

**МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза  
М.И. Сотниченко  
Анализ реализации рабочей программы воспитания  
за 2022/2023 учебный год**

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного освоения ФГОС;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе принципов гуманности и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через органы ученического самоуправления;
- продолжить развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

### **2.1 Основные школьные дела**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2022г.
2	Международный день МИРА (всеобщего прекращения от огня и отказа от насилия)	21 сентября 2022
3	День работника дошкольного образования	27 сентября 2022
4	Акция «Милосердие». День пожилых людей.	сентябрь-октябрь 2022г.
5	Поздравление педагогов с Днем учителя. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель». Изготовление сувениров для учителей	3-7 октября 2022

6	Праздник Осени (выставка рисунков и поделок из природного материала)	октябрь 2022 г.
7	День единства и согласия – беседы и различные мероприятия в классах.	Ноябрь 2022
8	Международный День толерантности	16 ноября 2022
9	Мероприятия ко дню Матери «Поговорим о маме».	Ноябрь 2022г.
10	Международный день инвалидов (рисунки, поделки) «От сердца к сердцу».	1-9 декабря 2022г.
00011	Информационные классные часы «День Конституции РФ»	12 декабря 2022
12	Новогодние и рождественские представления.	Декабрь 2022.
13	100 лет со дня образования СССР	30 декабря 2022г
14	Рождественские посиделки	6-8 января 2023г
15	День вежливости. «Путешествие в страну вежливости» (Всемирный день «Спасибо»). Классные часы, посвященные всемирному дню «Спасибо».	11.01.2022
16	Всемирный день борьбы с нецензурной лексикой	3.02.2023г.
17	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2023г.
18	Неделя детской книги	Март, 2023г.
19	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11.04.2023г.
14 20	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2023г.
21	Мероприятия, посвященные Дню победы	Май 2023г.
22	Международный день семьи «Семейная фотовыставка»	15 мая 2023 г.
23	День славянской письменности и культуры	24 мая 2023 г.
24	Последний звонок.	19 мая 2023г.

25	Выпускной в начальной школе	21 мая 2023г.
26	Международный день защиты детей	01 июня 2023

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

## **2.2. Классное руководство**

В течение 2022 – 2023 учебного года ШМО классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:**

### **Задачи:**

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

### **Приоритетные направления методической работы:**

- 1.Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение 2022-2023 года было проведено 3 заседания ШМО классных руководителей:

Заседание №1 (август)

### **«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год»**

Заседание №2 (декабрь)

## **«Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»**

Заседание №3 (март)

### **«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»**

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании ШМО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях ШМО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Заседания ШМО
2. Педсовет
3. Внеклассные мероприятия
4. Консультации

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

В работе ШМО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классов на 2022-2023 учебный год, которая включала в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы с классным коллективом,
- характеристику классного коллектива,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- приложения (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, список обучающихся, список родительского комитета).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В течение года в классах проводились различные диагностики: мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания - онлайн, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

В 2022–2023 учебном году классные руководители повышали свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, вебинары и самообразование. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, спортивные соревнования, тематические классные часы и др.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных, региональных конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности: оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

### **2.3. Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета

через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Развитию познавательного интереса, интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

#### 2.4. Внеурочная деятельность

В летнем оздоровительном лагере «Радуга» в 2022 году на базе школы отдохнули 50 обучающихся 1-6 классов, что составляет 33,78 %. Все направления работы летних школьных лагерей - физкультурно-оздоровительное, экологическое, краеведческое имели познавательный характер.

Охват дополнительным образованием в 2022/2023 учебного года составил 92,71 % (количество от общего числа).

Обучающиеся получали дополнительное образование на базе школы (140 человек – 92,71 %), дети посещали досуговые объединения в сельском Доме культуры ( 63 человека – 41,8%).

Форма освоения образовательных программ – очная.

