

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса  
МКОУ Тигрицкой СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко  
(дошкольная ступень)**

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей. Здание дошкольного учреждения – типовое, двухэтажное, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1175 кв. Сдано в эксплуатацию в 1992 году. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, Территория детского сада ограждена забором.

Помещения:

<b>№ п/п</b>	<b>Помещение</b>	<b>Количество</b>
1	Кабинет заместителя директора по ДО	1
2	Физкультурный зал	1
3	Музыкальный зал	1
4	Медицинский кабинет изолятор	1 1
5	Пищеблок	1
6	Прачечная	1
7	Музей	1
8	ПДД	1
9	Групповые комнаты	4
10	Спальное помещение	4
11	Коридоры ДОУ	1

**В ДОУ функционируют специальные помещения:**

- кабинет заместителя директора по ДО;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет (кабинет приёма, изолятор);
- музыкальный зал;

- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- музей

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды, стирки белья и спецодежды.

Групповые помещения ДОУ имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. Количество возрастных групп – 4. Из них: первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя - старшая группы, подготовительная - группа.

Дошкольное учреждение в соответствии с поставленными образовательными целями создаёт развивающую предметно-пространственную образовательную среду, которая в соответствии с критериями, зафиксированными ФГОС дошкольного образования должна быть:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении обеспечивает: учёт национально-культурных и климатических условий (необходимый региональный компонент); учёт возрастных возможностей детей;

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует ФГОС ДО и построена в каждой возрастной группе, учитывая образовательные области ОП и детские виды деятельности согласно следующих принципов:

**Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей**

Содержание развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития детей. Жизненное пространство в группе дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Этому способствует зонирование групповой комнаты. Зонирование помещения помогает ребенку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

В групповом помещении организованы зоны для:  
приёма пищи и занятий (столики со стульчиками);  
развития движений;  
сюжетных игр;  
игр со строительным материалом;  
игр с машинками;  
изобразительной деятельности;  
музыкальных занятий;  
чтения и рассматривания иллюстраций;  
уголка природы.

#### **Материалы и игрушки для социально-коммуникативного развития детей.**

В группе имеются: фотографии детей, фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы. Наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разнообразные занятия детей и взрослых. Картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (весёлый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивлённый, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.

**Материалы и игрушки для процессуальных и сюжетных игр:** игрушки-персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы-голыши. Стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати и пр.); стационарные и настольные наборы «кухня». Игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.), прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки), уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расчёска, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки: обезьянка, курочка, заяц с барабаном; перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др. Строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.; машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», пожарная машина, грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолёты, кораблики, поезд, трамвай, троллейбус и пр.); детские телефоны; предметы-заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.). Крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.; большие и маленькие коробки с прорезями в виде окон, из которых можно делать поезда, туннели, дома и пр.

**Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития детей:** бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из различных материалов, имеют разные размеры, цвета, фактуру. Предусмотрено наличие одинаковых наборов игрушек, чтобы дети могли подражать друг другу в действиях с предметами. Среди игрушек и материалов, способствующих развитию предметной деятельности: пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм

для индивидуальных занятий. Матрешки; наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары, диски); игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.). Наборы разнообразных объемных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами. Пазлы; конструкторы; игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.); заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).

**Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:** Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.). Разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.). Приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркала). Игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др. пластические материалы (глина, тесто). Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны и пр.). Трубочки для продувания. Игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций). Игрушки со светозвуковым эффектом. «Волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками. Наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например, «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе»).

**Материалы для развития речи:** Книжки с картинками (сборники потешек, стихов, прибауток, песен, сказок, рассказов). Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).

**Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей:** Книжки с красочными иллюстрациями, репродукции. Альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства. Альбомы с рисунками. Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.

**Материалы для изобразительной деятельности:** Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков; краски (гуашь, акварель, пищевые красители). Кисти для рисования, клея. Палитра, ёмкости для воды, красок, клея. Салфетки для вытирания рук и красок. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации; глина, пластилин (не липнущий к рукам). Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров. Трафареты для закрашивания. Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом. Фартуки и нарукавники для детей.

**Материалы для музыкального развития детей:** Игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино, шумовые инструменты, в том числе самодельные). Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электро-музыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); аудиосредства (музыкальный центр; аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).

**Материалы для театрализованной деятельности:** Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.). Карнавальные костюмы, маски.

