

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тигрицкая средняя общеобразовательная школа № 9  
имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко  
(дошкольная ступень)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Тигрицкой СОШ № 9  
имени Героя Советского Союза  
М.И.Сотниченко  
(протокол от «09» 01 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Тигрицкая  
СОШ № 9 имени Героя  
Советского Союза  
М.И.Сотниченко  
С.В.Овгина  
«9» 01 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Тигрицкой средней общеобразовательной школы № 9  
имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко  
за 2022 год**

с.Тигрицкое

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1.Общая характеристика дошкольного учреждения.....	3
1.2.Режим работы дошкольного образовательного учреждения.....	3
2.Результаты анализа показателей деятельности.....	4
2.1.Система управления образовательного учреждения .....	4
2.2.Образовательная деятельность .....	5
2.2.1.Содержание образовательной деятельности .....	5
2.2.2.Оценка и организация образовательного процесса .....	6
2.2.3.Качество подготовки воспитанников .....	8
2.2.4.Качество кадрового обеспечения.....	11
3.Материально-техническая база .....	13
3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.....	13
3.2.Медицинское обслуживание.....	14
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	15
3.4.Организация питания.....	16
3.5.Оценка материально- технической базы.....	16
3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	18
4.Результаты анализа деятельности ДОО .....	18

**Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9  
имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко  
(дошкольная ступень)  
по итогам 2022 года**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тигрицкая средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко

**Юридический адрес:** 662626, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Тигрицкое, ул. Ленина, 54

**Фактический адрес:** 662626, Россия, Красноярский край, Минусинский район, с. Тигрицкое, ул. Сотниченко, 17

**Контактная информация:** телефон/факс - телефон: 8(39132) 74-5-39, факса нет, e-mail: [tigrscool@yandex.ru](mailto:tigrscool@yandex.ru)

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 24-24-20/016/2010-835 Выдано 11. 08. 2010 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование объектом недвижимости 24-24-20/002/2011-154 Выдано 22. 02. 2011 г.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Утвержденным Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27.08.2015г.)

Уставом МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко  
Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
Конвенцией ООН о правах ребенка

В 2022 году дошкольное учреждение посещало 47 воспитанников в возрасте от 1, 2 до 7 лет.

Всего функционировало 4 группы, из них: первая младшая группа (с 1,2 до 3-х лет), 3 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет).

количество групп	возрастная группа	возраст детей	количество детей
1	Первая младшая группа	1,2 - 3	12
2	Разновозрастная группа	3 - 5	11
3	Старшая группа	5 - 6	12
4	Подготовительная группа	6 - 7	12

**1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10,5 - часовым пребыванием с 7.30 до 18.00.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом дошкольной ступени является директор МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко, заместитель директора по дошкольному образованию, которые осуществляют текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления: **Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, Положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы

МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны директора школы, заместителя директора по ДО, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## **2.2. Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчётный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, методические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра, РМО, кустовые совещания.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### **2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса**

Содержание образовательной работы в ДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей первой младшей группы – не более 10 минут, второй младшей группы-не более 15 минут, средней группы – не более 20 минут, старшей группы- не более 25 минут, подготовительной группы- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин :в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, электронная почта ДОО, чаты групп). Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определенных результатов. Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществляем с помощью: - анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

Всего в ДОО 37 семей. Характеристика семей по составу:

Группы	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<b>Социум</b>		
Предприниматель	1	2,70%
Служащие	0	0%
Рабочие	27	72,97%
Домохозяйки	7	18,91%
Безработные	2	5,40%
<b>Социальный статус семьи</b>		
Малообеспеченные	35	94,59%
Полные	27	72,97%
Неполные	10	27,02%
Опекаемые	0	0%
Многодетные	14	37,83%
<b>Национальность</b>		
Русская	37	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

