конец года</i>
многодетные	24/24
Малообеспеченные	31/30
полных	45/45

неполные	14/13
неблагополучные	0
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	20/21
ОДН	0/0
внутришкольный контроль	1/1
СОП	3 семьи/2 семьи , 1 ребенок
учащиеся, находящиеся под присмотром бабушек и дедушек	0/0
дети одиноких матерей	12/12
дети одиноких отцов	1/0
дети-инвалиды	6/7

Рост доли рабочих в социальном статусе родителей – показатель того, что большинство детей воспитывается в семье с достатком ниже прожиточного минимума.

Родители

(законные представители) обучающихся (2023/2024 уч.г.)

Количественный состав:

полных семей - 58,4 %
неполных семей - 18,1 %
опекаемых семей - 9%

Характеристика семей:

многодетных - 31,1%
малообеспеченных – 40,2%
неблагополучных – 0%
инвалиды - 8,3%

Социальный состав родителей:

рабочие - 66,6%
служащие - 1,5%
предприниматели - 1,2 %
пенсионеры - 10,3 %
безработные - 20,7%

Образовательный уровень родителей:

с высшим образованием - 10,3%
со средним специальным - 50,6 %
со средним - 62,3%
неполное среднее – 45,4%

Однако в селе не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей. Поэтому на учете в КДН и ЗП состояло 3 семьи. Законный представитель одной из семей СОП (отец одиночка) скоропостижно скончался, дети переданы в приют.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально – педагогической службы. Из этой группы детей поставлены «Советом профилактики» на ВШУ ученик 6 а класса. Причиной постановки на учет послужило нарушения устава школы. Проводится профилактическая работа.

Школа работает в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ЦС, соц. защитой, МО МВД «Минусинский». От центра семьи были получены новогодние подарки для семей СОП и семей состоящих в ТЖС.

Важное место занимает работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого разработаны планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводились беседы «О вреде курения» с обучающимися школы, проведен кл. час в 8 а классе «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах», проведены кл. часы в 1 классе «Правила поведения в школе на улице», 2, 3, 4 класса «Правила личной гигиены», для детей с 14 до 17 лет были проведены кл. часы по половому воспитанию. Для обучающихся 8-11 классов была проведена беседа с привлечением специалистов: «Профилактика употребления Вейп, Айкос. Вредные последствия для здоровья». «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков и подростков». Также были проведены беседы инспектором ОДН, инспектором ГАИ, инспектором МЧС.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Кл. руководители систематически проводятся родительские собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой получили помощь и поддержку со стороны государственных органов.

На детей под опекой создан банк данных, сформированы личные дела, на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены учебниками на 2023-2024гг.

За учебный год выделялось такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация, которая сопровождалась в следующем:

- это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической работы с учащимися, стоящими на

внутришкольном учете;

- способствование пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся, родителей с целью профилактики девиантности поведения.

В течение года велась профилактическая пропагандистская работа с учащимися по борьбе с правонарушениями, курением, употреблением алкоголя, наркотиков.

Выявлены причины отклонений в поведении подростков во время беседы с родителями, учителями, кл. руководителями, одноклассниками. Все подростки с отклонениями взяты на контроль.

Была спланирована работа по профилактике в которой была задействована вся школа (т.е. пед. коллектив, учащиеся). Кл. руководители серьёзно отнеслись к правовой пропаганде среди молодёжи и подростков.

В школе, работает Совет профилактики, родительский комитет, родительский патруль, которые занимаются вопросами профилактической работы с «трудными» детьми и их родителями. Был создан Штаб Воспитательной работы.

Большую роль сыграла совместная работа школы с общественными организациями, с сельской администрацией. Проведены несколько административных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями посетили ряд неблагополучных семей, малообеспеченные семьи. На контроле находятся учащиеся 6- го класса (мальчики) по дисциплине и подготовке к урокам. Были посещены семьи состоящие на учете в СОП (3 семьи), семьи находящиеся на внутришкольном учете, семья «группы риска». Семьи находящиеся в «группе риска» регулярно посещается находится на постоянном контроле, как у школы так и у с\совета.

Положительный результат дает вовлечение подростков в общественную работу, в кружки и спортсекции, в самодеятельность и т.д.

