

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9
имени Героя Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023/2024 учебный год

🌈 Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного освоения ФГОС;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе принципов гуманности и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через органы ученического самоуправления;
- совершенствовать работу школьного самоуправления, привлекать школьников в работу РДДМ, юнармейского движения, волонтерского движения, движения ЮИД как средство повышения социальной активности учащихся;
- продолжить развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; включить в дополнительное образование «Школьный театр», «Веселые нотки», «Робототехника».
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Вся воспитательная работа школы включает в себя большое количество педагогов (администрация, учителя предметники), специалистов (заместитель директора по ВР, педагог организатор, социальный педагог, узкие специалисты (психолог), библиотекарь, руководители детских объединений (РДДМ, ЮИД, Юнармия), классных руководителей и обучающихся, которых объединяют единые цели и задачи воспитания.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

1.ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1.1 Модуль «Классное руководство»

В данный модуль входит работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Данный модуль подразумевает организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса. Проведение классных часов. Сплочение коллектива класса. Выработка совместно со школьниками законов класса. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития. Регулярные консультации классного руководителя с учителями – предметниками. Проведение мини-педсоветов. Привлечение учителей к

участию во внутриклассных делах. Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Создание и организация работы родительских

комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников.

Для реализации данной работы были использованы следующие формы работы: часы общения, диспуты, круглые столы, беседа, праздник, КТД, планирование общеклассных дел, индивидуальные беседы, консультации, работа с портфолио, консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение педагогических советов, организация и проведение семейных праздников, индивидуальные консультации, родительские собрания.

Вывод: работа данного модуля организована хорошо в начальном звене, в среднем звене с по 5 по 9 класс хотелось бы отметить классных руководителей 8,5б-8б, 9 класса, есть недочеты у классных руководителей 5,6,7 класса, но все-таки работа классных руководителей имеет положительный результат.

Для наиболее успешной работы необходимо привлекать родителей на мероприятия не только в качестве зрителей, но и активных участников.

1.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Развитию познавательного интереса, интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Прошли мероприятия на неделю функциональной грамотности.

| Дата | Содержание | Ответственные |
|----------|---|-------------------------------|
| 17.10.23 | Соревнования по мини-футболу. 5-9 классы | Исаков А.А. |
| 18.10.23 | Президентские состязания. 5-9 классы | Исаков А.А. |
| 18.10.23 | Изготовление плаката «Мы за ЗОЖ» 5 класс | Яковлева Е.Ю. |
| 20.10.23 | Урок в начальной школе «Викторина о спортивном инвентарь, конкурсы и игры». | Аршинин О.А Стебунова О.В. |
| | | Манохин Ю.М. |

МО начальных классов

| Дата | Содержание | Ответственные |
|----------|---|------------------|
| 16.10.23 | Разгадывание ребусов (перемены) | Компанченко С.И. |
| 17.10.23 | Кроссворд о спорте (перемены) | Смирнова Т.А. |
| 18.10.23 | Отгадай словарные слова (перемена) | Локтева А.В. |
| 18.10.23 | Решение задач (2 урок) | Лишутина А.В. |
| 19.10.23 | Филворды «Найди виды спорта» (перемены) | Лишутина А.В. |

МО филологов

| Дата | Содержание | Ответственные |
|----------|---|-------------------------------|
| 17.10.23 | Сочинение : «Почему я выбираю спорт»; «Именитые спортсмены моего края». | Рябова Е.В. |
| 17.10.23 | Внеурочное занятие «Спорт в творчестве В. Высоцкого». | Невзгодина А.И. |
| 20.10.23 | Внеурочное занятие: проект «Из истории спортивных игр». | Елизарова Л.С. |
| 20.10.23 | Урок в начальной школе «Викторина о спортивном инвентарь, конкурсы и игры». | Аршинин О.А Стебунова О.В. |