### 2.2.3. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

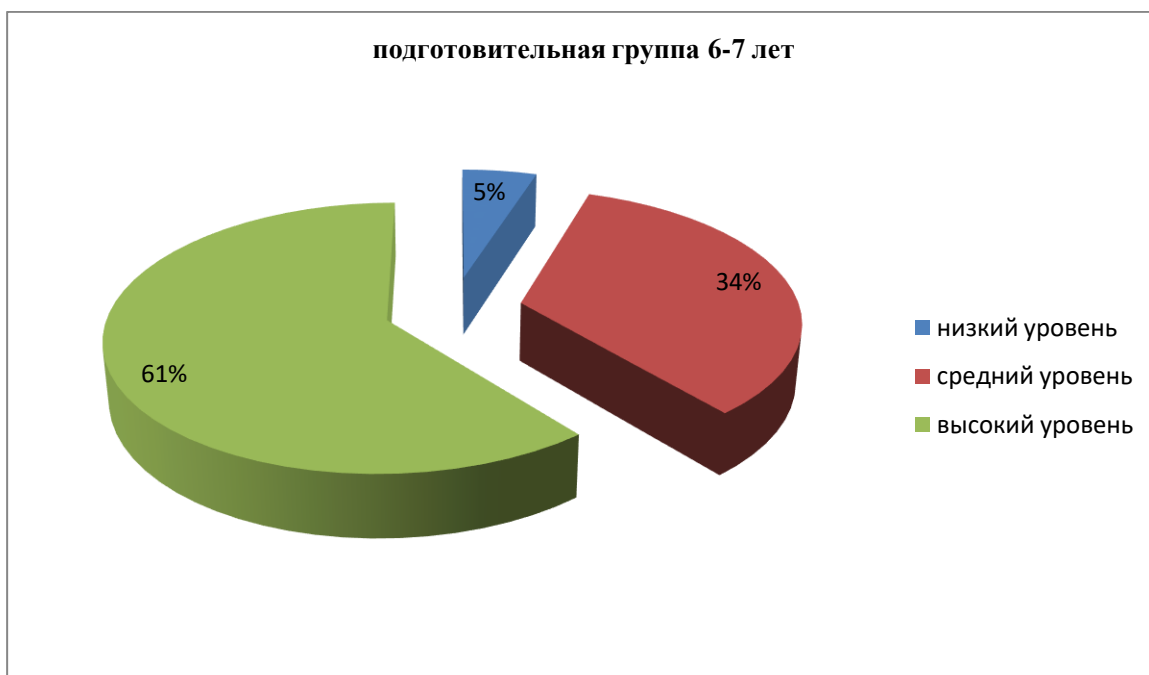
Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

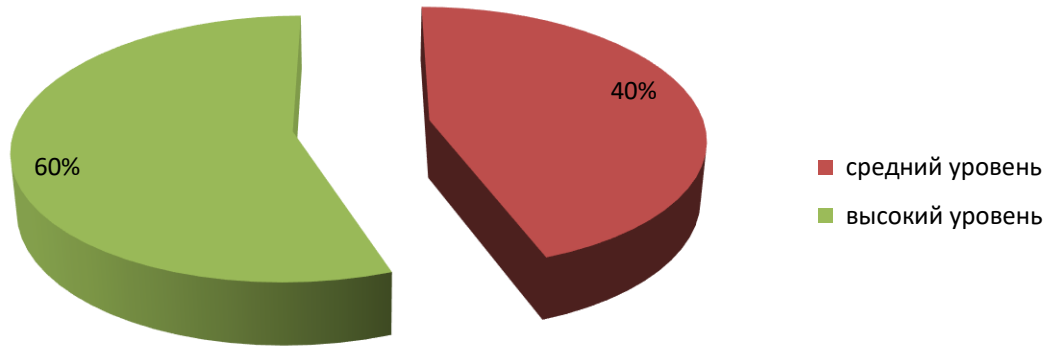
Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