Программы дополнительного образования реализовались через работу следующих детских объединений:

- «Веселые нотки»
- Проектная деятельность по химии»
- Робототехника
- «Льжные гонки»
- «ОФП»

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

Направление	Название курса	Преподаватель	1 класс чел	2 класс чел	3 класс чел	4 класс чел
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Лишутина А.В.	10			
	«Разговор о важном»	Елизарова Л.С.		15		

	«Разговор о важном»	Смирнова Т.А.			5	
	«Разговор о важном»	Компанченко С.И.				10
Социальное	«Азбука здоровья»	Лишугина А.В.	10			
	«Орлята России»	Елизарова Л.С.		15		
	«Знакомство с профессиями»	Елизарова Л.С.		15		
	Групповой проект	Компанченко С.И.				10
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	Лишугина А.В.	10			
	«Грамотный читатель-работа с текстом»	Лишугина А.В.	10			
	Работа с текстом(читательская грамотность)	Елизарова Л.С.		15		
	«Математика и конструирование»	Елизарова Л.С.		15		
	«Математика и конструирование»	Смирнова Т.А.			5	
	«Веселый английский»	Елизарова Л.С.		15		
	«Финансовая грамотность»	Лишугина А.В.	10			
	«Финансовая грамотность»	Елизарова Л.С.		15		
	«Функциональная грамотность»	Смирнова Т.А.			5	
	«Функциональная грамотность»	Компанченко С.И.				10
Общекультурное	«Подари людям радость»	Смирнова Т.А.			5	
	«Подари людям радость»	Компанченко С.И.				10
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Готов к труду и обороне	Аршинин О.А.	10	15	5	10

**Внеурочная деятельность для 3б-4б класса на 2022-2023 уч. год**

Направление	Название курса	Преподаватель	3б-4б чел
Духовно-	«Разговор о важном»	Лащухина М.Б.	9

нравственное			
Общеинтеллектуальное	«Развивайка»	Лащухина М.Б.	9
Общекультурное	«Умелые ручки»	Лащухина М.Б.	9

**Внеурочная деятельность для 5-9 классов на 2022-2023 уч. год**

Направление	Название курса	Преподаватель	5 класс/чел	6 Класс/чел	7 Клас с/чел	8 Класс/чел	9 Класс/чел
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Семянникова Н.А.	17				
	«Разговор о важном»	Яковлева Е.Ю.		23			
	«Разговор о важном»	Тальвик Ф.Х			11		
	«Разговор о важном»	Орлова Г.А.				17	
	«Разговор о важном»	Лепешкина Э.Н.					17
Социальное	«Психология общения»	Лепешкина К.Н.	23				
	«Быть гражданином»	Фоменко А.Ю.				5	
	«Мы – волонтеры»	Яковлева Е.Ю.	10				
	«Основы профессионального самоопределения»	Лепешкина К.Н.				17	
	«Я – патриот»	Овтина С.В.				8	
Общеинтеллектуальное	«Естественнонаучная грамотность»	Дорожкина С.Е.			9		
	«Читательская грамотность»	Семянникова Н.А.	17				
	«Математическая грамотность»	Воронова И.Н.		23			
	«Естественнонаучная грамотность»	Лепешкина Э.Н.			9	16	
	«Естественнонаучная грамотность»	Исакова Ю.А.				16	
	«Экспериментальная биология»	Дорожкина С.Е.	14				
	«Экспериментарий по физике»	Лепешкина Э.Н.				28	
	«Экспериментальная					5	



	<i>химия</i>						
	<i>«Финансовая грамотность»</i>	Исакова Ю.А.					<b>17</b>
<i>Общекультурное</i>	<i>«Юный журналист»</i>	Москвина Е.Н.	<b>9</b>				
	<i>«Школьная стенгазета»</i>	Воронцова Э.Б.	<b>8</b>				
	<i>«Фотозона»</i>	Яковлева Е.Ю.	<b>8</b>				
	<i>«Нестандартное рисование»</i>	Москвина Е.Н.	<b>13</b>				
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	<i>«Подготовка к нормам ГТО»</i>	Исаков А.А.	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>11</b>		
	<i>«Мы в Президентских состязаниях»</i>	Исаков А.А.	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>11</b>		

**План внеурочной деятельности для 66-76-96 класса-комплекта на 2022-2023 г.**

Направление	Название курса	Преподаватель	<b>66-76-96 класс-комплект/чел</b>
Духовно-нравственное	<i>«Разговор о важном»</i>	Лепешкина К.Н.	<b>7</b>
Социальное	<i>«Выбор профессии»</i>	Лепешкина К.Н.	<b>7</b>

