

Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение
Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя
Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 20.03.2025г

Директор МКОУ Тигрицкая СОШ №9
им. Героя Советского Союза М.И.Сотниченко
С.В.Овтина
от 20.03.2025 г.
Приказ 203-03-40



Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения Тигрицкая средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза Михаила Ивановича Сотниченко, по итогам 2024 г.

Местонахождение: Красноярский край, Минусинский район, с. Тигрицкое, ул.Ленина, 54, ул.Сотниченко, 17 (дошкольная ступень)

Почтовый адрес: 662626, Красноярский край, Минусинский район, с. Тигрицкое, ул.Ленина, 54
Телефон 8(39132) 74-5-39
Email: tigrschool@yandex.ru

Число смен – 1; режим работы школы – 1-11 классы пятидневная рабочая неделя, с 8:00 до 18:00

Продолжительность уроков по классам – 40 минут, 35 минут в 1 классе (1 п/годие)

Структурное подразделение школы – дошкольная ступень

Количество классов-комплектов – 13

Лицензия (бессрочная) на образовательную деятельность от 16.05.2011 г. №5142-л на осуществление образовательной деятельности по программам:
дошкольного общего образования,
начального общего образования,
основного (общего) образования,
среднего (полного) общего образования.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), государственная аккредитация: №2159 от 31.03.2011 г.

Форма владения, пользования зданиями и помещениями:

Оперативное управление.

Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов: Приказ отдела имущественных отношений администрации Минусинского района от 05.01.2004 г. «О передаче в оперативное управление МОУ Тигрицкая СОШ №9 здания школы и здания детского сада

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (детский сад) 24ЕИ №973030 от 22.02.2011г.,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (школа) 24ЕИ №973029 от 22.02.2011 г.,
Форма владения, пользования землей: постоянное (бессрочное пользование).

Медицинское обслуживание — по Договору №36 от 31.12.2018 г. (д/ступень) с Краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Минусинская межрайонная больница»

Организация питания: по договору с ИП Колесниченко Н.В.

Органы государственно - общественного управления и самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет, управляющий совет, детская общественная организация «Бригантина».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Родительский комитет Школы избирается на классных родительских собраниях и действует на основании Положения о родительском комитете.</p> <p>Он утверждает представленные классными родительскими комитетами списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи, в обеспечении бесплатными учебниками, бесплатным питанием.</p> <p>Организует сборы и распределение добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Школы.</p>

Программа развития школы: 2023-2026 гг.

Цель: Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Комплексные задачи:

1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения. программ перехода

образовательной организации в эффективный режим работы.

2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательной организации.

3. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы.

Планируемые результаты:

1. Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.

2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.

3. Интенсификация процесса обмена опытом и внедрения позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п.

Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы.

Анализ учебной работы за 2024 год.

Характеристика педагогического коллектива.

Всего:

А) по уровню образования:

количество педагогических работников	образование		возрастной ценз			
	высшее	среднее специальное	До 30	30-55	55-60	свыше 60
37	22	15	12	14	6	5

Б) по педагогическом стажу работы

количество педагогических работников	0-3 л	4-10 лет	11-20 лет	21-30 л	более 30 л
37	9	10	5	3	10

В) по квалификационным категориям:

количество педагогических работников	работники высшей категории	первой категории	аттестованы на занимаемую должность
37	2	9	13

Вакансии в школе:
Учитель математики.

Модернизация российского образования ставит перед учителем средней общеобразовательной школы задачу переосмысления своей педагогической деятельности, пересмотра подходов и методов преподавания, использования комплекса средств, формирующих универсальные учебные действия, которые помогут школьнику стать полноценной социальной личностью, стремящейся реализовать свои возможности, способной делать осознанный и ответственный выбор.