#### Результативность образовательного процесса

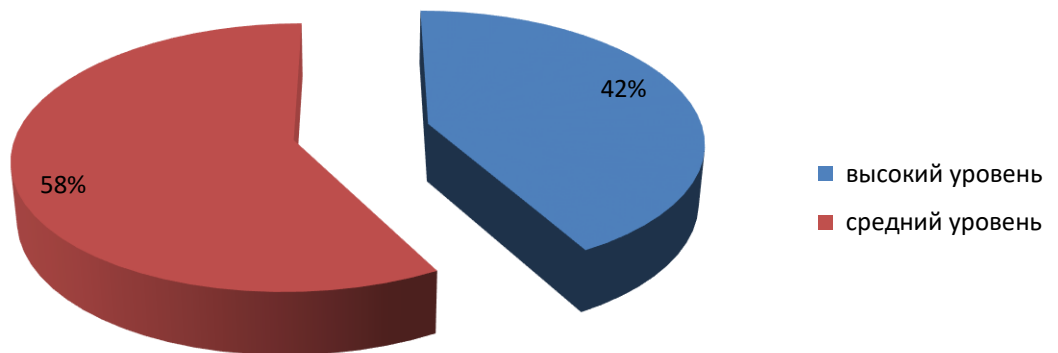


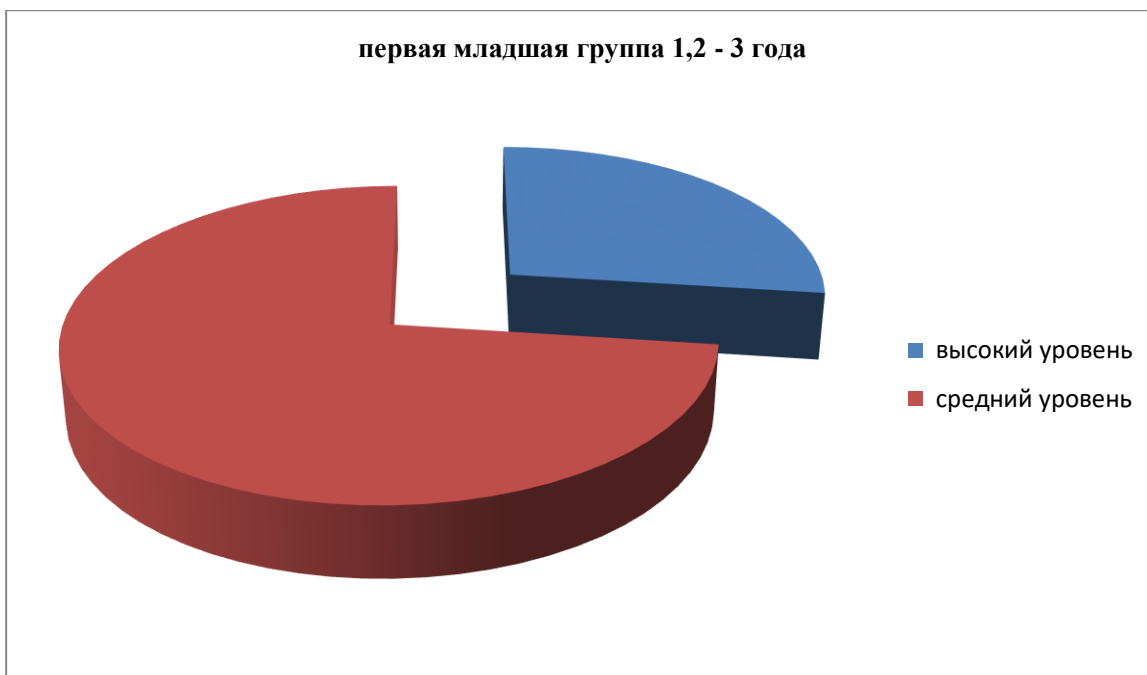


старшая группа 5-6 лет

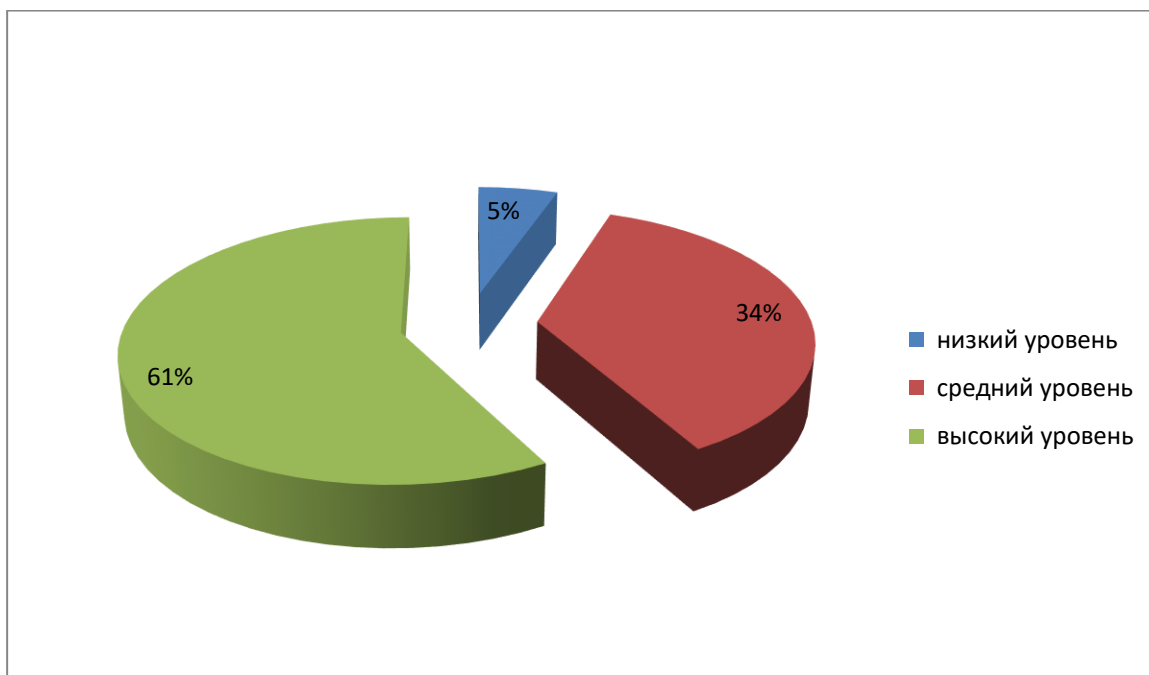


разновозрастная группа 3-5 лет