Направление	Название курса	Преподаватель	<b>10 класс /чел</b>	<b>11 класс/чел</b>
Духовно-нравственное	<i>«Разговор о важном»</i>	Фоменко А.Ю.	<b>4</b>	
	<i>«Разговор о важном»</i>	Исакова Ю.А.		<b>4</b>
Социальное	<i>«Человек, общество, мир»</i>	Овтина С.В.	<b>4</b>	
	<i>«Билет в будущее»</i>	Исакова Ю.А.	<b>8</b>	
Обще-интеллектуальное	<i>«Финансовая грамотность»</i>	Исакова Ю.А.	<b>8</b>	

	«Сложные задачи по информатике»	Воронцова Э.Б..	8
	«Юридическая грамотность»	Фоменко А.Ю.	8
Общекультурное	«Я – личность»	Лепешкина К.Н.	8

### Юнармия

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах/НПК	руководитель
Быть гражданином	7кл 1 8 кл 10 11 кл 2	Лучшая ДЮП – участие Победа – 3 место Соревнования допризывной молодежи – участие Соревнование по строевой подготовке – победа Сибирский патриот – участие	Фоменко А. Ю.

### 2.5. Внешкольные мероприятия

1. С учащимися 9 а класса было проведено мероприятие совместно с СДК - кинолекторий "Искусство Победы," где учащиеся просмотрели фильм об актёрах Победы, посетили выставку "Актёры Победы" и приняли участие в акции ко Дню народного единства.
2. 7 января совместно с СДК и поселенческой библиотекой была проведена акция " Блокадный хлеб". В акции участвовало более 120 человек
3. 2 февраля в СДК с.Тигрицкое прошёл видео лекторий «Война глазами ребёнка», в котором было рассказано про Сталинград в 1942 году.
4. Прошёл турнир по волейболу, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

### 2.6. Предметно-пространственная среда

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно по понедельникам

Оформление фотозоны и кабинетов к 1 сентября

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление фотозоны к новому году

Участие в акции новогодние окна

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

## 2.7. Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Родители принимают участие в составлении плана воспитательных мероприятий в классах. Учитываются предпочтения родителей в организации внеурочной деятельности.

Проводится просветительская работа с родителями, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

*Родительские собрания проводились по следующим темам:*

- «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения)».
- «Безопасный путь в школу. Уличный и бытовой травматизм, нахождение на водоемах в разное время года)».
- «Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».
- «Влияние взаимодействия родителей и педагогов на формирование личности ребенка».
- «Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей».

Проведены социологические опросы, анкетирование родителей для определения уровня удовлетворенности организацией образовательной деятельности в школе.

В целях профилактики правонарушений и соблюдения правил общественного поведения вовлекают родителей в организацию дежурства в вечернее время (создан Родительский патруль).

**Вывод:** Классным руководителям в рамках самообразования изучать современные технологии семейного воспитания, создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. При составлении воспитательного плана обратить внимание на формы и методы для усиления роли родительского авторитета, способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

## 2.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко осуществляется на основании Положения о Совете обучающихся и осуществляется следующим образом:

**на уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные

интересы;

**на уровне классов:**

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

В детскую организацию «Планета детства» входят учащиеся 5-11 классов. Ученическое самоуправление возглавляет ученица 11 класса, финалист районного конкурса «Ученик года -2022», также является членом РДШ, Юнармии.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Члены детской организации «Планета детства» на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводились уроки в День Самоуправления. Подобная работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно для продолжения педагогических династий. Навыки, приобретаемые детьми на заседаниях, необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, выражать словами свои чувства и отношения, учатся активному слушанию, пишут выступления, проводят заседания, разрешают конфликты. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Проведен школьный этап конкурса «Ученик года», в котором приняли участие все старшеклассники, имеющие хорошие и отличные оценки.

**Вывод:** развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел; воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость; учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива, вовлекать учащихся в добровольческую деятельность.

## **2.9. Профилактика и безопасность**

Приоритетными в деятельности школы в 2022/2023 учебном году были и остаются задачи профилактической работы.