**Материалы и оборудование для физического развития детей:** В группе имеются игрушки, развивающие мелкую и крупную моторику, в том числе: мячи разных размеров ; кегли; обручи, кольца; игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы различной формы для нанизывания;

Для качественного осуществления образовательного процесса оборудованы специализированные помещения:

№ п/п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	Кабинет заместителя директора по ДО (методический кабинет)	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДОУ и родителей;</li> <li>✓ развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>✓ просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;</li> <li>✓ Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>✓ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> </ul>	Нормативно-правовая документация Компьютер, ноутбук (доступ к сети «Интернет»), принтер, мультимедийный проектор Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов Иллюстративный материал, игрушки муляжи, гербарии.
2	физкультурный зал	Утренняя гимнастика. Занятия по физической культуре. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Спортивные праздники и развлечения.	Комната для спортивного оборудования: Физкультурное оборудование для развития основных видов движений и развития физических качеств. Набор мягкий модулей. Нестандартное физкультурное оборудование. Мячи, скакалки, обручи, маты, спортивный уголок (шведская стенка, кольца) дуги для подлезания велотренажёр тренажёр "Беговая дорожка"
3	музыкальный зал	Занятия по музыкальному воспитанию.	Музыкальный центр, фортепиано, аккордеон

		Индивидуальные занятия, тематические досуги и развлечения Театральные представления. Праздники и утренники. Консультативная методическая помощь по развитию музыкально – эстетических способностей детей. Родительские собрания, тренинги, семинары и прочие мероприятия для родителей	Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудио кассет и дисков с музыкальными произведениями. Различные виды театров, ширма для кукольного театра детские и взрослые костюмы.
4	медицинский кабинет, изолятор	Медицинский осмотр детей Профилактические мероприятия Консультативно-просветительская работа медсестры с родителями воспитанников детского сада	Ростомер, медицинский облучатель ламповый бактерицидный переносной. Весы напольные Шкаф для хранения медикоментов Кушетка для осмотра детей
5	пищеблок	Приготовление пищи (Кухня-пищеблок разделена на цеха сырой и готовой продукции.	Холодильник, электроплиты, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, электрический водонагреватель, разделочные столы , посуда, цельнометаллические шкафы для хранения чистой посуды, двухсекционная моечная ванна, весы. Хранение продуктов питания (склад для сыпучих продуктов и склад для скоропортящихся продуктов)
6	Прачечная	Стирка белья	машинка стиральная автомат - 2, утюг, ванна, емкость под грязное бельё
7	Музей «Русская изба»	Проведение НОД, экскурсий для расширения кругозора воспитания интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям	Предметы и утварь русской старины
8	ПДД	Проведение НОД, Для формирования навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения	Дорожные знаки, демонстрационный, раздаточный материал для осуществления НОД Иллюстративный материал Игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр
9	Групповые комнаты	Осуществление воспитательно-образовательной работы Проведение физкультурных занятий, утренней	Детская мебель для практической деятельности Спортивное оборудование, инвентарь, мягкие

		<p>гимнастики, спортивных досугов          Сюжетно-ролевые игры          Самообслуживание          Трудовая деятельность          Самостоятельная творческая деятельность          Ознакомление с природой, труд в природе          Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития          Индивидуальные занятия          Тематические досуги          Развлечения          Театральные представления          Праздники          Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p>	<p>модули, шкафы для хранения инвентаря и оборудования          Книжный уголок          Уголок для изобразительной детской деятельности          Природный уголок          Оборудование для экспериментальной деятельности (стол для игры с песком, с водой)          Конструкторы различных видов          Головоломки, мозаики, пазлы, настольно печатные игры, лото          Развивающие игры по математике, логике          Различные виды театров          Уголок ряженья          Физкультурный уголок          Комбинированные мольберты          Магнитные доски          Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления НОД          Иллюстративный материал          Игрушки, муляжи          Библиотека методической литературы          Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала          Музыкальный центр          Домашний кинотеатр          Разнообразные музыкальные инструменты для детей, шкаф для хранения атрибутов          Различные виды театров          Детские и взрослые костюмы          Проектор          Магнитофон          Ноутбук</p>
<b>10</b>	Спальное помещение	Дневной сон	Спальная мебель

		Гимнастика после сна	Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики.
11	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ, родителями и детьми	Стенды для родителей Стенды для сотрудников Информационный стенд с контактной информацией системы образования края «Наши руки не знают скуки!» , «Наши успехи» (выставки детского творчества) Фотовыставки Наглядно-информационный материал по ПДД Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности Наглядно информационный материал по защите прав ребенка Информационный уголок
	Спортивная площадка на участке	Проведение физкультурных занятий на воздухе	«полоса препятствий» для развития выносливости гимнастическая стенка, баскетбольные кольца, лабиринт.

### Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Образовательные области (направления развития)	Примерная программа	Технологии (формы, способы, методы)	Методические пособия
Социально - коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Здоровьесберегающие технологии, проектной деятельности	1.Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Москва. «Школьная пресса» 2011г. -48с. 2.Белая К.Ю. Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице. Москва «Просвещение». 2014. -47с. 3.Белявская Г.Д., Мартынова Е.А. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. Волгоград. Издательство «Учитель» 2013г. -170с.



	<p>Примерные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>		<p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез.2009г.-139с.</p> <p>5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2009г. -121с.</p> <p>6. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика – Синтез 2008г -128с</p> <p>7. Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2008г-123с.</p> <p>8. Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание ребенка – дошкольника. М.: Владос. 2003г.-128с.</p> <p>9. Максиняева М.Ф. Занятия по ОБЖ. М.: Мозаика – Синтез 2002г – 123с.</p> <p>10. Маханеева М Д. Театрализованные занятия в детском саду. Москва. ТЦ «Сфера» 2004г.-</p> <p>11. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2009г – 141с.</p> <p>12. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика – Синтез 2006г. -132с.</p> <p>13.Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с ПДД. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез 2008г.-</p> <p>14.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов ДОУ. М.: Мозаика – Синтез 2008г. - 141с.</p> <p>15. Чусовская А.Н. Знакомство с народным изобразительно - прикладным искусством ДОУ. Сценарии интегративных занятий в подготовительной</p>
--	--	--	---

			к школе группе. Москва. «Аркти». 2011г. – 16. Шарыгина Т.А. Беседы о правилах дорожной безопасности. Москва. Издательство «Сфера». 2013г. - 64с.
Познавательное развитие			<p>1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Познавательное развитие. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Волгоград. ТЦ «Учитель». 2004г. – 207с.</p> <p>2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Вторая младшая группа. М.: Мозаика – Синтез. 2010г. - 67с. 2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Средняя группа. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика – Синтез. 2010г. -73с.</p> <p>3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Старшая группа. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика – Синтез. 2010. - 53с.</p> <p>4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Система работы в подготовительной к школе группе. М.: Мозаика – Синтез. 2010г. - 75с.</p> <p>5. Ефанова Е.А. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. ВераксыН.Е., Комаровой Т.С., ВасильевойМ.А. Средняя группа.Волгоград. Издательство «Учитель». 2012г. - 307с.</p> <p>6. Ковригина Т.В. КосьяненкоМ.В. Павлова О.В. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. ВераксыН.Е., Комаровой, Т.С., Васильевой М.А. Вторая младшая группа. Волгоград. Издательство «Учитель». 2012г. -262с.</p>

			<p>7. Ковригина Т.В. Мезенцева В.Н., Павлова М.В. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой. М.А. Первая младшая группа. Волгоград. Издательство «Учитель». 2012г. -292с.</p> <p>8. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.-61с.</p> <p>9. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.-47с.</p> <p>10. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.- 45с.</p> <p>11. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика–Синтез. 2011г.- 111с.</p> <p>12. Лободина И.В. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Волгоград. Издательство «Учитель». 2012г.- 415с.</p> <p>13. Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. 3-4 года. М.: Мозаика – Синтез.2010г.- 48с.</p> <p>14. Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. 4-5 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.- 60с.</p> <p>15. Помараева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. 5-6 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.- 67с</p> <p>16. Помараева И.А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических</p>
--	--	--	--

			<p>представлений. 6-7 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.-171с.</p> <p>17. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика – Синтез.2011г.-68с.</p> <p>18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. М. Мозаика – Синтез. 2008г.-38с.</p> <p>19. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. М. Мозаика – Синтез. 2010г.-71с.</p>
Речевое развитие		<p>Информационно - рецептивный метод Репродуктивный метод Проблемный метод Эвристический метод Исследовательский метод</p>	<p>1. Варенцова И.С. Обучение дошкольников грамоте. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.-111с.</p> <p>2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.-100с.</p> <p>3. Гербова В.В.Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.-88с.</p> <p>4.Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.-78с.</p> <p>5. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2010г.-134с.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.-128с.</p> <p>7. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4 года. Москва «Оникс». 2010г.-271с.</p> <p>8. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. Москва «Оникс». 2010. -335с.</p> <p>9.Кыласова Л.Е. Развитие речи. Дидактический</p>