**Уровень психологической готовности детей к обучению в школе**



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

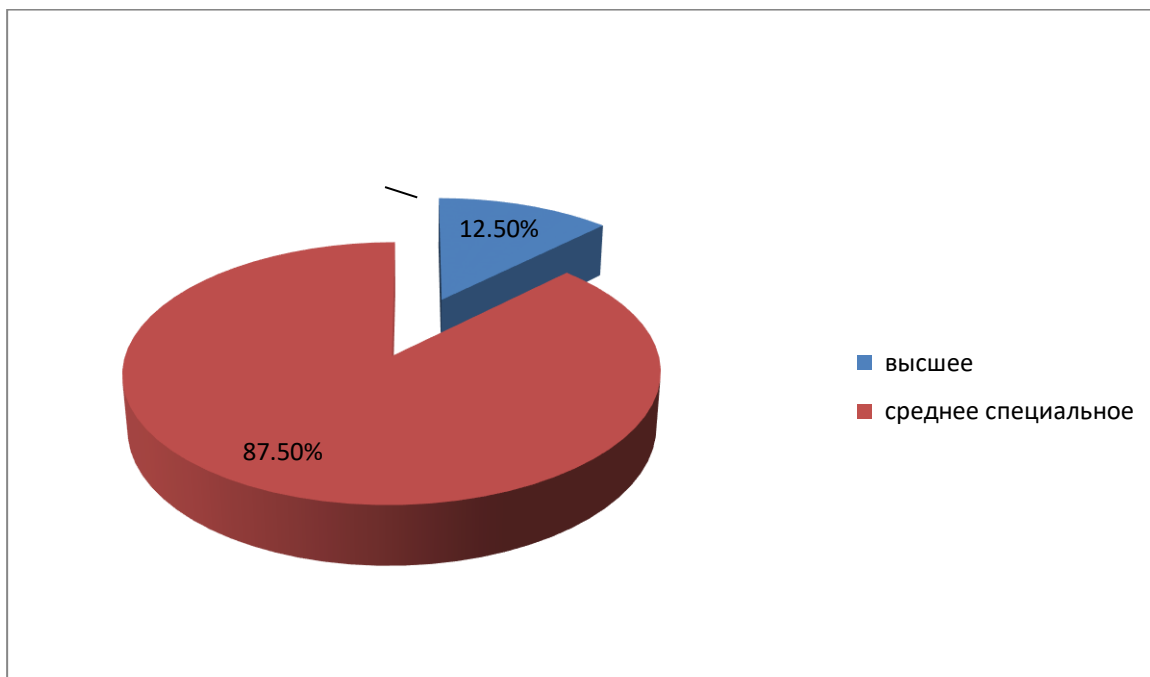
**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