Охрана прав детства, социально-психологическое обеспечение образовательного процесса включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска» социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-полусироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; тестирование; социологические опросы.

Проведены мониторинговые исследования, где можно увидеть, что

образовательный уровень родителей очень разный: от неполного среднего, до высшего.

**Динамика образовательного уровня родителей.**

Содержание	2022-23
	/отец мать/
высшее	10
среднее специальное	51
среднее	55
неполное среднее	46

**Динамика социального статуса родителей.**

2022-2023

рабочие 125  
Служащие(д\сад) 3  
безработные 28  
предприниматели 3  
пенсионеры 6

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей имеет влияние на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей учащихся. Их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи. Найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, независимых от статуса и материального положения.

**СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА СЕМЕЙ.**

<i>Категория семьи</i>	<i>2022-23</i>
<b>многодетные</b>	<b>27</b>
<b>Малообеспеченные</b>	<b>69</b>
<b>полных</b>	<b>54</b>
<b>неполные</b>	<b>24</b>
<b>неблагополучные</b>	<b>9</b>
<b>дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</b>	<b>23</b>

ОДН	2
внутришкольный контроль	1
учащиеся, находящиеся под присмотром бабушек и дедушек	3
дети одиноких матерей	20
дети одиноких отцов	3
дети-инвалиды	6

Рост доли рабочих в социальном статусе родителей – показатель того, что большинство детей воспитывается в семье с достатком ниже прожиточного минимума.

Родители

(законные представители) обучающихся (2022/2023 уч.г.)

**Количественный состав:**

полных семей - 68,8 %  
 неполных семей - 31,1 %  
 опекаемых семей - 22%

**Характеристика семей:**

многодетных - 27%  
 малообеспеченных - 77%  
 неблагополучных – 8,2%  
 инвалиды - 9,1%

**Социальный состав родителей:**

рабочие - 77.1%  
 служащие - 0%  
 предприниматели -1.8 %  
 пенсионеры - 3.7 %  
 безработные - 17.2%

**Образовательный уровень родителей:**

с высшим образованием - 6.1%  
 со средним специальным - 31.4 %  
 со средним - 33.9%  
 неполное среднее – 28,3%

Однако в селе не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей. Поэтому на учете в КДН и ЗП на начало года состояло 3 семьи и 1 ребенок.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально – психологической службы. Из этой группы детей поставлены «Советом профилактики» на ВШУ -2 детей. Причина постановки послужило: постановление КДНиЗП. Проведена профилактическая работа.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» на 2 полугодие достигнуты следующие результаты:

- Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2022/2023 уч. году - на начало года-0,66%. (1 от 151), на конец года 0.

- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил 3,97% ( 6 от 151)на начало года, на конец года 1,32% (2 от 151)

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%.

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

За текущий учебный год Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

- на начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы.
- проанализирован образовательный уровень родителей учащихся
- создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.
- проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; тестирование; социологические опросы.
- проводилось обследование жилищных условий семей (84 семьи);
- Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 6.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводились беседы «О вреде курения» с обучающимися школы, проведен социальным педагогом кл. час в 8 а классе «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах», проведены кл. часы в 1классе «Правила поведения в школе и на улице», во 2, 3, 4 классе «Правила личной гигиены», для детей с 14 до 17 лет были проведены кл. часы по половому воспитанию.

## **2.10. Социальное партнерство**

Школа работает в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ЦС, соц. защитой, МО МВД «Минусинский». От центра семьи были получены новогодние подарки для семей СОП и семей состоящих в ТЖС.

12 октября 2022 года инспектором дорожного надзора ОГИБДД МО МВД «Минусинский» старшим лейтенантом полиции Забегалиным Е.В. проведена беседа с обучающимися 1-11 классов по теме «Безопасность дорожного движения. Пешеход». В рамках второго этапа Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции –операции «Дети России-2022 г» 18.11.2022 года для обучающихся 8-11 классов были проведены беседы с привлечением специалистов ; специалиста-эксперта отдела по борьбе с наркотиками МО МВД «Минусинский» и медицинской сестрой медико-социальной помощи филиала КГБУЗ ККПНД № 1 по темам «Профилактика употребления Вейп, Айкос. Вредные последствия для здоровья». «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков и подростков».

