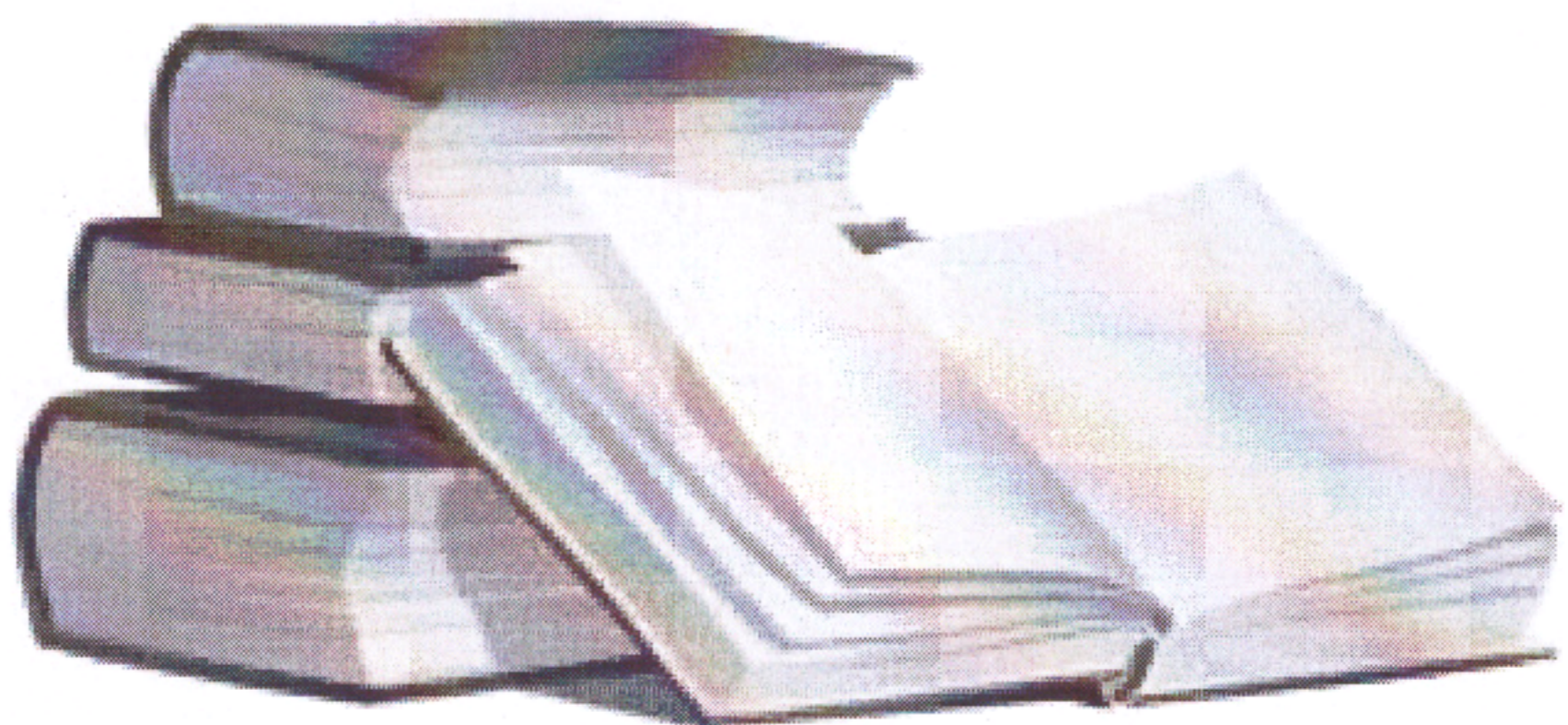


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9
Имени героя Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко

Паспорт логопедического кабинета



Краткое описание

Дата создания кабинета 2020-2021 учебный год. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для занятий детьми. Кабинет хорошо освещён, два больших окна. По площади подходит для занятий с группой до 4 человек. Стены покрашены в белый цвет. Пол покрыт линолеумом. На потолке светильники с дневным освещением, потолок побелен.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия с обучающимися 1-8 классов.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков.
2. Автоматизации звуков речи.
3. Дифференциации звуков речи.
4. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
5. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
6. Наглядных пособий.
7. Рабочее место учителя и ТСО.
8. Методическое обеспечение учебного процесса.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете:

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол канцелярский	1
2	Комплект «стол – стул»	2
3	Стулья	4
4	Шкафы для пособий	1
5	Зеркало настенное для индивидуальных занятий	1
6	Зеркало индивидуальное	2
7	Ноутбук	1
8	Демонстрационная доска	1
9	Магнитная доска	1
10	Бумажные салфетки	
11	Стерильные перчатки	
12	Шпатель медицинский деревянный однократного применения	в наличии
13	Салфетка спиртовая	в наличии
14	Песочные часы	3
15	Библиотека учителя - логопеда	
16	Информационный материал для родителей и педагогов (приложение №1)	
17	Лента букв и звуков на стену над доской	1
18	Наборное полотно	1
19	Речевые игры (приложение №1)	
20	Игрушки, мяч	
21	Стенды	4
22	Артикуляции звуков	6
23	Рисунки для формирования правильной артикуляции	7
24	Чемодан логопеда	1

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
6	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
7	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
8	Речевые карты.
9	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.
10	Списки обучающихся по логопедическим группам.
11	Годовой план логопеда.
12	Расписание работы учителя-логопеда.
13	План повышения профессионального мастерства.
14	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год. Аналитическая справка к отчёту.

