

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 30.12.2021 г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Тигрицкая СОШ №9
имени Героя Советского Союза М.И.
Сотниченко»

С.В. Овтина
от «30» 12 2021 г.
Приказ №03-03-121



Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко, по итогам 2021 года

Местонахождение: Красноярский край, Минусинский район, с. Тигрицкое, ул. Ленина, 54, ул. Сотниченко, 17 (дошкольная ступень)

Почтовый адрес: 662626, Красноярский край, Минусинский район, с. Тигрицкое, ул. Ленина, 54

Телефон 8(39132) 74-5-39

Email: tigrscool@yandex.ru

Число смен – 1; режим работы школы – 8-11 классы шестидневная учебная неделя, пятидневная учебная неделя в 1-7 классах, дошкольная ступень – пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00

Продолжительность уроков по классам – 45 мин., 35 в 1 классе (I п/годие) Структурное подразделение школы — дошкольная ступень.

Количество классов-комплектов – 12

Лицензия (бессрочная) на образовательную деятельность от 16.05.2011 г. № 5142-л на осуществление образовательной деятельности по программам:

дошкольного общего образования

начального общего образования

основного (общего) образования

среднего (полного) общего образования.

адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью)

Государственная аккредитация: №2159 от 31.03.2011г.

Форма владения, пользования зданиями и помещениями: Оперативное управление

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Приказ отдела имущественных отношений администрации Минусинского района от 05.01.2004 г. «О передаче в оперативное управление МОУ Тигрицкая СОШ №9 здания школы и здания детского сада

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (детский сад) 24ЕИ №973030 от 22.02.2011 г.,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (школа) 24ЕИ №973029 от 22.02.2011 г.,

Форма владения, пользования землей: постоянное (бессрочное пользование)

Медицинское обслуживание – по Договору №36 от 31.12.2018 г. (д/ступень) с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Минусинская межрайонная больница»

Организация питания: по договору с ИП Сидоренко Г.А., столовая работает на полуфабрикатах

Органы государственно - общественного управления и самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет, детская общественная организация «Бригантина»

Программа развития школы: 2019-2023 гг.

1.Забота о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья.

Одной из главных задач организации работы в школе является создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе и укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

В школе в целях укрепления здоровья проводятся традиционные «Дни здоровья», «Веселые старты», «Недели здорового образа жизни», спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы газет, стихов, сочинений на тему «Мой путь к здоровью». Детской общественной организацией «Бригантина» выпущены и распространены буклеты по профилактике употребления наркотических веществ, табачных изделий, спиртных напитков, листовки по предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются все необходимые условия: спортивный зал, тренажерный зал, спортивный двор с футбольным полем, беговыми дорожками, ямой для прыжков и т.д., имеется спортивный инвентарь, необходимый для занятий физической культурой, работают спортивные секции, ФСК «ЗЕВС».

2.Создание безопасных условий

Создан «Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)» в соответствии с которым в учебном году проводились учебные эвакуации на случай возникновения пожара и террористической опасности. С целью пропаганды знаний приобретены и оснащены стенды для обучающихся «Уголок безопасности» и «Вам, родители», на которых размещена информация о действиях во время землетрясений, лесных пожарах, наводнениях, угрозах террористического акта.

3.Охват учащихся горячим питанием

Для организации питания в школе созданы необходимые условия: в школе работает столовая, имеется необходимое оборудование. Проведены родительские собрания о значении горячего питания в режиме дня школьника, имеется необходимая документация по организации льготного питания, работа столовой контролируется комиссией при родительском комитете школы. Обучающиеся получают горячие завтраки и обеды, льготами на питание пользуются 90% детей.

Анализ учебной работы за 2021 год

Характеристика педагогического коллектива.

Всего:

А) по уровню образования:

количество педагогических работников	образование		возрастной ценз			
	высшее	Среднее специальное	до 30	30 – 55	55 – 60	свыше 60
31	24	7	5	19	3	4

Б) по педагогическому стажу работы:

Учебный год	0-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
По состоянию на 01.09.2021	3	5	8	4	11

В) по квалификационным категориям:

Учебный год	Работники высшей категории	Первой категории	Аттестованы на занимаемую должность
2020-2021	5	13	13

Г) Курсовая подготовка:

ФИО	Должность	где	когда	тема	кол-во часов	форма
Воронцова Эльвира Борисовна	учитель	ООО «ИНФОУРОК»	2021	Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации	940	Дист.
Резникова Ирина Юрьевна	учитель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2021	ФГОС на уроках русского языка в коррекционных ОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	36	Дист
Аршинин Олег Анатольевич	учитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2021	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	Дист.
Манохин Юрий Михайлович	Учитель	АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров»	2021	Организация занятий ритмической гимнастикой и методика обучения музыкально-ритмическими движениями детей с ОВЗ	72	Дист.
Компанченко Светлана Ивановна	Учитель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2021	Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	108	Дист
Москвина Елена Николаевна	Учитель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2021	Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СО	108	Дист

	Педагог-библиотекарь	ООО «Инфоурок»	2021	Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	108	Дист
Смирнова Татьяна Александровна	Учитель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	2021	Классное руководство по ФГОС	72	Дист
Лишутина Анюта Викторовна	Учитель	ООО «Инфоурок»	2021	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	72	Дист
				Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учетом реализации ФГОС НОО	72	Дист
Локтева Анастасия Владимировна	Учитель	ООО «Инфоурок»	2021	Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах	72	Дист
Тальвик Кирилл Александрович	Учитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2021	Школа современного учителя математики	100	Дист
Тальвик Фатима Хабировна	Учитель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2021	Школа современного учителя русского языка	100	Дист
Исакова Юлия Александровна	Учитель	КИПК ЦНППМР	2021	Методические аспекты построения индивидуальных траекторий обучающихся	88	Дист
Душкина Алена Владимировна	Социальный педагог	ООО «Инфоурок»	2021	Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика.	72	Дист
Яковлева Елена Юрьевна	Учитель	ООО «Инфоурок»	2021	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	540	Дист

				Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	72	Дист
--	--	--	--	---	----	------

Д) Вакансии в школе по состоянию на 21.12.2021
 Учитель русского языка и литературы
 Учитель математики

Модернизация российского образования ставит перед учителем средней общеобразовательной школы задачу переосмысления своей педагогической деятельности, пересмотра подходов и методов преподавания, использования комплекса средств, формирующих универсальные учебные действия, которые помогут школьнику стать полноценной социальной личностью, стремящейся реализовать свои возможности, способной делать осознанный и ответственный выбор.