16 декабря для 8-11 классов участковым уполномоченным МО МВД «Минусинский» Трыханкиным А.В. проведена беседа на тему «Осторожно мошенники. Профилактика правонарушений в каникулы». Начальником отдела ГИБДД МО МВД «Минусинский»

Терпигорьевым А.Л. проведена беседа на тему «Декада дорожной безопасности детей на зимних каникулах», начальником 82 пожарно-спасательной части Голосовым И.А. проведена беседа на тему «Пожарная безопасность детей в отопительный сезон. Техника безопасности при проведении новогодних праздников (использование петард, фейерверков).

В МКОУ Тигрицкой СОШ 9 имени Героя Советского Союза прошли классные часы с приглашением члена Совета Ветеранов г. Минусинска Шороховой Людмилы Михайловны. В 3-4 классах и в 8 классе учащимся наизусть было прочитано стихотворение О. Гражданцевой "Жулька. Собакам войны посвящается." ; в 9-11 классах прозвучала наизусть поэма "Сердце и дневник" С. Смирнова; в 7 классе была прочитана наизусть проза А. Н. Толстого "Русский характер" Мы благодарим Людмилу Михайловну за эту благодарную миссию- доносить до подрастающего поколения память о трагических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945г

27 января совместно с СДК и поселенческой библиотекой была проведена акция " Блокадный хлеб". В акции участвовало более 120 человек.

1 февраля в школе были проведены тренинги Центром семьи "Минусинский" с учащимися 1-11 классов. Были сформированы понятия, взаимоотношение полов, семейные ценности, профилактика буллинга, профилактика суицидального поведения, профилактика депрессивного состояния у детей.

24 марта с обучающимися 1-11 классов на тему «Правила поведения в весенний и пожароопасный периоды» была проведена [#Класснаявстреча](#) с участием начальника караула 82 ПСЧ 6 отряда ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю лейтенантом внутренней службы Золотухиным М.И.

В апреле в рамках акции «Твой выбор» в школе была проведена: профилактическая беседа СТ УУП МО МВД РФ «Минусинское» подполковником полиции Желтухиным Е.В на тему «Профилактика экстремизма и терроризма». Распространение памяток среди учащихся и родителей на тему «Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях», «Ответственность за экстремизм».

8 мая в нашей школе прошёл турнир по волейболу, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для участников РДДМ Тигрицкой школы, прошла классная встреча с продавцом со стажем, которая работает по специальности уже 17 лет.

## **2.11. Профориентация**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем



директора по ВР:

- Организация предпрофильной подготовки(курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)
- Оформление уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".
- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка .

По сравнению с 2021-2022г работа по этому направлению выполнена на 20% больше.

## **2.12. Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко действуют следующие детские

**Детское общественное объединение «Планета детства»**, включающее в себя обучающихся 1 по 11 классов - орган ученического самоуправления, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

**Первичное отделение РДШ** Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников», работает по направлениям:

*«Военно-патриотическое»*, осуществляется при координации с районным отделением военно-патриотического движения «Юнармия». В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко действует отряд «Юнармия» из числа обучающихся 8-11 классов и включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно - спортивных соревнований, игр, экскурсий, поисковой работы, созданию музейно-выставочного комплекса, участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного края, воинской славы России.

В школе работает Детская организация «Планета детства», которая способствует росту нравственного и гражданско-патриотического сознания учащихся.

В течение года проходили серия классных часов просветительской деятельности, рекомендуемой Министерством просвещения: «Уроки волонтерства», «Своих не

бросаем», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире», «Крымская весна», «Уроки истории», «За добро» и др. Проведены классные часы и мероприятия, посвящённые 78-годовщине Победы: акция «Окна Победы», «Солдатский платок», «Сад Памяти», «Обелиск», «Пост № 1», «Бессмертный полк» и другие. Проведен митинг у памятника и праздничный концерт в ДК. 5 мая проведен общешкольный конкурс «Песни и строя» с 1 по 11 классы. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка. В школе сложилась система работы по воспитанию патриотического сознания школьников. Через уроки мужества, литературные гостиные, военно-спортивные праздники, школьные концерты формируется любовь к родной школе, малой и большой Родине.