МО естественного научного цикла

| Дата | Содержание | Ответственные |
|----------|--|----------------|
| 16.10.23 | «Всё, что нужно знать о спортивном питании» 3 урок, 10 класс. | Хакимова Л.А. |
| 17.10.23 | Своя игра «50 вопросов по истории и традициям Олимпийских игр». | Фоменко А.Ю. |
| 18.10.23 | «Киберспорт» 7 класс. | Воронцова Э.Б. |
| 19.10.23 | Десять самых интересных спортивных столиц мира 7 класс. | Исакова Ю.А. |
| 20.10.23 | Значение и влияние физических упражнений для развития и укрепления сердечно-сосудистой системы» 9 класс. | Душкина Л.В. |
| 24.10.23 | «Физика в спорте» 7 класс | Лепешкина Э.Н. |
| 25.10.23 | Внеклассное мероприятие «Занимательная математика» (задачи со спортивным уклоном). | Воронова И.Н. |

Также в ноябре прошла декада читательской грамотности.

В рамках декады читательской грамотности с учениками 5-го класса был проведён урок по теме "Сизиф", где обучающиеся работали с текстами, выполняли задания, после чего оценили свою работу. 14 ноября в 4 классе было проведено мероприятие по формированию читательской грамотности учащихся. Обучающиеся работали с текстом, выполняли задания по нему, после чего оценили свою деятельность. 15 ноября, в рамках декады читательской грамотности во 2 классе прошло внеурочное занятие "Орлята России" по треку "Орлёнок-Эрудит. Тема занятия: "Я -эрудит". В 1 классе прошло внеурочное занятие "Орлята России" по теме: Игра. "Что такое? Кто такой?" Дети классифицировали объекты по группам, давали разные общие имена одному объекту, развивали креативное мышление, коммуникативные способности: учились задавать вопросы, соблюдать правила работы в группе, учитывать мнение собеседника. 15 ноября в рамках недели читательской грамотности ребята приняли участие в интерактивных викторинах: "Грамотный читатель" для 1-4 классов, 5-8 классов и "Знатоки литературы" для 9-11 классов. В 4б классе прошло внеклассное мероприятие в рамках декады по читательской грамотности "Загадки от повара". С учащимися 5Б класса был проведён урок игра «Поделка своими руками». 17 ноября в рамках декады читательской грамотности с учащимися 5-6 класса была проведена всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 17 ноября в 8-9 классах прошло внеклассное мероприятие в рамках декады читательской грамотности - Квест-игра "Юные Колумбы". 20 ноября в 5 классе была проведена работа с текстом и составление кроссворда на тему урока "Ручной инструмент для обработки древесины". В рамках декады читательской грамотности в 3 классе закончился "трек Эрудит" во внеурочной деятельности "Орлята России". Подвели итоги: дети рассказывали об изобретениях учёных, находили место потерянным знакам препинания, находили части сложных слов и составляли новые слова, меняя буквы местами.

Вывод: работа данного модуля организована хорошо, классные руководители и педагоги-предметники используют в работе методы и приемы, которые позволяют детям успешно осваивать учебный материал.

1.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

При реализации программ были использованы следующие направления:

- ❖ **Общеинтеллектуальное** - развитие творческого мышления, воспитание культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, проведение самостоятельных исследований.
- ❖ **Социальное** - формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и к друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.
- ❖ **Спортивно-оздоровительное** - формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП.
- ❖ **Духовно-нравственное** - привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа, воспитание нравственного, ответственного,

инициативного и компетентного гражданина. Организация изучения государственной символики РФ.

- ❖ Общекультурное - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, развитие творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

| № п/п | Название | Направление | Количество часов в неделю |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------------|
| 1. | «Разговоры о важном» | Коммуникативная деятельность | 1 ч/неделю |
| 2. | «Орлята России» | Коммуникативная деятельность | 1 ч/неделю |
| 3. | «Функциональная грамотность» | Информационная культура | 1 ч/неделю |
| 4. | «Я - исследователь» | Проектно-исследовательская деятельность | 1 ч/неделю |
| 5. | Физическая культура | Физическая культура | 1 ч/неделю |
| 6. | Математика и конструирование | Учение с увлечением | 1 ч/неделю |
| 7. | Знакомство с профессией | Профорентация | 1 ч/неделю |
| 8. | «Я - гражданин России» 1 полугодие | Коммуникативная деятельность | 1 ч/неделю |
| 9. | «Подари людям радость» 2 полугодие | Социальное | 1 ч/неделю |
| 10. | «ОФП» | Спортивно-оздоровительное | 1 ч/неделю |
| 11. | «Кем быть» 1 полугодие | Общеинтеллектуальное | 1 ч/неделю |
| 12. | «Секреты каллиграфии» 2 полугодие | Общеинтеллектуальное | 1 ч/неделю |
| 13. | «Учимся решать задачи» | Общеинтеллектуальное | 1 ч/неделю |
| 14. | «Россия - мои горизонты» | Профорориентационное | 1 ч/неделю |
| 15. | Вероятность и статистика | Обще-интеллектуальное (учение с увлечением) | 1 ч/неделю |