## 2.2.4. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

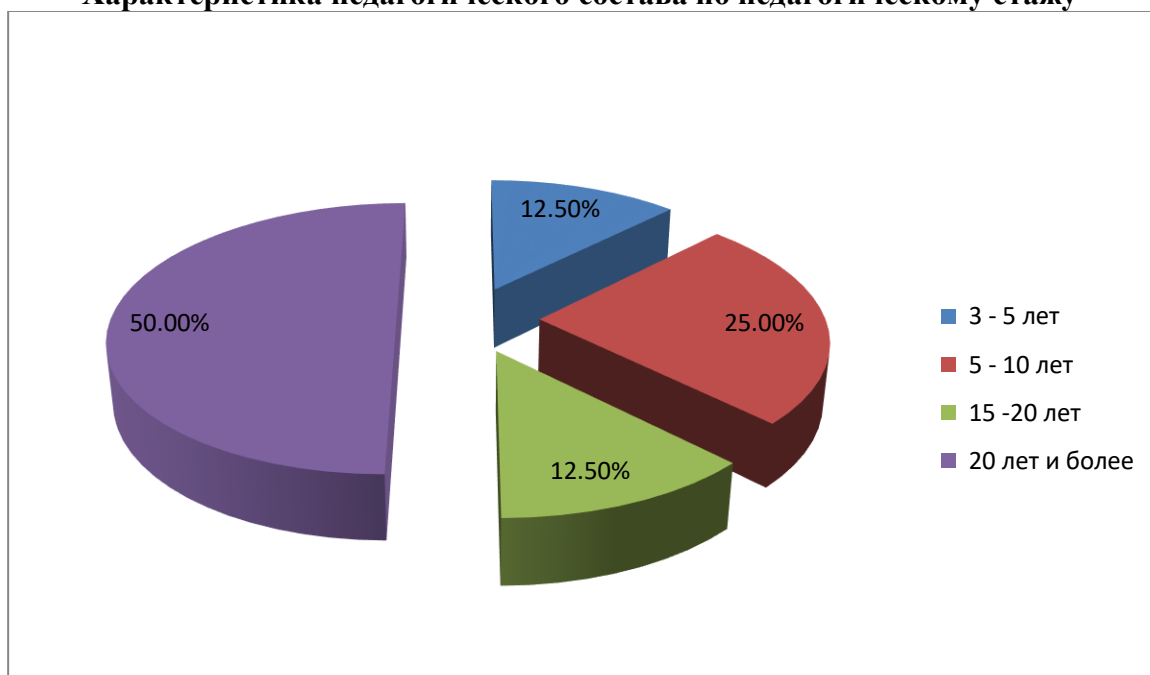
В ДОУ работает 8 педагогов. Из них: 1 музыкальный руководитель.. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