Федеральный государственный образовательный стандарт строится на системно-деятельностном подходе. Следовательно, сегодня предстоит отойти от традиционной передачи готового знания от учителя ученику. Задачей учителя становится включить самого ученика в учебную деятельность, организовать процесс самостоятельного овладения детьми нового знания, применения полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Образовательный процесс

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Тигрицкой СОШ №9, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Программа развития, по которой работает школа, является нормативно-управленческим документом и характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с ФОП разработаны рабочие программы ко всем предметным курсам. Все учебные пособия соответствуют федеральному перечню и полностью обеспечивают общеобразовательные программы всех ступеней обучения.

Учебный план МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко разработан с учетом необходимости выполнения федерального государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования:

Учащихся, отчисленных из школы по причине неуспеваемости или нарушения дисциплины, в 2023 году нет.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР показали снижение результатов по сравнению с оценками в журнале. Одной из причин является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу. Также повлияли на результат:

- слабо поставленная педагогом учебная мотивация.
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ВПР 5 класс.

Русский язык								
Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% на «2»	% на «4» и «5»	Средний балл
2023-2024	9	2	2	5	0	0	44	3,66
Математика								
Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% на «2»	% на «4» и «5»	Средний балл
2023-2024	9	1	4	4	0	0	55	3,66

Результаты ВПР 6 класс.

Русский язык								
Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% на «2»	% на «4» и «5»	Средний балл
2023-2024	12	4	5	4	0	0	74,7	4,33
Математика								
Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% на «2»	% на «4» и «5»	Средний балл
2023-2024	12	2	6	4	0	0	66,4	3,83

Проанализировав результаты ВПР, можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по предметам и проводить систематический внутришкольный контроль качества образования.
2. Использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию читательской грамотности (правильно читать формулировку задания, выделять ключевые слова, понимать поставленный вопрос)

Результаты ОГЭ:

В учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

Русский язык								
Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% на «2»	% на «4» и «5»	Средний балл
2023-2024 уч.г.	17	0	1	15	1	5,88	5,88	3
Математика								
Уч. год	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	% на «2»	% на «4» и «5»	Средний балл

2023-2024 уч.г.	17	0	7	7	1	5,88	41,16	3
-----------------	----	---	---	---	---	------	-------	---

Рекомендации: усилить подготовку обучающихся 9 классов к прохождению ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ:

В учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие -100% обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

Учителя проводили дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ. На уровне администрации было подготовлено и проведено множество диагностических, тренировочных работ, результаты которых обрабатывались, и с учетом допущенных ошибок выстраивалась система подготовки учащихся к предстоящим экзаменам. На школьном уровне были проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору, целью которых являлось выявление уровня готовности учащихся к итоговой аттестации и максимально приблизить ребят к тем условиям, которые их будут ожидать на предстоящих экзаменах.

Русский язык					
Уч. год	Кол-во уч-ся	Прошли минимальный порог	Не прошли минимальный порог	% прошли минимальный порог	% не прошли минимальный порог
2023-2024	2	2	0	100	0
Математика					
Уч. год	Кол-во уч-ся	Прошли минимальный порог	Не прошли минимальный порог	% прошли минимальный порог	% не прошли минимальный порог
2023-2024	2	2	2	100	0

Выводы: по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся преодолели минимальный порог.

Промежуточная аттестация

Основными задачами промежуточной аттестации являются: повторение изученного материала, повышение качества обученности, проверка степени усвоения учебных навыков, психологическая подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации в выпускных классах.

Анализируя итоги промежуточной аттестации этого года, следует отметить, что необходимо более тщательно готовить обучающихся к процессу проведения промежуточной аттестации, и ставить перед учащимися цель улучшения своих итоговых оценок, тем самым, стимулируя повторение материала, изучаемого в течение года. В итоге, повышаются знания обучающихся, улучшается качество полученных знаний.

В 2023-2024 учебном году всеми обучающимися была успешно пройдена промежуточная аттестация.