Федеральный государственный образовательный стандарт строится на системно-деятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от учителя ученику. Задачей учителя становится включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Образовательный процесс

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Тигрицкой СОШ №9, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа развития, по которой работает школа, является нормативно-управленческим документом и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Разработаны рабочие программы ко всем предметным курсам. Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню и полностью обеспечивают общеобразовательные программы всех ступеней обучения.

Учебный план МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования:

Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины, в 2021 году нет.

Всероссийская проверочная работа

В 2021 году обучающиеся МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко выполняли Всероссийские проверочные работы в апреле-мае 2021 года. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Обучающиеся 4 класса писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Пятиклассники писали работы по русскому языку, математике, биологии и истории. Для шестиклассников были добавлены работы по географии и физике. Обучающиеся 8 класса не писали работу по английскому языку, но проверяли свои знания по химии.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с оценками в журнале. Одной из причин является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Также повлияли на результат:

- Слабо поставленная педагогом учебная мотивация.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

-Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

– несоответствие заданий УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Проанализировав результаты ВПР, можно сделать следующие **выводы**:

1. необходимо продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам и проводить систематический внутришкольный контроль качества образования.
2. использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделять ключевые слова, понимать поставленный вопрос)

Результаты ОГЭ:

В 2021 году в связи с эпидемиологической обстановкой выпускники основной школы сдавали только экзамены по русскому языку и по математике. Экзамены по выбору были отменены. Все 12 обучающихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседования, справились с промежуточной аттестацией по всем предметам и были допущены к сдаче экзаменов в форме ОГЭ.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике представлены в таблице:

предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Достигли мин. границы	Миним. полученный первичный балл	Максим. Полученный первичный балл	Средний балл
Русский язык	Тальвик Ф.Х.	12	11	9	17	13
Математика	Воронова И.Н.	12	11	14	32	20

По результатам ОГЭ в 2021 году из 12 выпускников основной школы успешно прошли экзамены и получили аттестат 11 (из них 1 особого образца). 1 выпускник не справился с экзаменами и по решению родителей был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Результаты ЕГЭ:

До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 9 человек. Для выпускников 11 класса необходимо было написать сочинение как допуск к основным экзаменам. После успешного выполнения работы, выпускники готовились сдавать 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимых для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании. Подготовка к итоговой аттестации была тщательно продумана и организована. Учителя русского языка, математики проводили дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ. На уровне администрации было подготовлено и проведено множество диагностических, тренировочных работ, результаты которых обрабатывались, и с учетом допущенных ошибок выстраивалась система подготовки учащихся к предстоящим экзаменам. На школьном уровне были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, целью которых являлось выявление уровня готовности учащихся к итоговой аттестации и максимально приблизить ребят к тем условиям, которые их будут ожидать на предстоящих экзаменах.

В ходе аттестации получены результаты:

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	Кол-во сдававших	Достигли и мин. границы	Миним. полученный балл	Максим. полученный балл	Средний балл	Осенняя передача
Русский язык	Невзгодина А.И.	9	9	39	86	63	нет
Математика профиль	Воронова И.Н.	9	9	39	68	52	нет

Информатика	Глухов С.И.	4	4	48	65	57	нет
Физика	Лепёшкин а Э.Н.	5	4	14	48	39	нет
Обществознание	Фоменко А.Ю.	1	0	37	37	37	нет
Биология	Гусева Е.К.	3	0	23	34	29	нет

По итогам ЕГЭ все 9 выпускников получили аттестаты, из них 2 особого образца и медали «За успехи в учении»

Промежуточная аттестация

Основными задачами промежуточной аттестации являются: повторение изученного материала, повышение качества обученности, проверка степени усвоения учебных навыков, психологическая подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации в выпускных классах.

Анализируя итоги промежуточной аттестации этого года, следует отметить, что необходимо более тщательно готовить обучающихся к процессу проведения промежуточной аттестации, и ставить перед учащимися цель улучшения своих итоговых оценок, тем самым, стимулируя повторение материала, изучаемого в течение года. В итоге, повышаются знания обучающихся, улучшается качество полученных знаний.

В 2020-2021 учебном году почти всеми обучающимися была успешно сдана промежуточная аттестация. Учеников, оставленных на повторный курс обучения - 1.

Успеваемость за 2020-2021 уч. г.

МКОУ Тигрицкая СОШ № 9

ОУ ступень	кол-во учащихся	подлежат аттестации	не аттестованы	% н/а	не успевают	% неуспевающих	успеш.	% успеш.	на «5»	% на «5»	на «4 и 5»	% на «4 и 5»	качество
1 класс	6	0											
2 класс	16	16	0	0,0%	4	0,0%	12	75,0%	2	12,5%	3	18,8%	31,3%
3 класс	13	13	0	0,0%	0	0,0%	13	100,0%	1	7,7%	4	30,8%	38,5%
4 класс	18	18	0	0,0%	0	0,0%	18	100,0%	1	5,6%	6	33,3%	38,9%
итого 1-4 кл.	53	47	0	0,0%	4	0,0%	43	100,0%	4	8,5%	13	27,7%	36,2%
5 класс	10	10	0	0,0%	0	0,0%	10	100,0%	1	10,0%	4	40,0%	50,0%
6 класс	18	18	0	0,0%	0	0,0%	18	100,0%	0	0,0%	7	38,9%	38,9%
7 класс	15	15	0	0,0%	0	0,0%	15	100,0%	0	0,0%	6	40,0%	40,0%
8 класс	8	8	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%	0	0,0%	4	50,0%	50,0%
9 класс	12	12	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%	1	8,3%	2	16,7%	25,0%
итого 5-9 кл.	63	63	0	0,0%	0	0,0%	63	100,0%	2	3,2%	23	36,5%	39,7%
10 класс	6	6	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	4	67,7%	66,7%
11 класс	9	9	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%	2	22,2%	4	44,4%	66,7%
итого 10-11 кл.	15	15	0	0,0%	0	0,0%	15	100,0%	2	13,3%	8	53,3%	66,7%
ИТОГО	131	125	0	0,0%	4	3,2%	121	96,8%	8	6,4%	44	35,2%	41,6%

Организация обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Количество обучающихся с ОВЗ по состоянию на декабрь 2021 – 18 человек, что составляет 12,1%, детей-инвалидов - 4 человека.