Наибольшее место в работе занимают индивидуальные беседы с детьми и подростками, родителями и учителями, посещение квартир. Все члены коллектива школы серьёзно относятся к работе с подростками группы «риска» и семьями.

Проводятся спортивные соревнования, общешкольный «День здоровья», викторина и конкурсы. Большую роль сыграла совместная работа школы с общественными организациями, с сельской администрацией, инспекторами ОДН. Были проведены профилактические беседы инспекторами ОДН.

Проведены несколько административных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- СПТ для обучающихся 7-11 классов;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков для начальных классов «Вредные привычки»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России – 2023» - распространение буклетов среди обучающихся школы и жителей с. Тигрицкое;
- Классные часы для 1-11 классов «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 5-11 классов;
- Всемирный День сердца – круглые столы для 5-9 классов.

2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень и т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение. Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

✚ Большое внимание отводится на спортивно-оздоровительное направление школы. Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в осенний период 2022/2023 уч.году- 78 %. Ребята под руководством учителя физической культуры и по совместительству педагога дополнительного образования активно участвуют в спортивной жизни не только школы (Межклассные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, волейболу, спортивные игры, соревнования между детьми и педагогами, с привлечением родителей), но и района (Сдача нормативов ГТО, Кросс нации).

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко действуют следующие детские объединения:

Детское общественное объединение «Планета детства», включающее в себя обучающихся 1 по 11 классов - орган ученического самоуправления, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

«Орлята России», включающее в себя обучающихся с 1 по 4 класс, Классные руководители реализуют программу внеурочной деятельности «Орлята России» по 7 направлениям.

Анализ деятельности по направлению РДДМ «Движение Первых».

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

26.09.2023 на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В нашей школе работа ведется по четырем направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);
3. "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. "Информационно–медийное" (оформление заметок в соцсетях, газет, листовок).

Активисты в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, принимали участие в различных конкурсах и акциях, они никогда не оставались в стороне от детских и людских проблем.

Учащиеся приняли участие в большом количестве мероприятий по разным направлениям:

- День Знаний;
- Скажем террору нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- Акция, посвященная международному Дню пап;
- День народного единства;
- Акция Сибирский хоровод единства;
- Всемирный день ребенка;
- Акция Чистое село;
- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- День матери;
- Акция «Должен знать», посвященная всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- День Конституции РФ;
- Дни единых действий в течение года;
- Всероссийский проект «Культурный марафон»;
- Всероссийский проект «ФинКультПросвет»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;
- Участие в мероприятиях, посвященное празднованию Дня Победы

«Военно-патриотическое», осуществляется при координации с районным отделением военно-патриотического движения «Юнармия». В нем участвуют 13 обучающихся (10 % от общего количества обучающихся). Приоритетными задачами в работе с юнармейцами были военно-спортивная подготовка, развитие патриотизма и уважения к Родине, умение работать в команде. В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко действует отряд «Юнармия» из числа обучающихся 8-11 классов и включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно – спортивных соревнований, игр, экскурсий, поисковой работы, созданию музейно-выставочного комплекса, участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного края, воинской славы России.

С 2017 г. действует добровольческое объединение «Тигрики», практикуется повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Социальными партнёрами добровольческого отряда являются: Тигрицкий детский сад, Тигрицкий СДК, Тигрицкая сельская библиотека. Ребята проводили совместные культурно- просветительские мероприятия, реализуют проект в рамках ТОС «Скамейка примирения», оказывают помощь в благоустройстве территории. В этом году программа добровольческого объединения «Тигрики» реализовывалась через внеурочную деятельность «Мы – волонтеры».

Вся работа **волонтерского отряда** была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В отряд входят обучающиеся школы с 5 по 11кл. В волонтерской деятельности участвуют 57 обучающихся (37% от общего количества обучающихся). Все мероприятия перекликаются с мероприятиями РДДМ и мероприятиями «Навигаторы Детства».

Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе и в селе.