| | | | |
|-----|------------------------|-----------------------------------|------------|
| 16. | «Россия - моя история» | Духовно-нравственное | 1 ч/неделю |
| 17. | «Я-ты-он-она» | Активная социализация обучающихся | 1 ч/неделю |
| 18. | «Мы - волонтеры» | Активная социализация обучающихся | 1 ч/неделю |
| 19. | «Уроки нравственности» | Духовно-нравственное | 1 ч/неделю |

Вывод: охват учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

1.4 Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль реализовывался на двух уровнях:

1 уровень – групповой. Сюда входят: совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей, информирование родителей об успеваемости и проблемах детей, включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга.

Реализация проходит в форме: работы классного родительского комитета школы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы, коллективно-творческие дела, диагностика и мониторинг, анкетирование. 2 уровень – индивидуальный. Сюда входят: участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка, информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей, система психолого- педагогического сопровождения проблемных семей.

Реализация проходит в форме: совета профилактики, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей, индивидуальная работа классных руководителей с семьями «группы риска», патронаж неблагополучных, опекаемых детей, индивидуальные беседы, работа социального педагога и педагога-психолога.

Вывод: проводимая работа на всех уровнях является положительной и успешной, все родители легко идут на контакт. Данный модуль реализуется совместно с социальным педагогом.

Работа социальной службы велась в соответствии с составленным и утвержденным планом.

Охрана прав детства, социально-психологическое обеспечение образовательного процесса включало традиционные формы работы: проведения социальной паспортизации классов, школы; изучение ситуации в семьях, которые стоят на учете в «группе риска» социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-полусироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; тестирование; социологические опросы.

Проведены мониторинговые исследования, где можно увидеть: Образовательный уровень родителей очень разный: от неполного среднего, до высшего.

Динамика образовательного уровня родителей.

| Содержание | 2023-24 |
|------------------|-------------|
| | /отец мать/ |
| высшее | 8 |
| среднее | 48 |
| специальное | |
| среднее | 39 |
| неполное среднее | 35 |

Динамика социального статуса родителей. 2022-2023 г.

| | |
|------------------------|----|
| рабочие | 96 |
| Служащие(д\сад) | 1 |
| Мобилизованные (д\сад) | 3 |
| безработные | 16 |
| предприниматели | 1 |
| пенсионеры | 8 |

Результаты проведенных исследований убеждают в том, что факт социального расслоения семей имеет влияние на некоторые существенные моменты образовательного процесса. Знание многообразных особенностей семей учащихся. Их социального положения может снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи. Найти разнообразные формы взаимодействия школы с семьями ребят, независимых от статуса и материального положения.

СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА СЕМЕЙ.

| Категория семьи | 2022-23 |
|--|---------|
| многодетные | 24 |
| Малообеспеченные | 31 |
| полных | 45 |
| неполные | 14 |
| неблагополучные | |
| дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 20 |
| ОДН | 0 |
| внутришкольный контроль | 1 |
| учащиеся, находящиеся под присмотром бабушек и дедушек | 0 |
| дети одиноких матерей | 12 |
| дети одиноких отцов | 1 |
| дети-инвалиды | 6 |

Рост доли рабочих в социальном статусе родителей – показатель того, что большинство детей воспитывается в семье с достатком ниже прожиточного минимума.

Родители

(законные представители) обучающихся (2023/2024 уч.г.)