На каждого данных обучающихся скорректированы учебные планы, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций ПМПК. Все учащиеся имеют 100% успеваемость. Коррекционно – развивающая работа, проводимая специалистами школы: психологом и педагогами, подтверждается не только результатами мониторинговых исследований, ПМПК, но и положительными отзывами родителей детей с ОВЗ.

Методическая работа

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методические совещания, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На занятиях проводится изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий. Наши учителя часто дают открытые уроки для своих коллег-учителей школы и района.

Основными направлениями методической работы стали следующие:

- обеспечение управления образовательным процессом в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Основная задача - формировать у учителя потребность к занятию самообразованием решалась через участие во временных творческих группах, дистанционное обучение, плановое прохождение курсов, аттестацию, проведение творческих отчетов. Эта задача реализована через следующие виды деятельности:

- выступление учителей по теме самообразования на ШМО, РМО,
- активное участие в работе педагогического совета,
- проведение теоретических и практических семинаров, методических совещаний для учителей.

В течение года успешно шла работа по реализации других задач, стоящих перед коллективом:

- повышение качества образования,

- и ормирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, создание условия для раскрытия способностей и творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- гражданско – патриотическое; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; трудовое воспитание и экологическое; интеллектуальное; спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- взаимодействие с родителями.

в
а
н
и
е
в
р
а
б
о
т
е
н
о
в
ы
х
и
н
ф
о
р
м
а
ц
и
о
н
н
ы
х
т
е
х
н
о
л
о
г
и
й
,
th

В течение 2021 года были проведены предметные недели, в рамках которых учителя давали открытые уроки и проводили различные мероприятия. В школе работают 6 методических объединения:

- 1)Филологическое;
- 2)Учителей начальных классов;
- 3)Физико-математическое;
- 4)Естественных и общественных наук;
- 5)Искусство
- 6)Классных руководителей;

Большинство педагогов испытывает потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся, привитию интереса к предмету были проведены предметная декада в начальных классах, предметные недели в среднем и старшем звене по биологии, информатике, английскому языку, русскому языку и литературе, физической культуре. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, КВН, брейн-ринг, круглые столы, презентации, игры, викторины, конкурсы, квесты, соревнования.

Активно использовались современные образовательные технологии, развивались индивидуальные и творческие способности учащихся.

В рамках предметных недель были даны открытые уроки, где учителя смогли продемонстрировать свои профессиональные знания и навыки, современные и наиболее продуктивные методы и приемы работы на уроке. Основным направлением эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Воспитательная работа школы

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2020-2021 года осуществлялась на основании программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 1-4 классов, программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МКОУ Тигрицкая СОШ № 9, плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы социального педагога, воспитательных планов классных руководителей.

Основной воспитательной целью являлось:

создание благоприятных условий для развития умственного, нравственного, эстетического и физического развития учащихся, раскрытия и реализация их способностей как основы их дальнейшего самоопределения в жизни.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжать создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- 2.Формировать гражданское и патриотическое мировоззрение через систему воспитательных мероприятий;
3. Приобщать школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- 4.Ориентировать учащихся на здоровый образ жизни, привлекать молодежь к занятиям спортом;
5. Совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;

6. Предупреждать правонарушения и безнадзорность среди несовершеннолетних, через привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
7. Продолжать работу по привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса и усиление роли семьи в воспитании детей.
8. Продолжать профориентационную работу, создавать условия для успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

- гражданско – патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое воспитание и экологическое;
- интеллектуальное
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- взаимодействие с родителями.

На воспитание личности оказывает большое влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

Сентябрь	Праздник «День Знаний» (1-11 классы). Осенний марафон Осенний кросс Осенний бал
Октябрь	День пожилого человека Праздник «День Учителя» День самоуправления Общешкольный субботник
Ноябрь	День народного единства День матери День здоровья
Декабрь	День неизвестного солдата День конституции Новогодние праздники

Январь	День студента
Февраль	День защитников Отечества Турнир 4-х поколений
Март	Праздник 8 марта
Апрель	День здоровья День космонавтики
Май	Краевая акция «Обелиск» Акция «Безымянный полк» Акция «Солдатский платок» Торжественный митинг, посвященный Дню Победы Концерт к 9 мая
	Последний звонок (9, 11 классы)
Июнь	Выпускные вечера

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную воспитательную работу.

Внеклассную воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив школы в содружестве с педагогами дополнительного образования ЦДТ. Самореализации учащихся способствуют работники сельского дома культуры, районной ДЮСШ.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях школьного уровня, районного уровня, краевого и всероссийского. Кроме того, школьники приняли участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах всероссийского уровня. В течение года классными руководителями ведется мониторинг участия класса в мероприятиях разного уровня, достижений каждого школьника. Из анализа их работы видно, что практически каждый ребенок стал участником большинства общешкольных дел.

1. Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование в школе представлено клубом «Зевс», который охватывает физкультурно-оздоровительное направление, руководителем клуба является учитель физкультуры Исаков А.А.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1. *физкультурно-оздоровительное* - в школе работают спортивные секции «ОФП», руководитель Аршинин О.А., лыжи – руководитель Исаков А.А.
2. *общекультурное* – «Юный художник» 1-5 кл, «Творческая мастерская» 6-11 кл, руководитель Глухова Д.А. «Веселые нотки»- руководитель Манохин Ю.М.
3. *общеинтеллектуальное* - «Робототехника» - руководитель Воронцова Э.Б.

Обучающиеся активно принимают участие во всех командных, личных спортивных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места:

В 2020-21 году

Зональный этап ШСЛ:

- Зональный этап соревнований по настольному теннису (девушки) 2 место, юноши 3 место

- Зональный этап соревнований по волейболу (юноши) 3 место, (девушки) 2 место
-

Муниципальный этап ШСЛ:

- Лыжные гонки – 1 место;
- Финальный этап соревнований по стритболу 3*3 среди команд девушек 2004-2006 г.р. в рамках краевого проекта «Школьная спортивная лига» Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» девушки - 2 место
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - 1 место.
- Районный фестиваль для детей с ОВЗ и инвалидов «Мы через сердце видим мир» соревнования «Спортивная карусель».