Также волонтеры оказывают социальную помощь пожилым людям, проживающим в селе, включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, участвуют (с согласия родителей или законных представителей к сбору помощи для нуждающихся и др.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

Приняли участие в акциях:

Мероприятие	
День учителя (изготовление подарков учителям)	Участие
Поздравление учителей-пенсионеров на заслуженном отдыхе с Днем Учителя.	Участие
Изготовление поздравительных открыток и поздравление от волонтеров с Днем дошкольного работника	Участие
Акции милосердия в рамках проведения Дня Добрых Дел	Участие
Акция «Один в один»	Участие
Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Участие
Оказание помощи учителю-пенсионеру на заслуженном отдыхе	Участие
Письмо солдату	Участие
Раздача листов о здоровом образе жизни	Участие
Фронтальная открытка	Участие
Новогодний переполюх (украшение окон и классов)	Участие
Зимняя планета детства	Участие
Акция «Я рисую мир» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Участие

(Рисунки на асфальте мелом, выставка детских рисунков.)	
Акция «Капля жизни» приурочена к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в городе Беслане	Участие
Акция «Суперпапа» День отца (Публикации рассказов, интересных историй о своих отцах, прикрепив совместное фото с папой на страничке соц.сети)	Участие
Акция «Синичкин день» Изготовление новых и ремонт старых кормушек, подкормка птиц.	Участие
Акция «Памяти жертв блокады Ленинграда» Блокадный хлеб	Участие
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	Участие
День воссоединения Крыма с Россией	Участие
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	Участие
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день Книгодарения	Участие
Акция «Обелиск» (очистка территории памятника от снега)	Участие
Акция «Весенний субботник». «Школа- чистый двор»	Участие
Акция «Мы в движении»	Участие
Я и моя семья к международному дню семьи (игра в лапту)	Участие
День детских общественных организаций России	Участие
Всемирный день здоровья интеллектуальная игра «ДвигаЙ»	Участие
Акция «Минута молчания»	Участие
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	Участие
Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику» и «Поздравь защитника»	Участие
Акция «Победа была и будет за нами» посылки	Участие
Митинг	Участие
Акция «Георгиевская лента»	Участие
Акция «Окна Победы»	Участие
Акция «Бессмертный полк» Урок мужества	Участие
Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие

Достигли результата:

Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.

Анализ деятельности по направлению ЮИД

В начале учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденными планами. Причем работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Дорожный дозор»: предотвращение дорожно- транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы нашего села, города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За данный период отрядом ЮИД «Дорожный дозор» проведена следующая работа:

1. В августе 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. 23 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».

3. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.
4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
 - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
 - игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
 - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо»
5. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш друг светофор», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.
6. Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
7. Проведена акции «Стань заметнее – засветись!»
8. Проведена викторина «Дорожная азбука» в начальных классах.
9. Участие в конкурсе ДЮП.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне.

2.3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений	Оформление школы к традиционным мероприятиям, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные стенды, газеты-отчеты детских общественных объединений, тематические предметные недели
Озеленение пришкольной территории	Проект «Школьный дворик» (проектирование и разбивка клумб по классам)
Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков, тематические стенды и плакаты
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание «Солдатского платка»

Вывод: организация предметно-эстетической среды развита хорошо, но для более успешного обучения и развития учащихся не хватает формирования Точки роста.

2.4 Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

Проведение профориентационной работы в МКОУ Тигрицкая СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. *Поэтому цель профориентационной работы – оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.*

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В соответствии с планом работы школы за 2023-2024 г. в школе проводилась профориентационная работа. Система профориентационной работы в школе включает в себя:

- непрерывную профинформационную работу на всех уроках;
- внеклассные мероприятия: экскурсии на предприятия (согласно изучаемым темам), классные и информационные часы по профориентации;
- конкурсы рисунков, сочинений;
- вовлечение и посещение учащимися занятий по интересам и внеурочной деятельности.
- Профминимум «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах

Профориентационная работа в школе базируется на следующих принципах:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

В школе традиционными стали такие формы работы:

- классные часы;
- экскурсии, праздники;

- дискуссии;
- изучение интересов и склонностей учащихся;
- родительские собрания;
- творческие работы.

1. Нормативно-правовое обеспечение.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение. Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 и 11 классе проводилась проф.диагностика педагогом-психолога, а также на протяжении учебного года проводились занятия с психологом и классным руководителем, которые ориентировали на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

В школе профориентационная работа проводилась заместителями директора по УВР/ВР, советником директора по воспитанию, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Профориентационная работа в 6-10 классах осуществлялась в рамках утвержденного Профессионального минимума МКОУ Тигрицкая СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».

Каждый уровень профминимума реализовался по трем ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включала дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализовалась в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Использовался интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)).