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества, в феврале традиционно проходили мероприятия, посвященные 23 февраля: спортивные состязания для мальчиков «Веселые старты» - для ребят 1-5 классов и «А, ну-ка парни» для ребят 6-11 классов, «Встреча четырёх поколений». В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Мы – волонтеры». Вся работа **волонтерского отряда** была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

#### **Целью волонтерской деятельности в школе является:**

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

#### **Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:**

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

#### **Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В отряд входят обучающиеся школы с 5 по 11 кл. В волонтерской деятельности участвуют 57 обучающихся (37% от общего количества обучающихся). Все мероприятия перекликаются с мероприятиями РДШ и РДДМ.

Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе и в селе. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях.

Приняли участие в акциях:

Мероприятие	
Страница 24 школьный этап 29.09.2022 г.	1 место 2 место 3 место
Страница 24 муниципальный этап 14.10.2022 г.	участие
День учителя (изготовление подарков учителям)	Участие
Поздравление учителей-пенсионеров на заслуженном отдыхе с Днем Учителя.	Участие
Изготовление поздравительных открыток и поздравление от волонтеров с Днем дошкольного работника	Участие
Акции милосердия в рамках проведения Дня Добрых Дел	Участие
Акция «Супер папа»	Участие
Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Участие
Оказание помощи учителю-пенсионеру на заслуженном отдыхе	Участие
Письмо солдату	Участие
Раздача листов о здоровом образе жизни	Участие
Фронтальная открытка	Участие
Новогодний переполох (украшение окон и классов)	Участие
Зимняя планета детства	Участие

Второе полугодие

Оформление выставки ко «Дню космонавтики»
12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»
Акция «Чистый двор» - (уборка листьев, сушняка и др. мусора)
Изготовление открыток ко Дню Победы!
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Окна победы»
Оформление выставки ко Дню Победы.
Акция «Побелка деревьев у памятников ВОВ»
Акция «Стена памяти»
Акция «Благоустройство аллеи Памяти»
Кл. час всероссийского проекта «Классные встречи» на тему «На защите детства»
Раздача листовок «Мошеничество»
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»
Акция «Поздравь солдата»
Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)
Уборка береговой линии.

С 2017г. действует добровольческое объединение «Тигрики», практикуется повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Социальными партнёрами добровольческого отряда являются: Тигрицкий детский сад, Тигрицкий СДК, Совет ветеранов с.Тигрицкое, Тигрицкая сельская библиотека. Ребята проводят совместные культурно- просветительские мероприятия, реализуют проекты, оказывают помощь в благоустройстве территории. Также добровольцы оказывают социальную помощь пожилым людям, проживающим в селе, включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, участвуют (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся и др.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

#### **Достигли результата:**

Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.

В школе создано и функционирует движение Юнармия. В нем участвуют 13 обучающихся (10 % от общего количества обучающихся).

Приоритетными задачами в работе с юнармейцами были военно-спортивная подготовка, развитие патриотизма и уважения к Родине, умение работать в команде.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2022/2023 учебного года

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
<b>Районные конкурсы и олимпиады</b>			
1.			
<b>Итого</b>			
<b>Соревнования</b>			
1.	Военно-патриотический конкурс «Сибирский патриот»	2 место в личном первенстве по разборке-сборке автомата 1 место в личном первенстве по разборке-сборке автомата	Фоменко А.Ю.
2	Спортивные игры ко дню Здоровья	участие	Аршинин О.А.
3	Победа	1 место – 3 2 место -2 3 место – 1 3 место общекомандное	Фоменко А.Ю.
4	Спартакиада допризывной молодежи	1 место – 1 2 место -1 3 место общеком по разборке - 1	Фоменко А.Ю.
5	Участие в Параде Победы в г. Красноярске	1	Фоменко А.Ю.
<b>Итого: 5</b>			
<b>Дистанционные конкурсы и олимпиады</b>			

1	Историческая игра «1418»	<b>участие</b>	Фоменко А.Ю.
2	Патриотическая игра «Огневые рубежи»	<b>участие</b>	Фоменко А.Ю.
3	Интерактивная игра «День Конституции»	<b>участие</b>	Фоменко А.Ю.
			Итого: 3
			<b>ИТОГО 8</b>

