

МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко
Аннотация рабочей программы по русскому языку

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной рабочей программы по русскому языку для обучающихся 10-11 классов;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012 года);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко;
- Положения о рабочей программе МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко.

УМК:

- Л.М.Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича. 10-11 кл Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. Методическое пособие. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н. Г. Гольцовой, И. В. Шамшина, М. А. Мищериной «Русский язык». 10—11 классы.
- Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык: ЕГЭ: пособие для учащихся.
- Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10—11 классы: пособие для учащихся.
- Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык в таблицах. 10—11 классы.
- Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10—11 классы.

Цель и задачи учебной дисциплины:

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов

(гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Количество часов на изучение дисциплины: 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

- Язык и речь; культура речи;
- Текст;
- Система языка.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в следующих формах:

- словарный диктант;
- устный опрос;
- тестирование (в том числе – интерактивное);
- анализ текста;
- самооценка с использованием оценочного листа;
- информационно-смысловая переработка текста с учетом речевой задачи.

Контрольных работ по предмету запланировано: 39

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы (контрольного тестирования).