Количественный состав:

полных семей - 58,4 %

неполных семей - 18,1 %

опекаемых семей - 9%

Характеристика семей:

многодетных - 31,1%

малообеспеченных – 40,2%

неблагополучных – 3,8%

инвалиды - 7,7%

Социальный состав родителей:

рабочие - 66,6%

служащие - 1,2%

предприниматели - 1,2 %

пенсионеры - 10,3 %

безработные - 20,7%

Образовательный уровень родителей:

с высшим образованием - 10,3%

со средним специальным - 50,6 %

со средним - 62,3%

неполное среднее – 45,4%

Однако в селе не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей. Поэтому на учете в КДН и ЗП состоит 3 семьи: Исайкина Т.И., Оврашко В.Н., Тирских А.С..

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально – педагогической службы. Из этой группы детей поставлены «Советом профилактики» на ВШУ, это Чумин Дмитрий,. Причина постановки послужило: нарушения устава школы. Проведена профилактическая работа.

Школа работает в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ЦС, соц. защитой, МО МВД «Минусинский». От центра семьи были получены

новогодние подарки для семей СОП и семей состоящих в ТЖС.

Важное место занимает работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Для этого разработаны планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводились беседы «О вреде курения» с обучающимися школы, провела кл. час в 8 а классе «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах», проведены кл. часы в 1классе «Правила поведения в школе на улице»,2, 3, 4 класса

«Правила личной гигиены», для детей с 14 до 17 лет были проведены кл. часы по половому воспитанию. Для обучающихся 8-11 классов была проведена беседа с привлечением специалистов: «Профилактика употребления Вейп, Айкос. Вредные последствия для здоровья». «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков и подростков». Также были проведены беседы инспектором ОДН, инспектором ГАИ, инспектором МЧС.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Кл. руководители систематически проводятся родительские собрания. Они способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой получили помощь и поддержку со стороны государственных органов.

На детей под опекой создан банк данных, сформированы личные дела, на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечены учебниками на 2023-2024гг.

За учебный год выделялось такое направление, как социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация, которая сопровождалась в следующем:

- это выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;
- обеспечение профилактической работы с учащимися, стоящими на

внутришкольном учете;

- способствование пропаганды здорового образа жизни;
- повышение уровня правовой грамотности учащихся, родителей с целью профилактики девиантности поведения.

В течение первой и второй четвертей велась профилактическая пропагандистская работа с учащимися по борьбе с правонарушениями, курением, употреблением алкоголя, наркотиков.

Выявлены причины отклонений в поведении подростков во время беседы с родителями, учителями, кл. руководителями, одноклассниками. Все подростки с отклонениями взяты на контроль.

Была спланирована работа по профилактике в которой была задействована вся школа(т.е. пед. коллектив, учащиеся). Кл. руководители серьёзно отнеслись к правовой пропаганде среди молодёжи и подростков.

В школе, работает Совет профилактики, Родительский комитет, Родительский патруль которые занимаются вопросами профилактической работы с «трудными» детьми и их родителями.

Большую роль сыграла совместная работа школы с общественными организациями, с сельской администрацией. Проведены несколько административных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних.

До сих пор, стоят на учете учащиеся нашей школы: семьи: Тирских А.С. (Комаровы), Исайкиной Т.И., Оврашко В.Н.

На внутришкольном учете стоит Чумин Дмитрий.

Совместно с классными руководителями посетили ряд неблагополучных семей, малообеспеченные семьи. На контроле находятся учащиеся 6- го класса (мальчики) по дисциплине и подготовке к урокам. Были посещены семьи состоящие на учете в СОП (3 семьи), семьи находящиеся на внутришкольном учете, семья «группы риска». Семьи находящиеся в «группе риска» регулярно посещается находится на постоянном контроле, как у школы так и у совета.

Положительный результат дает вовлечение подростков в общественную работу, в кружки и спортсекции, в самодеятельность и т.д.

Наибольшее место в работе занимают индивидуальные беседы с детьми и подростками, родителями и учителями, посещение квартир. Все члены коллектива школы серьёзно относятся к работе с подростками группы «риска» и семьями.

Проводятся спортивные соревнования, общешкольный «День здоровья», викторина и конкурсы.