Региональный этап:

- «Школьная спортивная лига» Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» - 2 место
- Финальные соревнования краевого этапа всероссийских спортивных игры школьников «Президентские спортивные игры» по лыжным гонкам среди районных команд. - 3 место
- Чемпионат и первенство г. Минусинска по лыжным гонкам на дистанции 5000 м.- 2 место
- Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в общекомандном зачете – 1 место

Всероссийский этап:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» общекомандный зачет среди сельских класс - команд, г. Анапа сентябрь 2020 участие вне конкурса
- 39-я Всероссийская массовая лыжная гонка «ЛЫЖНЯ РОССИИ-2021». (1 командное место)

По-прежнему, одной из важнейших задач кружковых объединений является привлечение детей в дополнительное образование, с учётом современных запросов, интересов, потребностей детей и их родителей, условий школы.

2. Классное руководство

Коллектив классных руководителей -12 человек. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что при планировании указываются разнообразные формы работы: тематические праздники, часы общения, беседы, акции, КТД, диспуты, и т.п. Но при посещении классных часов было выявлено, что не все классные руководители руководствуются своими планами, подход к проведению классного часа в некоторых случаях формальный. Не всегда используются формы и методы, указанные в воспитательном плане. Хочется отметить положительный опыт работы классного руководителя 2 класса Компанченко С.И., 4 класса Локтевой А.В., 1 класса Смирновой Т.А., 11класса Мещеряковой Ю.И., классного руководителя класса-комплекта 7б-9б Матаенко К.Н. за творческий подход этих педагогов при подготовке к мероприятиям.

В планирование воспитательной работы школы большая доля мероприятий рекомендована Министерством образования Красноярского края. Направления данных мероприятий имеют широкий спектр: предпринимательство, пенсионная грамотность, основы православной культуры, искусство, конкурсы, отражающие метапредметные связи, основы безопасности жизнедеятельности (МЧС), энергосбережение и т.д. Поэтому классным руководителям необходимо ориентироваться в потоке информации, выбирать приоритеты, актуализировать важные аспекты в области воспитания, активно внедрять новые педагогические технологии в воспитательном процессе.

На сегодняшний день классные руководители нашей школы успешно осваивают современные технологии в области воспитания, широко используется проектный метод.

В соответствии с современными требованиями рекомендовано продолжить работу, направленную на обновление содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.

3. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, мониторинги).

В рамках мониторинга процесса воспитания в школе анализируются и исследуются следующие позиции:

- Личность школьника – сформированность базовых качеств (индивидуальная диагностика, групповая диагностика).
- Уровень воспитанности школьников (мониторинг)
- Уровень нравственных качеств
- Уровень гражданско-патриотического воспитания
- Удовлетворённость родителей организацией деятельности ОУ (анкетирование).

Программа мониторинга позволяет более полно оценивать как процесс, так и результат воспитательной деятельности классного руководителя деятельности. В рамках мониторинга проводятся выявление и оценивание проведенных педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

С целью изучения уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости среди учащихся средней и старших классов был проведен мониторинг, который показал, что высоким уровнем воспитанности, для которого является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции, обладают 63 % учащихся; средним уровнем воспитанности, для которого свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует, обладают 31 %; низкий уровень воспитанности представляется слабым, ещё неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны, характерен для 6% учащихся. В основном это учащиеся «группы риска».

Среди учащихся, по прежнему наблюдается проблема нарушение навыков коммуникации, которая выражается несоблюдением нормативной лексики.

Рекомендации: В нравственно - этической ориентации нужна коррекция воспитательных целей и задач. Создание условий для повышения культуры общения, повышения уровня владения русским языком через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по русскому языку и литературе.

4. Наличие элементов системы воспитательной работы Гражданско-патриотическое направление.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного

единства, приуроченные принятию Конвенции о правах ребенка; в декабре уроки правовых знаний «Конституция- главный Закон государства». В марте классные часы, о присоединении Крыма к России.

Гражданско-патриотическое воспитание охватывает различные сферы воспитательной и учебной деятельности.

№	Вид работы	Сроки	Кол-во участников	Ответственные
1.	Линейка, посвященная Дню знаний. «Будь здоров»	01.09	149	Классные руководители
2.	Классные часы на знание символики нашего государства, края Наш флаг и герб « 1-5 кл «Российская конституция- основной закон нашей жизни»- 6 класс «Гимн и флаг нашей Родины» 7 класс «Символы государства- Флаг ,Герб России, о флаге и гербе субъектов Российской Федерации, о гербе и флаге Красноярского края и Минусинского района 8-11 кл	1.09-25.09	149	Классные руководители
3.	День неизвестного солдата	3.12	149	Классные руководители
4.	День героев Отечества	9.12	149	Классные руководители
5.	Викторина «Знаю свои права» в рамках Всемирного дня прав детей в 5-7 классах	14.12	75	Учитель истории
6.	День прав человека. Выставка рисунков «Наши права в рисунках» Оформление газеты ко Дню защиты прав детей	1-10.12	149	Классные руководители Вожатые Педагог-организатор
7.	Классные часы «Мои права и обязанности»: «О правилах поведения в школе» 5 класс «Я имею право» 6 класс «Всеобщая декларация прав человека» 7 класс «Путешествие в страну Закона» 8 класс «От правовых знаний к гражданской позиции» 9 класс «Право на образование» (ст.6) 10-11 кл	10.12-14.12	149	Классные руководители
8.	Тематические классные часы: Начальная школа: «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам» 5-7 кл.	10.12-14.12	149	Классные руководители Вожатые Педагог-организатор