### Уровень образования педагогических кадров



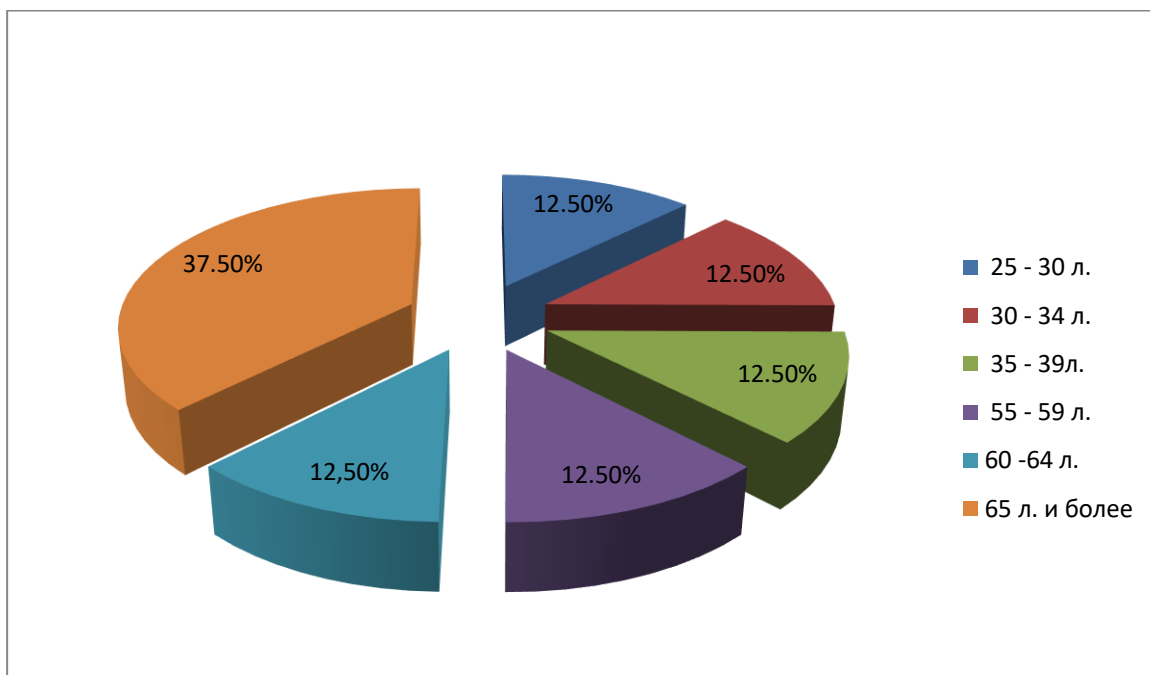
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



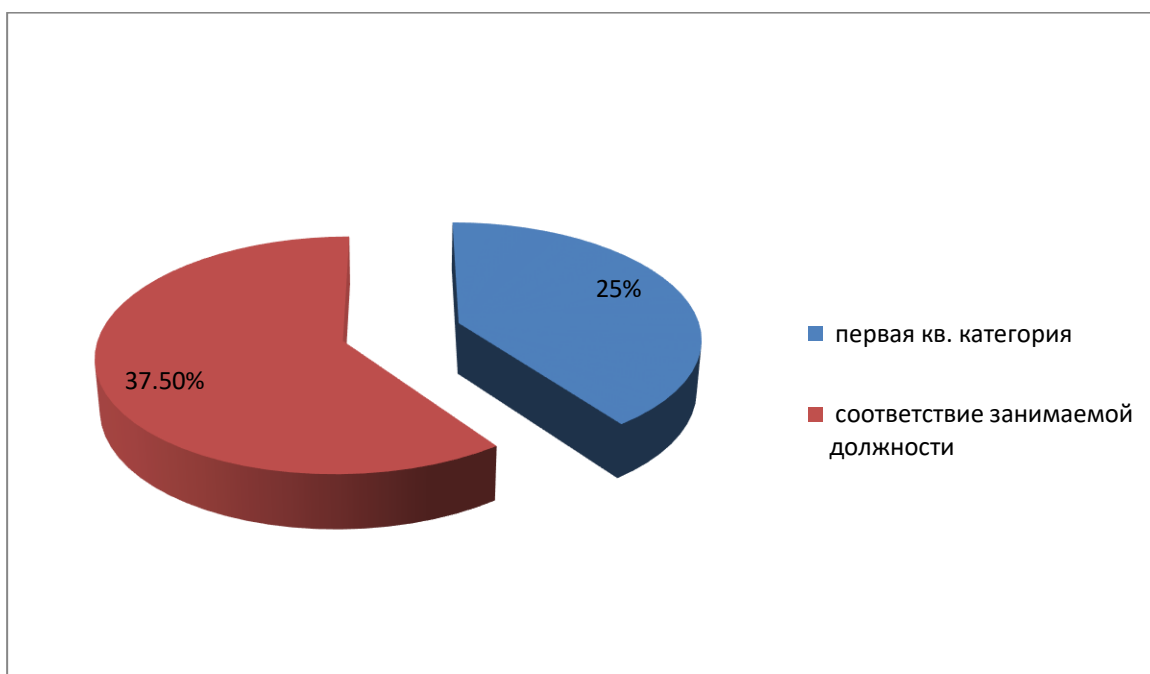
Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Педагогический состав пополнился молодыми специалистами.

### Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В 2019 году 2 человека прошли курсы повышения квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»; 9 человек прошли курс обучения по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим (на производстве/ для педагогических работников)»; 2 человека прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме: «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»; в 2020 году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Воспитательная работа в дошкольном учреждении»; в 2021 году 8 педагогов прошли повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid -19)»; 8 педагогов прошли повышение квалификации «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»; 4 педагога прошли повышение квалификации во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»; 1 педагог прошел повышение квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста»; 1 педагог прошел повышение квалификации во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»; 1 педагог прошел повышение квалификации в ООО «Столичный учебный центр» «Познавательное-речевое развитие: методические аспекты работы с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО»; 1 педагог прошла профессиональную переподготовку во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения музыке в сфере дошкольного образования»; 1 педагог прошла повышение квалификации в ООО инфоурок «Финансовая грамотность для дошкольников»; в 2022 году 8 педагогов прошли повышение квалификации в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»

Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **3. Материально-техническая база**

#### **3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийный проектор	ноутбук	Принтер, ксерокс	Музыкальный центр
4	1	5	4	1

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах

Вид информационно - телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук , 1 шт. Ксерокс-1 шт.	Кабинет заместителя по ДО	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заместитель директора по ДО
Ноутбук – 1 шт. Ксерокс – 1шт.	Подготовительная группа	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Воспитатели группы
Ноутбук – 1 шт. Ксерокс – 1шт.	Старшая группа	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Воспитатели группы
Ноутбук – 1 шт.	Вторая младшая группа	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Воспитатели группы
Ноутбук - 1 шт.	Первая младшая	Работа с отчетной	Воспитатели

Принтер – 1 шт.	группа	документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	группы
-----------------	--------	---	--------

Имеется доступ в Интернет.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

### 3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет КГБУЗ МБ Тигрицкая врачебная амбулатория. ДОУ предоставляет помещение для работы медицинскому работнику, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет не лицензирован так, как не оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медсестрой проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей воспитанников. Педагогический состав ДОУ и медсестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально - технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

### 3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и

проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры ; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в летний период); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОУ ведётся в системе. Оздоровительные мероприятия, запланированные на этот учебный год, были реализованы в полном объёме. Но, тем не менее, по результатам анализа состояния здоровья воспитанников можно сделать вывод о необходимости дальнейшего поиска эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые должны предусматривать повышение роли педагогов и родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, уделив внимание:

- снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;

- регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;

- способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в детском саду;

- профилактике травматизма через обучение детей ОБЖ.

### **3.4. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, усиленный полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным руководителем УО и директором МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.



### 3.5. Оценка материально- технической базы

МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко (дошкольная ступень) размещается в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 1175 кв. м. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие помещения:

групповые комнаты -4;

музыкальный зал - 1;

зал для проведения занятий по физической культуре - 1;

музей – 1;

помещение для проведения непосредственно образовательной деятельности по правилам дорожного движения.

Территория учреждения по периметру ограждена забором из металлической сетки (высота - 1.56 м., протяжённость -279,0 м.) и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: Згрупповых площадки - для каждой группы; спортивная зона.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым спортивным оборудованием для детей. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

#### *Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда*

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году.

Проверка исправности инженернотехнических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием,

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения.

Для осуществления образовательного процесса в ДОО создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО.

Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно - тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко (дошкольная ступень) обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **3.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МКОУ Тигрицкая СОШ № 9 имени Героя Советского Союза М.И.Сотниченко.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного

процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### **4. Результаты анализа деятельности ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.