МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко.

Аннотация рабочей программы по труду (технологии).

**Рабочая программа составлена с учетом**:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральной рабочей программы по математике для обучающихся 1-4 классов.
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.);
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Тигрицкой СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко;
* Положения о рабочей программе МКОУ Тигрицкой СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко;

**УМК**: рабочая программа по технологии ориентирована на использование УМК авторского коллектива Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение».

**Цель и задачи учебной дисциплины**: Основной **целью программы** по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы **задач:**

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Количество часов на изучение дисциплины**: общее число часов, отведенных на изучение предмета «Труд (технология)» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Основные разделы дисциплины**: содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально- технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

**Периодичность и формы текущего контроля** и промежуточной аттестации: текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: (устный опрос, самооценка с использованием «Оценочного листа»).

**Контрольных работ** по предмету запланировано - 4 работы.

**Промежуточная аттестация** проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме индивидуальной или коллективной работы, или в виде тестирования уровня усвоения материала.