	<p>классные часы правовой направленности: «О вреде курения», «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Предупреждён-значит вооружен»</p> <p>Старшая школа:</p> <p>классные часы правовой направленности: «Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».</p> <p>«О правилах поведения в школе» 5 класс «Я имею право» 6 класс «Всеобщая декларация прав человека» 7 класс «Путешествие в страну Законию» 8 класс «От правовых знаний к гражданской позиции» 9 класс «Право на образование» (ст.6) 10-11 кл</p>			Учитель истории и обществознания
9.	«Необычное школьное путешествие» (игровой практикум по правилам поведения в школе), понятие нормативно-правовых актов (беседы)	11.12	65	Старшая вожатая
10.	Деловая игра «Я и мои права» (знакомство с понятиями «гражданин»; «права граждан»; «права детей»; «обязанности школьников»; учить применять права и обязанности в повседневной жизни)	18.12	35	Учитель истории
11.	Классные часы «900 легендарных дней » Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27.01.	164	Классные ручки с 1 по 11 кл.
12.	Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	14.02.	27	Яковлева Е.Ю. старшая вожатая
13.	Акция « Письмо солдату»	10-23 .02	11	педагог-организатор старшая вожатая
14.	Участие во Всероссийской акции Парта Героя.	Январь-февраль	14	Мещерякова Ю.И.
15.	Библиотечный урок: «Пионеры герои»	19.02.	41	Москвина Е.Н. Библиотекарь
16.	Всероссийский конкурс, посвящённый годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск, в Сталинградской битве «Бессмертие и слава Сталинграда»	12.03	1	Яковлева Е.Ю. старшая вожатая
17.	Школьная библиотечная выставка рисунков «Война глазами детей»	12.03-4.05	20	Москвина Е.Н. Библиотекарь
18.	Муниципальный конкурс «Я – патриот!»	февраль	1	Мещерякова Ю.И. – кл.руководитель 11 класса

19.	Краевой конкурс рисунков «Герой - мой сверстник»	Март-апрель	1 чел	Москвина Е.Н. Библиотекарь
20.	Конкурс «Они сражались за Родину»	Февраль-март	2 чел	Невзгодина А.И. учитель русского языка и литературы Исакова Юлия Александровна учитель-родитель
21.	Конкурс рисунков в ДК «Мир и счастье всем живущим»	май	27	Новиков А.В.
22.	Всероссийская акция «Георгиевская лента» -онлайн	8 мая	6	старшая вожатая
23.	Акция «Окна Победы»	9 мая	20 семей	Новиков А.В.
24.	Соревнования допризывной молодёжи (муниципальный уровень)	04.05	9	Учитель ОБЖ учитель физкультуры
25.	Праздничный концерт к празднику 9 Мая «По праву памяти».	09.05	37	Зам по ВР Вожатая Худ руководитель ДК Педагог-организатор

В школе работает детская организация «Бригантина », которая способствует росту нравственного и гражданско-патриотического сознания учащихся.

В течение года проходили классные часы и беседы, посвящённые 76-годовщине Победы в дистанционном режиме. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка. В школе сложилась система работы по воспитанию патриотического сознания школьников. Через уроки мужества, литературные гостиные, военно-спортивные праздники, школьные концерты формируется любовь к родной школе, малой и большой Родине. Несмотря на пандемию школа в онлайн-режиме принимала участие в мероприятиях и весьма успешно.

В рамках военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества, в феврале традиционно проходили мероприятия, посвященные 23 февраля: спортивные состязания для мальчиков «А ну-ка мальчишки» - для ребят 1-5 классов и «А ну-ка парни» для ребят 6-11 классов, «Встреча четырёх поколений».

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Создать условия для привлечения учащихся к вступлению в ряды РДШ И ЮНАРМИИ. Развивать волонтерское движение в школе.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Традиционно в школе проводятся акции «Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». В октябре учащиеся традиционно изготавливают подарки для пожилых людей и участвуют в праздничном концерте. Организованно проходит праздник «День учителя». Учащиеся готовят концертные номера, поздравления,

подарки и цветы для своих любимых учителей. В ноябре каждый класс готовится к празднику «День Матери». В марте проходят мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Так же ребята готовят праздничные открытки, сувениры, и концертные номера для своих мам. Активно участвуют в концертах в СДК.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство – музыка, живопись, народное, прикладное творчество. Педагоги школы, ЦДТ успешно работают в данном направлении. Праздники, концерты, выставки помогают сформировать в сознании детей чувство прекрасного, ответственность за то, что они делают, инициативу, творчество, способность к публичным выступлениям.

По данному направлению в 2020-2021 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Вид работы	Сроки	Кол-во участников	Ответственные
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом (трагические события в Беслане) День единых действий РДШ	2.09	149	Классные руководители
2.	Диктант Победы	03.09	35	Учителя русского языка и литературы
3.	Осенний бал 1-4 кл	18.09	68	Классные руководители
4.	Осенний кросс	22.09	149	Учителя физкультуры
5.	Всемирный день приветствий	21.11	68	Педагог-организатор
6.	Выставка книг «Осторожно терроризм»	3.09-7.09	14	библиотекарь
7.	Классный час «В поисках хорошего настроения» (1 класс)	сентябрь	6	Педагог-психолог Классный руководитель
8.	Классный час «Учимся представляться».	22.09	16	Кл руководитель
9.	Праздничная программа «Листая памяти страницы» ко Дню пожилого человека. Акция «Добро» День единых действий РДШ	01.10	48	Старшая вожатая Члены РДШ ДОО «Бригантина» ДО «Тигрики»
10.	Открытки ко Дню пожилого человека	12.09-1.10	28	Библиотекарь Кл руководители 1-8 кл
11.	Выставка рисунков «Мои бабушки и дедушки»	01-05.10	42	Вожатая Классные руководители
12.	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель».	19.09-05.10	68	Библиотекарь Старшая вожатая