### **Школьные спортивные клубы**

Одним из достоинств школы является спортивный клуб «ЗЕВС», основанный в 2005 году. Клуб вырастил победителей и призеров Минусинского района, Красноярского края по лыжным гонкам, футболу, легкой атлетике, волейболу, стритболу, шахматам, настольному теннису в рамках краевого проекта ШСЛ всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Члены клуба ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в которых неоднократно становились чемпионами и призерами регионального и всероссийского этапов. Клуб «ЗЕВС» объединяет в себе обучающихся школы, студентов, работающую молодежь, родителей с.Тигрицкое. В 2013г наша школа одна из первых в Красноярском крае вошла в апробацию Всероссийского спортивного комплекса ГТО. На сегодняшний день большинство членов клуба, во всех возрастных ступенях Всероссийского спортивного комплекса ГТО, имеют золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия.

### **Школьные медиа**

В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию обучающегося. Организацию деятельности школьных медиа осуществляют педагоги в рамках дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**Газета «Школьные вести»** – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в месяц в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты «Парус» входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко реализуется курс внеурочной деятельности «Азы журналистики», направленный на

освещение основных событий жизни школы. В школе выпускается газета «Школьные вести».

Количество коллективов (объединений) школы, учащихся, ставших победителями различных районных конкурсов (1-3 места): в 2022/2023 уч. года 36 призовых мест;

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2022/2023 учебного года

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
<b>Районные конкурсы и олимпиады</b>			
1.	Патриотический конкурс «Сибирский патриот» муниципальный	2 место в личном первенстве по разборке-сборке автомата 1 место в личном первенстве по разборке-сборке автомата	Фоменко А.Ю.
2	Историческая игра «1418»	участие	Фоменко А.Ю.
3	Всероссийский праздник «Спасибо за жизнь!»	участие	Яковлева Е.Ю.
4	Акция «Фронтальная открытка»	Участие 6 чел	Яковлева Е.Ю.
5	Акция «Суперпапа» от РДШ	5 участие	Яковлева Е.Ю.
6	Изготовление фронтовых открыток для солдат	20 участие	Яковлева Е.Ю.
7	Снежный городок	участие	Яковлева Е.Ю.
8	Краевой семейный фестиваль финансовой грамотности региональный	24 сертификаты	Исакова Ю.А.
9	Олимпиада по русскому языку муниципальный	4 участие	Семянникова Н.А. Невзгодина А.И.
10	Олимпиада по математике	7 участие	Тальвик К.А.
11	Олимпиада по географии	5 участие	Исакова Ю.А.
12	Олимпиада по биологии	4 участие	Дорожкина С.Е.
13	Олимпиада по физике	7 1 -призер	Лепешкина Э.Н.
14	Всероссийский конкурс сочинений	<b>Диплом участника</b>	Невзгодина А.И.
15	Историческая игра «Волонтеры Победы»	Сертификат участника 4	Исакова Ю.А.
16	<b>Краевой конкурс реферативных работ Наш край-наше наследие»</b>	Диплом лауреата	Москвина Е.Н.

17	Мастер-класс от педучилища в рамках платформы «Билет в будущее»	2 участника	Исакова Ю.А.
18	<b>Районный конкурс «Планета талантов» (ОВЗ)</b>	6	Москвина Е.Н.
19	<b>Краевой конкурс проектов «Красноярская любовь и гордость» (ОВЗ)</b>	1 место	Москвина Е.Н.
20	Краевой конкурс реферативных работ «Наш край — наше наследие» 2022 года.	Лауреат 1 человек	Москвина Е.Н.
21	Всероссийском конкурсе "Великая победа".	3 место	Москвина Е.Н.
<b>Итого 21</b>			
<b>Соревнования</b>			
1.	Всероссийский день бела «Кросс нации»	2 место 3 место	Аршинин О.А.
2	Выпускник в ГТО	3 место в личном зачете, 3	Аршинин О.А.
3	Соревнования по волейболу среди сельских женских команд минусинского района	4 место	Исаков А.А.
4	Всероссийские спортивные соревнования школьников Президентские состязания	6 место Спортивное многоборье 1 место командный зачет Спортивное многоборье 1 место личный зачет 2 место	
5	Открытое первенство ОСК «Олимпик» на призы МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Г.С. Корнева по стритболу среди девушек 2007-2008 г.р.	1 место-грамота  Лучший игрок в открытом первенстве по Стритболу.-1 человек	Аршинин О.А.
6	Открытое первенство ОСК «Олимпик» на призы МКОУ Городокская СОШ № 2 имени Героя	2 место-грамота	Аршинин О.А.