Большую роль сыграла совместная работа школы с общественными организациями, с сельской администрацией, инспекторами ОДН. Были проведены профилактические беседы инспекторами ОДН.

Проведены несколько административных заседаний комиссии по делам несовершеннолетних.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» на 1 полугодие достигнуты следующие результаты:

- Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН МОМВД России МО Минусинский, от общего числа учащихся в 2023/2024 уч. году - на начало года-0%.
 - процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил 3,97% (6 от 130)на начало года. Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%.
 - Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.
- В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются:

- СПТ для обучающихся 7-11 классов;
- Акция «Молодежь выбирает жизнь» - спортивные мероприятия для обучающихся совместно с родителями, конкурс рисунков для начальных классов «Вредные привычки»;
- Профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и наркомании совместно с медицинской сестрой медико-социальной помощи;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023» - распространение буклетов среди обучающихся школы и жителей с. Тигрицкое;
- Классные часы для 1-11 классов «Курение фактор риска», «Алкогольная зависимость», «Это страшное слово наркомания»;
- Акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» беседа с учениками 5-11 классов;
- Всемирный День сердца – круглые столы для 5-9 классов.

2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Все мероприятия проводятся на двух уровнях, внешкольный (муниципальный уровень, межмуниципальный уровень, краевой уровень, всероссийский уровень и т.д.), на школьном уровне (ежегодные праздники и мероприятия, которые стали традиционными для нашей школы), уровень класса (реализация общешкольных ключевых дел), индивидуальный уровень (Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнитель главных или второстепенных ролей, ведущий, ответственный за оформление, ответственный за костюмы, ответственный за музыкальное сопровождение).

Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых школьных дел.

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы).

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2023/2024 учебном году

| № п/п | Название конкурса (олимпиады) | Призовое место | Ответственные педагоги |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
| Районные конкурсы и олимпиады | | | |
| 1. | Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!» | 3 место | Воронцова Э.Б. |
| 2. | Всероссийский детский конкурс рисунков "Волшебные узоры зимы" | 1 место-2 | Москвина Е.Н. |
| 3. | Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2023 году «Россия-страна возможностей» | участник | Невзгодина А.И. |
| 4. | Международная акция "Книговички-2023". | Участники сертификаты | Москвина Е.Н. |
| 5. | Международный День музыки | участники | Манохин Ю.М. |
| 6. | Большая учительская неделя | 6 участие | Зам.директора по УВР |
| 7. | Всероссийская акция, посвященная Дню отца | Участие 23 | Кл. руководители |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------------|
| 8. | Конкурс вокальных и хоровых коллективов | 8 участие | Манохин Ю.М. |
| 9. | Школьная классика | 4 участие | Лепешкина Э.Н. |
| 10. | Конкурс рисунков «Новогодняя открытка» от РДДМ | 7 | Кл.руководители |
| 11. | Акция «Письмо солдату» | 12 | Волонтеры Яковлева Е.Ю. |
| 12. | Районный-конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка» | Диплом 3 Участие | Кл.рук |
| 13. | Открытие первичного отделения «Вызов первых» | 130 5 активистов | Лепешкина Э.Н. |
| 14. | Конкурс рисунков «Конституция глазами детей» | Участие 8 | Кл .руководители |
| 15. | Фотоакция «Один в один» | 12 | Роголев В.М. |
| 15. | Районный конкурс творческих работ, посвященных Рождеству | Участие - 1 | Лепешкина К.Н. |
| 16. | Новогодняя елка Главы района Младшие старшие | Участие – 7 чел Участие 4 человека Благодарственное письмо 1 | Педагоги школы |
| 17. | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской кинопоказ | Участие 65 | Кл.руководители |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|
| 18. | «Битва умов» от РДДМ | 28 5 победителей призы | Лепешкина Э.Н. |
| 19. | День народного единства. Сибирский хоровод. | 130 | Роголев В.М. |
| 20. | Муниципальный конкурс «Учитель года» | Участие – 2 педагога | Фоменко А.Ю. Лепешкина К.Н. |
| 21. | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» | Участие – 1 педагог | Лепешкина Э.Н. |
| 22. | «Город мастеров» «Волшебный валенок» | Участие 1 диплом | Компанченко С.И. |
| 23 | Конкурс сочинений «Моя малая Родина» (РДДМ) | участие | Синичникова К.П. |
| 24 | Акция капля жизни «Дети Беслана | Участие 38 | Яковлева Е.Ю. |
| 25 | Кл. час «Коррупция» в рамках международного дня борьбы с коррупцией | 39 | Кл.руководители |
| Итого 25 мероприятий | | | |
| Соревнования | | | |
| 1. | Всероссийский день бега «Кросс нации-2023» | Участие -5 | Аршинин О.А. |
| 2. | Всемирный день ТУРИЗМА Акция | Участие - 130 | Роголев В.М. |
| 3 | Финал Всероссийских спортивных игр среди школьников «Президентские спортивные игры». 7 по 27 сентября | 6 Вошли в десятку | Исаков А.А. |
| 4 | Муниципальный этап "Президентские спортивные игры" по волейболу. | 2 место | Исаков А.А. |