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики. Профориентационные программы; классные

часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Проведены родительские собрания.

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационные уроки были ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе рассматривался широкий контекст профессионального выбора, рассказывалось о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривались предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования. В 8–9 классах выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры. Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраивались интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имели возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводилась по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводилась в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики были проведены групповые консультации.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являлись:

- ***профессиональная информация:*** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- ***профессиональное воспитание:*** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- ***профессиональная консультация:*** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- классный часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике;

- просмотр информационных видеороликов в рамках Всероссийского проекта «Кем быть: 2028. Профессии будущего»
- просмотр «Проектория»
- использование интернет платформы «Билет в будущее»

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

На всех уроках подчеркивается значимость учебной и трудовой деятельности, воспитывается чувство ответственности за свою работу. На уроках русского языка, математики, технологии, физической культуры, химии, биологии и т.д. школьники знакомятся с различными профессиями. При преподавании практически всех предметов учителя используют активные методы обучения – игровые, метод проектов, исследовательские и проблемные. Все это благоприятно влияет на развитие личности и подготовку к профориентации обучающихся. Так, на уроках русского языка используются слова, предложения, тексты, связанные с той или иной профессией, для словарной, орфографической работы, для диктантов и списывания. На уроках математики решаются практические задачи (можем быть строителями, продавцами, учеными, машинистами и т.д.). На уроках литературы ученики могут выступать в роли журналистов (собирать информацию, писать сочинения разных жанров, создавать газеты и тематические сборники). Разнообразить урок, сделать его более эмоционально насыщенным позволяют загадки, ребусы, кроссворды, короткие стихи о профессиях, игры «Угадай по жестам», «Кто больше?» (назвать как можно больше слов, связанных с профессией), «Орудие труда – профессия» (узнать по орудиям труда профессию) и т.д. Дети получают возможность проявить самостоятельность, творческое воображение.

Так, на уроках русского языка и литературы осуществляется:

- знакомство с инструментами, которые используются в различных видах профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса учащихся, изучение широкого круга профессий;

- знакомство с техникой, используемой в промышленности и сельском хозяйстве.

На уроках географии, химии, биологии ведется:

знакомство с отраслями экономики, медицины, природоохранных предприятий, даются первоначальные представления об отдельных производственных процессах и профессиях с ними связанных;

- изучение видов транспорта и его использование в современных условиях;

- изучение профессий, необходимых нашей стране.

На уроках технологии:

- воспитание любви и добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека;

- развитие интереса к профессиям родителей;

- знакомство с профессиями художественно-эстетического цикла.

На уроках математики решаются задачи, в которых упоминаются различные профессии. Уроки ОБЖ не только знакомят с правилами безопасного поведения, но и знакомят с особенностями таких профессий как спасатель, водитель, медицинские работник, работники транспорта (воздушного, наземного, подземного, водного) и др.

Обучающиеся общего начального образования посещают внеурочную деятельность профориентационной направленности: «Я - исследователь», «Математика и конструирование», «Знакомство с профессией», «Разговоры о важном». Обучающиеся активно занимаются в кружках «Веселые нотки», «Школьный театр», «Робототехника».

Обучающиеся общего среднего образования посещают внеурочную деятельность профориентационной направленности в рамках функционирования центра «Точка роста»: «Экспериментарий по физике», «Экспериментальная биология», «Экспериментальная химия». Обучающиеся активно занимаются в кружках «Веселые нотки», «Школьный театр», «Робототехника». Курс внеурочной деятельности «Кем быть?», «Россия-мои горизонты», «Разговоры о важном».

Обучающиеся общего основного образования посещают внеурочную деятельность профориентационной направленности: «Россия-мои горизонты», «Вероятность и статистика», «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование обладает некоторыми преимуществами по сравнению с учебной, так как имеет большие возможности для организации различных видов деятельности, позволяя использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы. Эта деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Внеклассная работа по профориентации учащихся начинается с первого класса и имеет логическое продолжение в следующих классах. По данной тематике проводятся занятия, используя разнообразные формы, такие как:

- беседы;
- игровые занятия;
- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- встречи с людьми интересных профессий;
- участие в конкурсах рисунков, фотографий, сочинений;
- защита проектов

В 6 -11 классах с текущего учебного года проводятся внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Для проведения занятий функционирует платформа «Билет в будущее», которая является помощником педагогам при проведении внеурочных занятий.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах способствуют повышению знаний школьников о современных профессиях и профессиях будущего.