13.	Единый день РДШ «Селфи с учителем»	19.09-05.10	14	Педагог-организатор старшая вожатая Члены РДШ добровольцы
14.	День учителя «Нет выше звания - Учитель». День самоуправления	05.10	12	Вожатая Педагог-организатор
15.	Изготовление сувениров для учителей	19.09-05.10	37	Учитель технологии
16.	Класный час – игра Общие правила для всех, хорошие манеры для мальчиков и девочек».	28.10	14	Кл руководитель 5 класса
17.	День толерантности. День единых действий РДШ	16.11	149	Кл руководители Члены РДШ Старшая вожатая
18.	Вредные привычки и как им противостоять. (что говорит о вредных привычках закон) (6 кл.)	ноябрь	19	Педагог-психолог Класный руководитель
19.	«Жизнь без вредных привычек» (8 кл.)	ноябрь	12	Педагог-психолог Класный руководитель
20.	Класный час «Какой Я - Какой Ты?» (2 класс) Беседа, элементы тренинговых занятий	ноябрь	18	Педагог-психолог Класный руководитель
21.	Методика ранжирования Нравственные приоритеты учащихся	ноябрь	68	Зам.директора по ВР
22.	Класный час «Я и мои друзья» (1 класс)	ноябрь	6	Педагог-психолог Класный руководитель
23.	Конкурс фотографий «Мой мир – мое село».	Ноябрь - декабрь	18	Педагог-организатор СДК
24.	Выставка рисунков ко Дню матери. Праздничный концерт.	1-26.11 26.11	34	Учитель технологии Библиотекарь Кл руководители Вожатая Зам по ВР
25.	Профилактика вредных привычек (5 класс)	ноябрь	14	Педагог-психолог Класный руководитель
26.	Изготовление открыток и сувениров ко Дню матери.	1-26.11	27	

				Учитель технологии
27.	Профилактика вредных привычек (6-7 классы)	Декабрь-апрель	48	Классные руководители
28.	Классный час «Способы решения конфликтов с родителями» (7 класс)	декабрь	16	библиотекарь Педагог-психолог Классный руководитель Педагог-психолог Классный руководитель
29.	Классный час «Учимся справляться с чувством обиды» (2 класс)	декабрь	19	Педагог-психолог Классный руководитель
30.	Декада инвалидов (рисунки, поделки) «Твори добро».	01-08.12	12	Кл.руководители Зам по ВР Учителя, работающие с детьми ОВЗ Учителя технологии
31.	Классные часы о добре и толерантности Уроки нравственности «Что значит быть добрым»-5 кл Час общения «Передай добро по кругу»6 кл Презентация «Люди с трудной судьбой» 7 кл Классный час «Сострадание. Право на жизнь»8кл Круглый стол «Как вы понимаете что такое «милосердие» 9 кл Классный час «Быть толерантным» 10-11 кл	01-08.12	149	Кл.руководители
32.	День героев Отечества	9.12	149	Учитель истории, классные руководители
33.	Классный час Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 класс)	январь	12	Педагог-психолог Классный руководитель
34.	Классный час «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5 класс)	январь	14	Педагог-психолог Классный руководитель
35.	Международный день памяти Холокоста	27.01	149	Классные руководители
36.	Конкурс рисунков «На защите Родины».	1-23.02	49	Классные руководители 1-9 кл

37.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	2.02	149	Классные руководители, учитель истории
38.	Беседа о героях Афганистана.	05-17.02	149	Классные руководители, учитель истории
39.	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	15.02	149	Классные руководители
40.	Дебаты «Женщина должна быть домохозяйкой»	февраль	17	Классный руководитель 11 класса
41.	Беседа о нравственности «Одинаково разные»	25.02	8	Классный руководитель 11 класса
42.	Кл. час «Мы вместе» ко дню воссоединения Крыма с Россией	11.03.2021	65	Классные руководители
43.	Открытие клуба старшеклассников	23.05	35	Классный руководитель 11 класса

Анализ деятельности в данном направлении позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив успешно работает над решением поставленных задач через общешкольные, районные мероприятия.
2. В тоже время, классные руководители недостаточно эффективно используют возможности классного часа для воспитания нравственных качеств учащихся.

Вывод: Продолжить работу в этом направлении. Организовать совместную деятельность с семьями учащихся (совместные походы, чаепития, подготовка к мероприятиям и т.п.) Выбирать темы, способствующие формированию духовно-нравственных качеств личности в т.ч. на примере семейных ценностей. Ввести с 7 по 9 класс внеурочные занятия «Уроки нравственности».

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Одной из приоритетных учебно-воспитательных задач работы школы является сохранение, укрепление здоровья школьников, пропаганда физкультуры и спорта и здорового образа жизни. Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Системная **спортивно-массовая** работа в школе, возглавляемая учителями физической культуры, способствует формированию у школьников устойчивой мотивации к занятиям различными видами спорта.

Уроки, работа секций, спортивные праздники, соревнования позволяют учащимся в полной мере развиваться физически, реализовать свои способности, быть успешным. Занятия физкультурой и спортом формирует у детей приоритеты здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивный клуб «Зевс», руководителем которого является Исаков А.А., действует на базе нашей школы. Клуб объединяет учащихся, занимающихся разными видами спорта,

представляющими школу на соревнованиях разного уровня. Задачами клуба являются организация спортивно-массовой работы, подготовка к соревнованиям, пропаганда здорового образа жизни.

В течение всего учебного года в школе проходят соревнования, в том числе в рамках Школьной спортивной лиги, и спортивные праздники.

Проведены следующие мероприятия.:

1.	Соревнования по футболу в рамках ШСЛ	В течени и месяца	69
2	Классный час «Формула безопасности»	25.09	14
3	Всемирный день сердца	29.09	32
4	Беседы на уроках ОБЖ об истории создания ГТО и оказании первой медицинской помощи	21.09- 26.09	75
5	Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь» (родительский урок, классный час «Начни с себя»).	15.10- 15.12	149
6.	Праздник «Здоровья» для 1-4 классов («Веселые занятия №30\2010 с.5);	19.10	65
7.	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	16.10	149
8.	Классный час «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания» (9 класс)	21.10	12
9.	Классный час «Злой волшебник наркотик» (2 класс)	октябр ь	19
10	Игровая программа «Школа безопасности», 5-7 классы.	31.10	68
2.	Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	30.11	149
3.	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ День единых действий РДШ Акция «Красная ленточка»	01.12	65.
4.	Соревнования по настольному теннису, шахматам.	Ноябрь - декабр ь	43
5.	Соревнования по баскетболу	Ноябрь - декабр ь	65
6.	Анкета «Как я оцениваю свое здоровье»	декабр ь	35

7.	Соревнования по волейболу.	Февраль	48
8.	Соревнования по конькобежному спорту.	Февраль	12
9.	Соревнования по лыжным гонкам.	Февраль	22
10.	«Мы юные защитники», 1-4 классы.	17.02	68
11.	«Веселые старты»	18.02	74
12.	Президентские состязания	19.02	30
13.	«Мама, папа, брат, сестра и я вместе- дружная семья»	21.02	4 семьи
14.	Турнир четырех поколений	22.02	49

Анализ общешкольных соревнований показывает, что чаще всего участвуют сборные команды классов.