| | | | |
|---|--|---|--------------|
| 5 | «Кросс Нации» | Грамота 2 место, грамота 3 место 4 | Исаков А.А. |
| 6 | Шахматный турнир среди школьников Минусинский район | Сертификат 1 5 | Исаков А.А. |
| 7 | ГТО | 15 Значки золотые и серебрянные | Исаков А.А. |
| 8 | Соревнования по мини футболу | 8 участие | Исаков А.А. |
| Итого: 8 мероприятий | | | |
| Дистанционные конкурсы и олимпиады | | | |
| 1. | Олимпиада физическая культура | Участие -3 чел 2 победителя и призер | Исаков А.А. |
| 2. | «Безопасный интернет» | Участие – 17 чел | Фоменко А.Ю. |
| 3. | «Безопасные дороги» | Участие -23 чел Сертификат участника,(19чел) Диплом победителя(4 чел) | Соц.педагог |

| | | | |
|----|------------------------------------|------------------|---------------------|
| 4. | «ИТ – диктант» | 2 | Кл.рук 5 класса |
| 5. | Олимпиада по русскому языку | 2 призера 2 | Учителя предметники |
| 6. | Конкурс «30 лет Конституции России | Участие – 25 чел | Фоменко А.Ю. |
| 7 | Этнографический диктант | 49 | Зам.по ВР |
| | | | |
| | Итого 7 мероприятий | | |

2.2 Модуль «Детские общественные объединения»

✚ Большое внимание отводится на спортивно-оздоровительное направление школы. Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составил в осенний период 2022/2023 уч.году- 78 %. Ребята под руководством учителя физической культуры и по совместительству педагога дополнительного образования активно участвуют в спортивной жизни не только школы (Межклассные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, волейболу, спортивные игры, соревнования между детьми и педагогами, с привлечением родителей), но и района (Сдача нормативов ГТО, Кросс нации).

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко действуют следующие детские объединения:

Детское общественное объединение «Планета детства», включающее в себя обучающихся 1 по 11 классов - орган ученического самоуправления, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;

«Орлята России», включающее в себя обучающихся 1 по 4 класс, классные руководители реализуют программу внеурочную деятельность «Орлята России» по направлениям.

Анализ деятельности по направлению РДДМ «Движение Первых»

В настоящее время РДДМ стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

26.09.2023 на базе нашей школы открыто Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В нашей школе работа ведется по четырём направлениям:

1. «Личностное развитие»(творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. "Гражданская активность" (волонтерство);

3. "Военно–патриотическое"(участие в военно-патриотических мероприятиях);

4. "Информационно–медийное" (оформление заметок в соцсетях, газет, листовок).

Активисты в течение года организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, принимали участие в различных конкурсах и акциях, они никогда не оставались в стороне от детских и людских проблем.