Дополнительной формой профориентационной работы с обучающимися остаются классные часы.

Тематика классных часов по профориентации

- Все профессии важны
- Умелые руки не знают скуки
- Игра-путешествие «Кто что делает»
- Все работы хороши – выбирай на вкус
- Профессии наших родителей
- Труд побеждает все
- Профессия спасатель
- Презентация «Кем я мечтаю быть?»
- Профессия библиотекарь
- Есть такая профессия – родину защищать
- Страна, в которой хотелось бы жить

- Ярмарка профессий
- Любимое дело – мое счастливое будущее.
- Парад профессий!
- О профессиях важных – нужных и важных
- Путешествие со Знайкой в мир науки
- Игра «Я о людях расскажу»
- Кем я хочу стать

Школа ежегодно участвует во Всероссийском открытом уроке «ПроеКТОриЯ».

ПроеКТОриЯ направлена на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. Помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

Целью онлайн-урока является демонстрация школьникам навыков по разработке виртуальной и дополненной реальности и применение данной технологии для жизни и работы. Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте», и на официальном сайте проекта по адресу: WWW.открытыеуроки.РФ.

В начальных классах профориентационная работа предусматривает включение школьников в практическую пробу сил в разных сферах деятельности. Работа по профессиональной ориентации в начальной школе является пропедевтической, т.е. предваряющей основную. На этом этапе у младших школьников формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессиям родителей и ближайшего окружения, интерес к наиболее распространенным профессиям. Кроме того, важными направлениями профориентационной работы в начальной школе являются обучение школьников навыкам самооценивания, развитие рефлексии и реалистической самооценки детей.

В среднем и старших звеньях профориентационная работа направлена на привитие практических навыков разных профессий.

В среднем звене обучают учащихся наблюдать, анализировать и развивать самосознание и способности учащихся на уроках, на внеурочных занятиях, кружках, тренингах. Также осуществляется близкое знакомство с существующими профессиями.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями).

Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-9 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники

3.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители
4.	Проведение тестирования учащихся 8-11 классов «Склонности и профессиональная направленность»	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
5.	Проведение диагностических методик среди учащихся 8-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Обучающиеся 8-11 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители Педагог-психолог
6.	Занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (на платформе Билет в будущее»)	Обучающиеся 6-11 классов	<i>В течение года</i>	педагог-навигатор
7.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-11 классов	<i>В течение года</i>	педагог-навигатор, классные руководители
8.	Ежегодная акция «Единый день профориентации» (1-11 класс)	Обучающиеся 1-11 классов	Март, 2024	Педагог-психолог
9.	Проведение ознакомительных бесед о профессиях в 1-11 классах: «В мире профессий», «Моя будущая профессия», «Труд кормит, а лень портит»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
10.	Проведение профориентационных игр среди учащихся 5-11 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее...» 3. «Защита профессий» 4. «Калейдоскоп профессий»; 5. «От скуки на все руки»; «Умелые руки не знают скуки»,	Обучающиеся 5-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
11.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности: 8-10 классы – — «Мастерство и талант» — «Что такое труд» — «Мои планы на будущее» — «Профессионализм. Что это?»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог

	— «Планирование профессиональной карьеры» — «Все профессии важны», «Моя будущая профессия»;			
12.	Профориентационные уроки	Обучающиеся 1-5 классов	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
13.	Проведение профориентационных опросников	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
14.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители	В течение года	Педагог-психолог
Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10 классов	Август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, классные руководители
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.

В результате проводимой профориентационной работы в школе, учащиеся научились понятиям:

- что значит роль трудовой деятельности в жизни человека;
- как влияют технологические процессы и трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- владеют способами познавательной деятельности:
 - сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий на основе наблюдений;
 - оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей;
 - планировать свою деятельность и контролировать ее;

- соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с материалами, инструментами, электроприборами.

Система профориентационной работы в школе развивает следующие компетенции:

- любознательность и самостоятельность;
- навыки самоанализа;
- произвольность поведения;
- умение работать с различными источниками информации;
- умение анализировать и обобщать;
- освоение диалектики общения;
- осознание социально-культурных ценностей;
- усвоение норм поведения человека в обществе;
- иметь представление о мире профессий;
- понимать роль труда в жизни человека и общества;
- проявлять добросовестное отношение к труду;
- знать свои склонности и способности;
- проявлять интерес к будущей профессии.