			<p>материал для занятий с детьми 6-7 лет. Волгоград. Издательство «Учитель». 2013г. -120с.</p> <p>10. Максакова А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. М.: Мозаика – Синтез. 2007г.-57с.</p> <p>11. Марценкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград. Издательство «Учитель». 2002г.- 127с.</p> <p>12. Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика синтез. 2008г.-73с.</p> <p>13. Коллектив авторов. 100 любимых стихов+ 100 любимых сказок для малышей. ООО «Издательство Астрель». 2011г.-235с.</p>
Художественно эстетическое развитие	-		<p>1. Арсеньева О.Н. Музыкальные занятия. Волгоград. Издательство «Учитель». 2012г.-122с.</p> <p>2. Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. Издательство «Детство – пресс» 2013г.-143с.</p> <p>3. Бельтюкова Н., Петров С. Учимся лепить. Москва «Эксмо». 2003г.-223с.</p> <p>4. Горбина Е.В. Песенки – чудесенки. Музыкальный материал к праздникам в детском саду. Ярославль. Академия развития. 2007г.- 145с.</p> <p>5. Ермолаева П.И. Веселые песенки для малышей. Стихи и ноты. СПб. Издательский дом «Литера». 2005г.-144с.</p> <p>6. Зацепина М.Б. , Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2008г.-135с.</p> <p>7. Картушина М.Ю. праздники в детском саду. Сценарии и нотными приложениями. Издательство Скрипторий. 2008г.-110с.</p> <p>8. Картушина М.Ю. Зимние детские праздники.</p>

			<p>Сценарии с нотными приложениями. ТЦ «Сфера» 2013г.-125с.</p> <p>9. Каргушина М.Ю. Осенние детские праздники. Сценарии с нотными приложениями. ТЦ «Сфера». 2012г.-128с.</p> <p>10.Кисленко Л.Е. Волшебный колокольчик. Утренники и развлечения в детском саду. Ростов – на - Дону. «Феникс» 2008.- 280с.</p> <p>11 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.средняя группа. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.-92с.</p> <p>12. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.- 128с.</p> <p>13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез. 2009г.-110с.</p> <p>14. Лапшина Г.А. Праздники в детском саду. Волгоград. Издательство «Учитель». 2014г.-238с.</p> <p>15. Лыкова И.А. Лепим с мамой. Издательство «Карапуз». 2008г.- 85с.</p> <p>16. Лыкова И. А. Изобразительное творчество в детском саду. Издательский дом «Карапуз». 2008г.- 192с.</p> <p>17. Михайлова М Н. Праздники в детском саду. Ярославль Академия Холдинг. 2000г.-238с.</p> <p>18.Майорова Ю.А. Простые уроки рисования. Издательство «Доброе слово». 2011г. -127с.</p> <p>19. НацвинаО.Н. СПб. Издательство «Детство – пресс». 2007г.- 134с.</p> <p>20. Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Подготовительная группа. Волгоград. Издательство «Учитель».</p>
--	--	--	---

		<p>21. Рюта Зинаида. Танцы и песни для детского сада. Москва. «Айрис – пресс» 2008г. -122с.</p> <p>22. Пантелеева И.Г. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2014г.-71.</p> <p>23.Румянцева. Праздничные открытки. «Айрис – пресс» 2005г.- 173с.</p> <p>24.Рябцева И.Ю. Приходите к нам на праздник. Ярославль. Академия холдинг. 2001г.-207с.</p> <p>25.Чусовская А.Н. Времена года. Сценарии праздников и выпускных утренников в детском саду. Москва. АРКТИ. 2012г.- 119с.</p>
Физическое развитие		<p>1.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2009г. -157с.</p> <p>2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2008г. -121с.</p> <p>3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика – Синтез. 2009г. -139с.</p> <p>4. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5 -7 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2009 г. - 123с.</p> <p>5. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия с детьми 3 - 4 лет. . М.: Мозаика – Синтез. 2009г. -80с.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика – Синтез. 2009г. - 108с.</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – Синтез. 2009г. - 124с.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика – Синтез.</p>

			<p>2009г. -100с.</p> <p>9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 -7 лет. М.: Мозаика – Синтез. 2013г. - 125с.</p> <p>10. Степанкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. М.: Мозаика – Синтез. 2011г. -95с.</p> <p>11. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр. М.: Мозаика – Синтез. 2011г. -143с</p>
--	--	--	---