За 1 полугодие ребята приняли участие в большом количестве мероприятий по направлению:

- День Знаний;
- Скажем террору нет! (День солидарности в борьбе с терроризмом);
- Акции, посвященные БДД, ПДД;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- Осенняя неделя добра;
- Акция, посвященная международному Дню пап;
- День народного единства;
- Акция Сибирский хоровод единства;
- Всемирный день ребенка;
- Акция Чистое село;
- Всемирный день памяти жертв ДТП;
- День матери;
- Акция «Должен знать», посвященная всемирному дню памяти жертв СПИДа;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День добровольца (волонтера);
- День Конституции РФ;
- Дни единых действий в течение года;
- Всероссийский проект «Культурный марафон»;
- Всероссийский проект «ФинКультПросвет»;
- Всероссийский проект «Орлята России»;

«Военно-патриотическое», осуществляется при координации с районным отделением военно-патриотического движения «Юнармия». В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М. И. Сотниченко действует отряд «Юнармия» из числа обучающихся 8-11 классов и включает в себя деятельность по организации и проведению в школе военно - спортивных соревнований, игр, экскурсий, поисковой работы, созданию музейно-выставочного комплекса, участие в мероприятиях, связанных с событиями военной истории родного края, воинской славы России.

В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Мы – волонтеры».

Вся работа **волонтерского отряда** была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Духовно – нравственное воспитание.
- Проведение социально – значимых мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- Пропаганда здорового образа жизни.

В отряд входят обучающиеся школы с 5 по 11кл. В волонтерской деятельности участвуют 57 обучающихся (37% от общего количества обучающихся). Все мероприятия перекликаются с мероприятиями РДДМ.

Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе и в селе. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях.

Приняли участие в акциях:

| Мероприятие | |
|---|---------|
| День учителя (изготовление подарков учителям) | Участие |
| Поздравление учителей-пенсионеров на заслуженном отдыхе с Днем Учителя. | Участие |
| Изготовление поздравительных открыток и поздравление от волонтеров с Днем дошкольного работника | Участие |
| Акции милосердия в рамках проведения Дня Добрых Дел | Участие |
| Акция «Один в один» | Участие |
| Изготовление для мам подарков ко Дню матери | Участие |
| Оказание помощи учителю-пенсионеру на заслуженном отдыхе | Участие |
| Письмо солдату | Участие |
| Раздача листов о здоровом образе жизни | Участие |
| Фронтальная открытка | Участие |
| Новогодний переполюх (украшение окон и классов) | Участие |
| Зимняя планета детства | Участие |

С 2017г. действует добровольческое объединение «Тигрики», практикуется повседневное добровольчество, которое предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения. Социальными партнёрами добровольческого отряда являются: Тигрицкий детский сад, Тигрицкий СДК, Совет ветеранов с.Тигрицкое, Тигрицкая сельская библиотека. Ребята проводят совместные культурно- просветительские мероприятия, реализуют проекты, оказывают помощь в благоустройстве территории. Также добровольцы оказывают социальную помощь пожилым людям, проживающим в селе, включены в общение с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, участвуют (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся и др.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

Достигли результата:

Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.

В школе создано и функционирует движение Юнармия. В нем участвуют 13 обучающихся (10 % от общего количества обучающихся).

Приоритетными задачами в работе с юнармейцами были военно-спортивная подготовка, развитие патриотизма и уважения к Родине, умение работать в команде.

Анализ деятельности по направлению ЮИД

В начале учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводится в соответствии с утвержденными планами. Причем работа ведётся не только в школе, но и за её пределами.

Цель работы отряда ЮИД «Дорожный дозор»: предотвращение дорожно- транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы нашего села, города.

Отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:

- Развитие дорожной грамотности.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности.
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

За данный период отрядом ЮИД «Дорожный дозор» проведена следующая работа:

1. В августе 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. 23 сентября 2023 года организовано поздравление первоклассников и вручение им памяток «Юный пешеход».

3. Оформление стенда по безопасности дорожного движения.
4. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
 - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
 - игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.;
 - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо»
5. Классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности» («Наш друг светофор», «Осторожно, гололед!», «Опасности зимней дороги», «Правила движения достойны уважения», «Правила для велосипедистов» и др.) и т.д.
6. Организация просмотра видеофильмов и обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
7. Проведена акции «Стань заметнее – засветись!»
8. Проведена викторина «Дорожная азбука» в начальных классах.

Подводя итоги года, можно сделать вывод, что степень активности ребят отряда ЮИД была на хорошем уровне.