В решении задач модернизации образования очень важно развитие склонностей, способностей, интересов, профессионального самоопределения детей, которое должно в полной мере осуществляться на протяжении всего обучения ребенка в школе.

С января 2023 года школой заключен договор о сотрудничестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «**Шаг в профессию**» с КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж».

Стороны реализовали дополнительную общеобразовательную программу «Шаг в профессию» (далее - Образовательная программа) технической направленности «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», продолжительностью реализации 204 часа, для возраста обучающихся 14-15 лет. Обучающиеся 9 –го класса (юноши) в количестве 9 человек в этом году успешно сдали экзамены и получили документ по профессии «**Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**».

На сайте школы своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать выводы:

1. В МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Школьные спортивные клубы

Одним из достоинств школы является спортивный клуб «ЗЕВС», основанный в 2005 году. Клуб вырастил победителей и призеров Минусинского района, Красноярского края по лыжным гонкам, футболу, легкой атлетике, волейболу, стритболу, шахматам, настольному теннису в рамках краевого проекта ШСЛ всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Члены клуба ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в которых неоднократно становились чемпионами и призерами регионального и всероссийского этапов. Клуб «ЗЕВС» объединяет в себе обучающихся школы, студентов, работающую молодежь, родителей с.Тигрицкое. В 2013г наша школа одна из первых в Красноярском крае вошла в апробацию Всероссийского спортивного комплекса ГТО. На сегодняшний день большинство членов клуба, во всех возрастных ступенях Всероссийского спортивного комплекса ГТО, имеют золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней

в 2023/2024 учебном году

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги

Районные конкурсы и олимпиады			
1	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	3 место участие	Воронцова Э.Б. Елизарова Л.С.
2	Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебные узоры зимы"	1 место-3	Москвина Е.Н.
3	Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2023 году «Россия- страна возможностей»	участник	Невзгодина А.И.
4	Международная акция "Книговички-2023".	2 Участники сертификаты	Москвина Е.Н.
5	Международный День музыки	Участники	Манохин Ю.М.
6	Большая учительская неделя	6 участие	Зам.директора по УВР
7	Всероссийская акция, посвященная Дню отца	Участие 23	Кл. руководители
8	Конкурс вокальных и хоровых коллективов	8 Участие сертификат	Манохин Ю.М.
9	Школьная классика	4 Участие сертификат	Руководитель театрального кружка Лепешкина Э.Н.
10	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка» от РДДМ	7 участников	Кл.руководители
11	Акция «Письмо солдату»	17 участников	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н. Волонтеры Яковлева Е.Ю.
12	Районный-конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»	Диплом 3 Участие	Компанченко С.И. кл.руководитель 1-го класса

13	Открытие первичного отделения «Вызов первых»	130 5 активистов	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
14	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Участие 4	Кл.руководители
15	Фотоакция «Один в один»	12 участников	Роголев В.М. педагог-организатор
16	Районный конкурс творческих работ, посвященных Рождеству	Участие – 1 Диплом 1 степени	Лепешкина К.Н.
17	Новогодняя елка Главы района Младшие старшие	Участие – 7 чел Участие 4 человека Благодарственное письмо 1	Педагоги школы
18	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской кинопоказ	Участие 65	Советник директора по воспитанию Кл.руководители
19	«Битва умов» от РДДМ	28 5 победителей призы	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
20	День народного единства. Сибирский хоровод.	130 участников	Роголев В.М. – педагог-организатор
21	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Участие – 2 педагога	Фоменко А.Ю. Лепешкина К.Н.
22	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Участие – 1 педагог Диплом победителя	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
23	«Город мастеров»	Участие 1 диплом	Компанченко С.И.
24	Конкурс сочинений «Моя малая Родина» (РДДМ)	участие	Синичникова К.П.
25	Акция капля жизни «Дети Беслана»	Участие 38	Педагог- организатор Яковлева Е.Ю.
26	Кл.час «Коррупция» в рамках международного дня борьбы с коррупцией	39	Кл.руководители
27	«Волшебный валенок»	Участие 3	Компанченко С.И