По результатам участия в школьных, районных соревнованиях можно сделать вывод:

1. В школе созданы условия для занятий учащихся физкультурой и спортом.
2. Педагоги ведут работу по подготовке к районным соревнованиям в рамках ШСЛ.
3. В тоже время остается проблема посещения школьниками секций, участия в школьных соревнованиях.
4. Учителям физической культуры усилить работу по пропаганде спорта, вовлечению школьников в спортивные секции, подготовку к соревнованиям разного уровня.
5. На классных руководителей возложить ответственность за участие школьников в работе спортивных секций и соревнованиях.

Ежегодно учащиеся принимают участие в предметной олимпиаде по физической культуре.

В 2021 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 призер.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Традиционно, как и в прошлые годы активно принимали участие в акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

В течение года проводились мероприятия профилактической направленности и пропаганде ЗОЖ.

	Наименование мероприятий
1	Конкурс рисунков «Пассажир»
2	«Пристегнись»
2	Профилактические беседы по безопасности дорожного движения, предотвращения ДТП в 1-4, 5-9 классах.
3	Акция «Стоп ВИЧ/Спид», Всемирный день сердца
4	Акции: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодежи - богатство края», « На здоровой волне».
5	Анкетирование родителей и учащихся
6	Изготовление и распространение памяток и буклетов
7	Конкурсы рисунков и плакатов
8	День Здоровья
9	Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, настольный теннис,

	мини-футбол, пионербол, шахматы, коньки, лыжи)
10	Неделя физической культуры.
12	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре в здании школы
14	Уроки безопасности: «Урок безопасности в сети интернет»
15	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре в здании школы
16	Районный фестиваль «ЗОЖ»
17	Беседа с учащимися 1- 7 классов на тему «Дорожная безопасность».
18	Массовая зарядка «На здоровой волне»
19	Классные часы и родительские собрания о здоровом образе жизни

В течение учебного года в школе на уроках проводятся физминутки, на переменах – проветривание классов.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа участвовала в профилактической акции «Засветись» которая проводится в целях привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток. Ежегодно школа участвует в олимпиаде по ПДД «Знатоки дорожных правил». Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна. Классным руководителям организовать работу с родителями и обучающимися по привлечению к занятиям спортом, формированию ЗОЖ.

Художественно-эстетическое воспитание

Целью этого направления являлось воспитание эстетических идеалов и ценностей, развитие творческих способностей учащихся.

В данном направлении были использованы следующие формы:

воспитательные мероприятия, участие в художественных конкурсах и выставках, вечера, классные часы, внеурочная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Осенний марафон (конкурс поделок, букетов, газет)	сентябрь
2.	Праздники Осени	Сентябрь
3	Конкурс рисунков ко Дню учителя	октябрь
4	Подготовка к празднику «День матери», конкурс рисунков, стихотворений, выставка «Умелые ручки», праздники по классам, посвященные Дню матери.	ноябрь
5	Конкурс «Наши руки-руки золотые»	декабрь
6	Предновогодняя ярмарка	декабрь
7.	Предновогодний марафон: конкурс игрушек новогодних, плакатов.	декабрь

8	Акция «Альтернативная Ёлка»	декабрь
9.	Новогодние праздники	декабрь
10	Муниципальный отборочный этап фестиваля «Таланты без границ»	февраль
11.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	март
12.	Конкурс рисунков «День космонавтики»	апрель
13	Конкурсы рисунков и поделок ко Дню Победы	май

Выводы:

Школа активно участвует в конкурсах на муниципальном уровне, занимает призовые места, но необходимо обратить внимание на проведение различных мероприятий эстетического цикла внутри образовательной организации.

Трудовое и экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: беседы о бережном отношении к природе, охране растительного и животного мира, о правильном использовании природных ресурсов, классные часы с обсуждением вопросов санитарно-экологического порядка в период весеннего сезона на территории школы и села, экологические субботники, акции. Школа участвовала в акции «Покормите птиц зимой», «Сохраним лес живым», постоянный участник конкурса «Зимняя планета детства».

Все классные руководители со своими учащимися занимались благоустройством и озеленением школьного двора. За каждым классом закреплены клумбы, которые весной учащимися были покрашены и в них высажены различные цветы. Летом ребята занимаются поливом и прополкой своих растений.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, дежурства по школе и классу) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение учебного года проходили классные часы о бережном отношении к природе, окружающей среде, о вторичном использовании и переработке мусора.

Школа активно работает по направлению профориентации, проводятся классные часы, мероприятия, ярмарки профессий. В школьной библиотеке оформлен стенд, посвященный выбору профессии. На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9-11 класса выполняли анкеты, тесты.

Вывод: Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевую сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

Интеллектуальное направление.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организовано прошли недели физической культуры, начальных классов, английского языка, русского языка, которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах, праздников, открытых уроков и др. Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности.

Мероприятие	Достижения 2019-2020	Достижения 2020-2021
Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ	победитель призер	11 кл призер 9 кл призер призер регионального этапа по ОБЖ 9 кл
Муниципальный тур олимпиады по биологии	Призер	нет
Муниципальный тур олимпиады по русскому языку	10 кл победитель 11 и 10 кл призеры	10 кл 2 призера
Муниципальный тур олимпиады по физкультуре	Победитель 9 кл	Призер 9 кл
Участие в первом туре «Ученик года»	участие	Участие в первом и во втором туре призер
2 районный конкурс «К вершинам познания»	3 место	3 место
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» (Письмо погибшему прадеду)	участие	2 место
Школьный этап конкурса «Пушкиниана»	6 победителей	Победители 6
Районный этап конкурса «Живая классика»	2 место	Призер 11 кл 2 место Призер 10 кл 3 м
Выставка рисунков «Правила дорожного движения – достойны уважения»	37	54

Ежегодно учащиеся 1-11 классов принимают участие в литературном конкурсе чтецов «Пушкиниана», «Живая классика», как в школьном этапе, так и в районном. В 2021 году ученики нашей школы стали призерами конкурса «Живая классика». Ежегодно участвуем в конкурсе «Ученик года». В этом году ученица 11 класса стала призером конкурса.