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.
2	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская.
3	Диагностика мелкой моторики детей.
4	Структура протокола обследования речи обучающихся.
	Альбом с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none">• «Обследование произношения».• «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».• «Обследование слоговой структуры слова».• «Обследование словаря».• «Обследование грамматического строя речи».• «Самостоятельная речь».
5	Обследование устной и письменной речи О. И. Ишимова, О. А. Бондарчук «Логопедическая работа в школе: пособие для учителей логопедов», 2012.

Материалы для формирования и коррекции речевого дыхания, артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

№ п/п	Наименование
1	Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлая гимнастика».
2	Подборка картинок для артикуляционной гимнастики.
3	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
4	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
5	Практические материалы для индивидуальных и групповых занятий по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, мимики, речевого дыхания и голоса, дикции по лексическим темам.
6	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
6	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л]; • [р]; • свистящих звуков; • шипящих звуков.
7	Папка с картинками для развития и коррекции мимики и эмоций.
8	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, бабочки, рыбки, свистульки, воздушные шары и др.
9	Папка с практическими материалами: «Гласные звуки».
10	Подборки картинок на гласные звуки.
11	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
12	Рабочие тетради по автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [л], [л']; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
13	Альбом «Картинки для автоматизации звуков».
14	Рабочие тетради по автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [с]; • [с], [с']; • [з], [з'], [ц]; • [л], [л'];

	<ul style="list-style-type: none"> • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 1. Звуки [а], [у], [м], [к], [о], [с], [л], [п]»; • «Фонетические рассказы и сказки. Часть 2. Звуки [и], [ш], [т], [х], [з], [б], [ж], [н]».
15	<p>Подборки игр на автоматизацию звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [к], [г], [х], [й]; • [р], [р'], [л], [л']; • свистящих звуков; • шипящих звуков.

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластилин.
5	Цветные карандаши, краски, фломастеры
6	Картинки для раскрашивания и штрихования.
7	Материалы для самомассажа пальцев рук.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Пособия для различения неречевых звуков: бубен, свисток, звучащие игрушки.
3	Наглядный материал для различения ритмических последовательностей.
4	Альбом с картинками – словами паронимами.
5	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
6	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: Дифференциация гласных <ul style="list-style-type: none"> • [а] – [я]; • [о] – [ё]; • [у] – [ю]; • [э] – [е]; • [ы] – [и]; • [ё] – [ю]; • [о] – [у]; • [а] – [о]. Дифференциация согласных <ul style="list-style-type: none"> • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц];

	<ul style="list-style-type: none"> • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.
7	<p>Подборки игр на дифференциацию звуков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свистящих и шипящих; • разных звуков.
8	Логопедические раскраски

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Игрушки.
2	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Предлоги». • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
3	Игры «Когда это бывает?» на развитие словаря и связной речи по теме «Времена года», «Кого много?», л «Мой-моя-моё»,

Материал для развития навыков звукобуквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
2	Символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Разрезные карточки «Собери букву».
6	Папка «Буквы».
7	Карточки со слогами.
8	Настенная лента «Буквы и звуки».
9	Настенное пособие «Звукобуквенная схема»
10	Тексты для проверки техники чтения.
11	Книги для чтения.
12	Картинки с текстами для чтения.
13	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Звукобуквенный анализ и синтез». • «Поиграем со словами. Развитие навыков звукобуквенного анализа и синтеза». • «Коррекция оптических нарушений письменной речи». • «Коррекция фонематических нарушений письменной речи». • «Коррекция грамматических нарушений письменной речи». • «Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза письменной речи».

Учебники и справочники по логопедии

Список литературы:

1. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: Пособие для логопеда. - М.:Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.-336с.
2. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол.фак. пед ин-ов \Л. С. Волкова, Р. И. Лалаева, Е. М. Мастюкова и др., Под ред. Л. С. Волковой.-2-е изд.-в 2-х книгах. Книга 1. М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.- 384с.
3. Ястребова А. В. Коррекция нарушений речи у учащихся начальных классов общеобразовательной школы. Пособие для учителей логопедов. М.: Просвещение. 1978.- 103 с.
4. Ишимова О. А. логопедическая работа в школе: пособие для учителей-логопедов/ О. А. Ишимова, О. А. Бондарчук. - М.: Просвещение, 2012.-176с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
5. Ушакова С. А. Словарь трудностей русского языка.-М: РИПОЛ классик, 2014.
6. Кузнецова Е. В., Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с. (Серия «Программа развития»).
7. Мазанова Е. В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов/ Е. В. Мазанова.- 2-е изд., испр.- М.: Издательство Гном, 2012. – 184с.
8. Мазанова Е. В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов/ Е. В. Мазанова.- 2-е изд., испр.- М.: Издательство Гном, 2011. – 128с.
9. Мазанова Е. В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов/ Е. В. Мазанова.- 2-е изд., испр.- М.: Издательство Гном, 2012. – 190с.

В журнале пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью

Директор: _____ листов.

С.В. Овтина