28	Муниципальный конкурс рисунков «Портрет защитника»	Участие 7	Педагог-организатор Яковлева Е.Ю.
29	«Пушкиниана 2024»	Участие -12 Победитель Школьного этапа -1 2 место - 2 Муниципальный этап участие - 1	Зам по ВР
30	Олимпиада по математике (школьный этап)	10 уч	Зам по УВР
31	Олимпиада по технологии (школьный этап)	2 уч	Зам по УВР
32	Новогодняя игрушка на ёлку	2 участника	Классные руководители
33	Олимпиада по функциональной грамотности	7 уч	Зам по УВР
34	Олимпиада по физике	2 уч	Зам по УВР
35	Олимпиада по ОБЖ	1 уч	Зам по УВР
36	Олимпиада по физкультуре	3 уч	Зам по УВР
37	Олимпиада по обществознанию	1 уч	Зам по УВР
38	Районная научно-практическая конференция	4 уч 2 место, 3 место	Зам по УВР Исакова Ю.А.
39	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре	1 уч призер	Аршинин О.А.
40	«Ученик года»	1 уч Диплом финалиста	Зам по УВР
41	Всероссийская акция «Сады памяти»	10 участников 2 преподавателя сертификат	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н. Исакова Ю.А. классный руководитель
42	Театрализованный концерт «Живи и помни» ДК Селиваниха	15 участников 2 преподавателя	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н. Исакова Ю.А. классный руководитель
43	Всероссийский исторический диктант ко Дню Победы	45 участников	Фоменко А.Ю.
Итого 43 мероприятия			
Соревнования			

1	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	Участие -7 Грамота 1 место – 1	Аршинин О.А.
2	Всемирный день ТУРИЗМА Акция	Участие - 130	Роголев В.М.
3	Финал Всероссийских спортивных игр среди школьников «Президентские спортивные игры». 7 по 27 сентября	6 Вошли в десятку	Исаков А.А.
4	Муниципальный этап "Президентские спортивные игры" по волейболу.	2 место	Исаков А.А.
5	«Кросс Нации»	37 уч Грамота 1 место – 2 Грамота 2 место – грамота 3 место - 1	Исаков А.А.
6	Шахматный турнир среди школьников Минусинский район	Сертификат 1 5	Исаков А.А.
7	ГТО	45 Значки золотые и серебрянные	Исаков А.А.
8	Соревнования по мини футболу	12 участие	Исаков А.А.
9	Президентские состязания	39 участника	Исаков А.А.
10	Лыжня России	13 участника 1 место – 3 2 место – 3	Исаков А.А.

		3 место – 1	
11	Лыжные гонки	6 уч 1 место – 1	Исаков А.А.
12	Лыжные гонки «Кубок района»	6 уч 1 место – 2	Исаков А.А.
13	«ТЭГ-регби»	2 уч Грамота 2 место	Аршинин О.А.
14	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	14 уч 1 место район 4 место зональный этап	Фоменко А.Ю.
15	Финальные соревнования по волейболу среди девушек.	9 уч	Аршинин О.А.
16	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд юношей.	6 уч	Аршинин О.А.
17	Муниципальный этап соревнований по теннису среди команд девушек и юношей.	3 уч	Аршинин О.А.
18	Соревнования по мини-футболу среди девушек	5 уч	Аршинин О.А.
19	Соревнования по мини-футболу среди юношей	5 уч	Аршинин О.А.

20	Первенство Красноярского края по лыжным гонкам	3 уч	Исаков А.А,
21	Соревнования по волейболу	8 уч	Аршинин О.А.
22	Соревнования допризывной молодежи	5 участников 2 место 2 место 3 место 3 место	Фоменко А.Ю
23	Соревнования ГТО	5 участников 1 место	Аршинин О.А.
24	Фестиваль ГТО Красноярск	2 участника	Аршинин О.А.

Итого: 24 мероприятия

Дистанционные конкурсы и олимпиады

1	Олимпиада физическая культура	Участие -3 чел 2 победителя и призер	Исаков А.А.
2	«Безопасный интернет»	Участие – 17 чел	Фоменко А.Ю.
3	«Безопасные дороги»	Участие -23 чел Сертификат участника,(19чел) Диплом победителя(4 чел)	Соц.педагог
4	«ИТ – диктант»	2	Кл.рук 5 класса
5	Олимпиада по русскому языку	2 призера 2	Учителя предметники
6	Конкурс «30 лет Конституции России	Участие – 25 чел	Фоменко А.Ю.
7	Этнографический диктант	49	Зам.по ВР
8	Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос.» Творческий рисунок	Участие – 4 1 место -1 2 место – 1 3 место - 2	
9	Всероссийский конкурс Онлайн – школа СИНЕРГИЯ – олимпиада по	Участников - 3	Лишутина А.В.