Вывод: Планируется продолжить работу по развитию познавательного интереса, по организации индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению, творческой

активности, спорту; по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Необходимо привлекать больше учащихся к исследовательской деятельности. Разнообразить формы и методы внеклассной работы по предмету.

Ученическое самоуправление.

Нельзя не отметить работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого капитаном Похолкиной Анастасией. В его состав входят учащиеся 1- 11 классов.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. В этом году большая часть работы детской организации связана с РДШ. На заседаниях обсуждались планы работы на четверть и обсуждались результаты работы. Силами учеников 11 класса проводились уроки в День самоуправления. Подобная работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немало важно для продолжения педагогических династий. Навыки приобретаемые учащимися на заседаниях необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, учатся активному слушанию, пишут выступления, проводят заседания, решают конфликты. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

В МКОУ Тирицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко добровольческое объединение «Тигрики» функционирует с 2017 года и имеет свою форму, что очень важно. С желанием вступают в ряды добровольцев (волонтеров) дети из опекаемых семей (в нашем объединении их 6) и дети с ОВЗ. В этом году привлекали для проведения акций детей из «группы риска». Творческая совместная работа всегда вызывает интерес и обычно приводит к очень хорошим результатам, ведь, как правило, во время совместного творчества завязываются отношения между людьми. В ходе деятельности объединения очень важно, чтобы дети добросовестно подходили к работе и не боялись предлагать, высказывать свои идеи и проявлять инициативу, так как развитие добровольчества (волонтерства) как движения невозможно без желания, инициативности и ответственности самих волонтеров.

Основная цель добровольческого объединения «Тигрики» - безвозмездная помощь нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность и др.), но добровольцы не только оказывают помощь людям, но и организуют и проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия («Весёлые старты», флешмобы), проводят акции «Мы за чистое село», «Берегите лес от пожара», «Добрая почта» и др..

Направление: духовно-нравственное

Название мероприятий	Дата проведения	Количество человек	Класс
Выставка рисунков «Моя семья – моё богатство»	02.02.2021	8	2, 4, 7а, 8а, 7б, 9б
Акция «Почта Купидона»	08.02.2021-15.02.2021	4	6, 7, 10
Акция «Весенний буклет»	04.03.2021	10 человек	6, 8
Акция «Поздравь милых дам»	05.03.2021	4	6, 8, 11

Направление: социальное

Название мероприятий	Дата проведения	Количество человек	Класс
Акция «Доброе дело»	03.02.2021	11	8, 9, 10, 11
Акция «Спешите творить добро»	04.02.2021	6	8, 10
Акция «Бюро добрых услуг»	11.03.2021	4	8, 11

Направление: общеинтеллектуальное

Название мероприятий	Дата проведения	Количество человек	Класс
Конкурс «Живая классика»	17.03.2021	2	10, 11
Конкурс чтецов «Пушкиниана 2021»	19.03.2021	19	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11
Выставка рисунков «Правила дорожного движения – достойны уважения»	12.03.2021	54	1-4

Направление: общекультурное

Название мероприятий	Дата проведения	Количество человек	Класс
Всероссийская акция «День Счастья»	19.03.2021	5	6, 7, 10

В конце 2018 года наша команда стала победителем в районном конкурсе «Доброволец года», а представитель объединения при поддержке актива стала призером районного конкурса «Ученик года-2019». Капитан школы входит в добровольческое объединение «Тигрики» в этом году стала призером «Ученик года-2021». Насыщенная разными делами работа представляет для наших юных добровольцев большой интерес, и выполняют они её с большим удовольствием. Сама практика действующего в МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко волонтерского объединения убедительно опровергает бытующее в обществе расхожее мнение о якобы «бездуховности» современной молодёжи. Наоборот эта практика доказывает: подрастающее поколение хочет и готово служить делу добра. Надо только его соответствующим образом организовать, показать, где, что и как надо делать. А это уже задача нас, взрослых.

Вывод: развивать организаторские способности учащихся, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности: развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел; воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость; учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива, вовлекать учащихся в добровольческую деятельность.

Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений

Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский университет. В школе проводились встречи с сотрудниками ОДН, врачами, акции, Дни здоровья. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители. Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ОДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся учащихся. Совместно с зам. директора по ВР, психологом, социальным педагогом, классными руководителями,

родителями проводилась работа по составлению социального паспорта, индивидуальной работы с учащимися в классах, в которые включена работа с «трудными» детьми». На административных планёрках обсуждалась и корректировалась совместная деятельность социальной и психологической служб. В школе работает Совет профилактики, заседания проводились раз в четверть.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время. Учащиеся школы, родители, педагоги, жители села ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одежда, обувь, письменные принадлежности, учебники).

В школе проводится кропотливая работа с подростками: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Выводы: психолого-социальной службе школы проводить диагностики, по результатам диагностик давать своевременные рекомендации классным руководителям для повышения мотивации обучения, снятия тревожности, недопущения правонарушений и т.п. со стороны обучающихся; более тесно взаимодействовать с родителями учащихся по оказанию психологической помощи.

Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях. Родительские собрания проводились по следующим темам: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся», «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения», «О социально – психологическом особенностях обучающихся I-XI классов», «Права ребёнка -обязанности родителей», «Воспитание толерантности в семье», «Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дня ребёнка», «Взаимоотношения детей и взрослых. Аутоагрессия у подростков», «Современные подростки: пространство проблем и решений», «Союз семьи и школы в делах и достижениях», «Трудности адаптации первоклассника», «Роль семьи в трудовом воспитании младших школьников» «Организация учебной деятельности одиннадцатиклассников», и др. Так же в течение учебного года вел работу родительский университет. К сожалению, была низкая посещаемость родителей. Из-за пандемии большую часть собраний проводили в онлайн-формате, используя мессенджеры.

Вывод: Классным руководителям в рамках самообразования изучать современные технологии семейного воспитания, создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. При составлении воспитательного плана обратить внимание на формы и методы для усиления роли родительского авторитета, способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

В этом году разработана рабочая программа воспитания, в основу которой заложены основные направления воспитания.

Целью воспитательной работы школы на 2021-2022 год является создание среды, благоприятной для всестороннего развития личности обучающихся. Привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного освоения ФГОС;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе принципов гуманности и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через органы ученического самоуправления;
- продолжить развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».