2.3 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Направления работы | Мероприятия |
|---|--|
| Оформление интерьера школьных помещений | Оформление школы к традиционным мероприятиям, летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, информационные стенды, газеты-отчеты детских общественных объединений, тематические предметные недели |
| Озеленение пришкольной территории | Проект «Школьный дворик» (проектирование и разбивка клумб по классам) |

| | |
|---|---|
| Благоустройство классных кабинетов | Оформление классных уголков, тематические стенды и плакаты |
| Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах | Оформление здания школы (День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов, создание "Солдатского платка" |

Вывод: организация предметно-эстетической среды развита хорошо, но для более успешного обучения и развития учащихся не хватает формирования Точки роста.

2.4 Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Организация предпрофильной подготовки (курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)
- Оформление уголка по профориентации: "Твоя профессиональная карьера". "В мире профессий" "Слагаемые выбора профессии". "Куда пойти учиться".
- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
- Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении их ребёнка .

По сравнению с 2022-2023г работа по этому направлению выполнена на 20% больше.

Вывод: профориентация для учащихся работает на разных уровнях, проводятся поездки, экскурсии. Также следует отметить, что ученики нашей школы с 6 по 9 класс принимают участие в проекте «Билет в будущее». Но для успешности не хватает выезда в нашу школу специалистов из учреждений, для проведения профориентационных мероприятий на базе нашей школы.

Школьные спортивные клубы

Одним из достоинств школы является спортивный клуб «ЗЕВС», основанный в 2005 году. Клуб вырастил победителей и призеров Минусинского района, Красноярского края по лыжным гонкам, футболу, легкой атлетике, волейболу, стритболу, шахматам, настольному теннису в рамках краевого проекта ШСЛ всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Члены клуба ежегодно принимают участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», в которых неоднократно становились чемпионами и призерами регионального и всероссийского этапов. Клуб «ЗЕВС» объединяет в себе обучающихся школы, студентов, работающую молодежь, родителей с.Тигрицкое. В 2013г наша школа одна из первых в Красноярском крае вошла в апробацию Всероссийского спортивного комплекса ГТО. На сегодняшний день большинство членов клуба, во всех возрастных ступенях Всероссийского спортивного комплекса ГТО, имеют золотые, серебряные, бронзовые знаки отличия.

После проведения анализа воспитательной работы школы можно сделать следующий вывод:

- развитие общей культуры школьников через традиционные школьные мероприятия имеет хороший уровень, ребята готовятся ко всем мероприятиям основательно, знают различными правилами поведения при посещении мероприятий, активно предлагают и помогают реализовать новые формы и идеи проведения мероприятий, в первом полугодии в план были добавлены новые традиционные мероприятия, такие как «День школьных библиотек» и

«День отца».

- патриотическое воспитание учеников проходит совместно с движением Юнармия, ребята принимают активное участие в мероприятиях, при этом они являются не только участниками, но и в большинстве случаев организаторами;

- формирование представлений о здоровом образе реализуется через занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, тематические классные часы, занятия с представителями сельского ФАПа, общешкольные дни здоровья, школьные и районные акции и конкурсы, дни бега; следует отметить, что наши ребята принимают активное участие в данных мероприятиях и ведут активный и здоровый образ жизни.

- классные руководители грамотно выстраивают траекторию воспитания детей в классных коллективах, при этом особую роль уделяют работе с родителями.

- с начала учебного года в школе проводятся внеурочные занятия и занятия дополнительного образования, вовлеченность учащихся 100%.

- информационный уровень учащихся и родителей по вопросам воспитания достигается оперативно, с помощью классных руководителей, школьного сайта и официальной страницы в социальных сетях ВКонтакте.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- привлекать учащихся и педагогов к участию в конкурсах не только школьного уровня, но и районного, краевого и других уровней;
- привлекать не только классных руководителей, но и педагогов- предметников для курирования учеников в конкурсах различных уровней;
- информировать и привлекать родителей для оказания помощи детям в различных мероприятиях.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- низкий % участия учеников и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- низкое качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых);
- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- активизировать участие школьников и педагогов в конкурсах различного уровня.