	русскому языку		
10	Международный конкурс Лига – эрудитов по окружающему миру	Дипломы 1 степени - 4	Лишутина А.В.
11	НПК 2024	Участие 1	Лишутина А.В.
12	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Участие 2	Лишутина А.В.
13	Муниципальный этап краевого конкурса Символы России.	Победитель 1	Зам по ВР
14	Марафон Эра роботов учи.ру	2 место - 1	Локтева А.В.
15	Волшебная осень учи.ру	2 место - 2	Локтева А.В.
16	Онлайн викторина по Н.Носову	2 место -1	Локтева А.В.
17	марафон Цветущие Гавайи Учи.ру	3 место - 1	Локтева А.В.
18	Марафон Сказочная Лапландия	3 место -2	Локтева А.В.
19	Акция «Вдохновлённые мужеством»	7 участник	Компанченко С.В.
20	Акция «Мой домашний питомец»	2 участник	Компанченко С.В.
21	Викторина «Грамотный читатель»	1 участник	Компанченко С.В.
22	Викторина по сказке «Серебряное копытце»	1 участник	Компанченко С.В.
23	Викторина по сказке «Госпожа Метелица»	1 участник	Компанченко С.В.
24	Викторина по сказке «Снегурочка»	1 участник	Компанченко С.В.
25	Викторина по сказке «Морозко»	1 участник	Компанченко С.В.
26	Викторина к юбилею Сельмы Лагерлеф	1 участник	Компанченко С.В.
27	Викторина по сказке «Щелкунчик»	1 участник	Компанченко С.В.
28	Викторина по сказке «Снежная королева»	1 участник	Компанченко С.В.
29	Викторина по сказке «Чуки Гек»	1 участник	Компанченко С.В.
30	Акция «Милосердие» День пожилых людей (изготовление открыток)	1 уч	Синичникова К.В.
31	Конкурс сочинений «Моя малая Родина» (РДДМ)	1 уч	Синичникова К.В.
32	Литературная гостиная	1 уч	Синичникова К.В.
33	Всероссийский конкурс «Орлята России»	3 и 2 класс	Локтева А.В. Лишутина А.В. Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
34	Всероссийская акция «Классика Победы»	Учитель ученик	Невзгодина А.И.
35	Акция «Дети читают о войне»	2 участника	Богомолова Н.А.
36	Конкурс рисунков на призы депутата Законодательного собрания Красноярского края Владислава Зырянова	2 участника Дипломы участников	Богомолова Н.А.
Всего 36 мероприятий			

После проведения анализа воспитательной работы школы можно сделать следующий вывод:

- развитие общей культуры школьников через традиционные школьные

мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, знаю различными правилами поведения при посещении мероприятий, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий, в первом полугодии в план были добавлены новые традиционные мероприятия, такие как «День школьных библиотек» и «День отца».

- патриотическое воспитание учеников проходит совместно с движением Юнармия, ребята принимают активное участие в мероприятиях, при этом они являются не только участниками, но и в большинстве случаев организаторами;

- формирование представлений о здоровом образе реализуется через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические классные часы, занятия с представителями сельского ФАПа, общешкольные дни здоровья, школьные и районные акции и конкурсы, дни бега; следует отметить, что наши ребята принимают активное участие в данных мероприятиях и ведут активный и здоровый образ жизни.

- классные руководители грамотно выстраивают траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяют работе с родителями.

- с начала учебного года в школе проводятся внеурочные занятия и занятия дополнительного образования, вовлеченность учащихся 100%.

- информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигается оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях Вконтакте.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и районного, краевого и других уровней;
- привлекать не только классных руководителей, но и педагогов-предметников для курирования учеников в конкурсах различных уровней;
- информировать и привлекать родителей для оказания помощи детям в различных мероприятиях.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- средний % участия учеников и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;

- среднее качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых);

- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;

- активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня.