	Советского Союза Г.С. Корнева по стритболу среди девушек 2009-2010 г.р.		
7	Массовой лыжная гонка "Лыжня России 2023"	участие	Исаков А.А.
8	Финальные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди районных команд.	1 место 2 место на дистанции 2 км в личном зачете	Исаков А.А.
9	Настольный теннис	3 место	Аршинин О.А.
10	ГТО	110 человек	Команда ГТО
11	«Весенний легкоатлетический кросс «Весна – 2023» Минусинского района».	Личный зачет 2 и 3 место	Аршинин О.А.
12	Соревнования по баскетболу 3*3 среди команд девушек 2008-2009 г.р.	2 место	Исаков А.А.
13	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания	1 место	Исаков А.А.
14	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания	1 место	Исаков А.А.
15	Летний фестиваль ГТО	1 юношеский разряд-1 человек	Аршинин О.А.
<b>Итого: 15</b>			
<b>Дистанционные конкурсы и олимпиады</b>			
1	Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру	<b>24 грамоты</b>	Лишутина А.В. Компанченко С.И. Смирнова Т.А.
2	Олимпиада «Безопасные дороги» Ноябрь Всероссийская	Диплом победителя -4 чел Похвальная грамота – 10 чел Сертификат участника – 15 чел	Лишутина А.В. Компанченко С.И. Смирнова Т.А.



	Учи. ру		
3	Онлайн – олимпиада по математике Ноябрь Всероссийская Учи.ру	Диплом победителя	Лишутина А.В.
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Хозяюшка»	Диплом 1 место	Лишутина А.В.
5	Культурный марафон 2022	Грамоты 74 ученика 2 родителя 13 классных руководителей	Лишутина А.В. Компанченко С.И. Смирнова Т.А.
6	Образовательный марафон «Эра роботов»	Грамоты 5	Лишутина А.В.
7	Всероссийская онлайн – олимпиада. «Безопасный интернет»	Похвальные грамоты 2	Лишутина А.В. Компанченко С.И. Смирнова Т.А.
8	Всероссийский географический диктант федеральный	<b>25 сертификат</b>	Исакова Ю.А.
9	Экодиктант	<b>17 участие</b>	Яковлева Е.Ю.
10	Этнографический диктант	<b>12 учителя 9 обучающиеся 5 родители  сертификат</b>	
11	Всероссийский экономический диктант	сертификат участника, диплом победителя 2	Исакова Ю.А.
12	Всероссийская викторина «Дорожная безопасность»	<b>7 человек 3 победителя 4 участника</b>	Лащухина .М.Б.
13	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Подвиг Ленинграда»	<b>1 человек</b>	Лишутина А.В.
14	Интерактивная викторина «Непобедимый город»	<b>13</b>	Фоменко А.Ю.
15	Международная олимпиада по финансовой безопасности для учащихся 8-10 классов Всероссийский	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».	Исакова Ю.А.

	тематический урок «Финансовая безопасность личности в сети Интернет».		
<b>Итого:15</b>			
<b>ИТОГО : 25</b>			

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- Своевременное осуществление воспитательных мероприятий, акцентирование внимания на профилактике негативных явлений в ученической среде. Нередко некоторые воспитательные мероприятия проводят только после того, как в школе произошел неприятный случай. Но, как известно, воспитание должно быть профилактическим.
- Использование различных форм и методов воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, чтобы они побуждали учащихся к активности, инициативы и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.
- Создание условий для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания.
- Преодоление авторитарного стиля в отношении педагогов к ученикам. Подготовка учащихся к жизни в демократическом обществе требует отказа от командного стиля во взаимодействии с ними.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- низкий % участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- низкое качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, региональных);
- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- активизировать участие школьников в школьном этапе творческих конкурсов.