Успеваемость
МКОУ Тигрицкая СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко

ОУ / ступень	кол-во уч-ся	подлежат аттестации	не аттестованы	% н/а	не успевают	% неуспевающих	успев.	% успева.	на «5»	% на «5»	на «4 и 5»	% на «4 и 5»	качество
1 класс	10	0											
2 класс	10	10	0	0,0%	0	0,0%	10	100,0%	1	10,0%	4	40,0%	50,0%
3 класс	12	12	0	0,0%	1	8,3%	12	100,0%	0	0,0%	6	50,0%	50,0%
4 класс	5	5	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	2	40,0%	40,0%
итого 1-4 кл.	37	27	0	0,0%	2	7,4%	26	96,3%	1	3,7%	12	44,4%	48,1%
5 класс	9	9	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%	1	11,1%	3	33,3%	44,4%
6 класс	16	16	0	0,0%	0	0,0%	16	100,0%	1	6,3%	5	31,3%	37,5%
7 класс	21	21	0	0,0%	0	0,0%	21	100,0%	0	0,0%	8	38,1%	38,1%
8 класс	8	8	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%	0	0,0%	3	37,5%	37,5%
9 класс	17	17	0	0,0%	0	0,0%	15	88,2%	0	0,0%	4	23,5%	23,5%
итого 5-9 кл.	71	71	0	0,0%	0	0,0%	69	97,2%	2	2,8%	23	32,4%	35,2%
10 класс	5	5	0	0,0%	0	0,0%	4	80,0%	0	0,0%	1	20,0%	20,0%
11 класс	2	2	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	1	50,0%	1	50,0%	100,0%
итого 10-11 кл.	7	7	0	0,0%	0	0,0%	6	85,7%	1	14,3%	2	28,6%	42,9%
ИТОГО	115	105	0	0,0%	2	1,9%	101	96,2%	4	3,8%	37	35,2%	39,0%

Организация обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количество обучающихся с ОВЗ 18 человек, детей-инвалидов - 7 человека.

На каждого обучающегося скорректированы учебные планы, организовано психолого-педагогическое сопровождение с учетом рекомендаций ПМПК. Все учащиеся имеют 100 % успеваемость. Коррекционно — развивающая работа, проводимая специалистами школы: психологом и педагогами, подтверждается не только результатами мониторинговых исследований, ПМПК, но и положительными отзывами родителей детей с ОВЗ.

Методическая работа.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методические совещания, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На занятиях проводится изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий. Наши учителя часто дают открытые уроки для своих коллег-учителей школы и района.

Основными направлениями методической работы стали следующие:

- обеспечение управления образовательным процессом в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.

Основная задача - формировать у учителя потребность к занятию самообразованием решалась через участие во временных творческих группах, дистанционное обучение, плановое прохождение курсов, аттестацию, проведение творческих отчетов. Эта задача реализована через следующие виды деятельности:

- выступление учителей по теме самообразования на ШМО, РМО,
- активное участие в работе педагогического совета, проведение теоретических и практических семинаров,
- методических совещаний для учителей

В течение года успешно шла работа по реализации других задач, стоящих перед коллективом:

- повышение качества образования, и формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, создание условия для раскрытия способностей и творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
- гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; художественно-эстетическое; трудовое воспитание и экологическое; интеллектуальное; спортивно — оздоровительное.

В течение года были проведены предметные недели, декады функциональной грамотности, в рамках которых учителя давали открытые уроки и проводили различные мероприятия.

В школе работают 6 методических объединений:

- 1) филологическое;
- 2) учителей начальных классов;
- 3) физико-математическое;
- 4) естественных и общественных наук;
- 5) искусство;

б) классных руководителей.

Большинство педагогов испытывает потребность в профессиональном росте, находятся в постоянном поиске оптимальных и продуктивных методов, форм и средств взаимодействия с воспитанниками, их родителями и социальными партнерами школы.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся, привитию интереса к предмету были проведены предметные декады в начальных классах, среднем и старшем звене по биологии, информатике, английскому языку, русскому языку и литературе, физической культуре; декада читательской грамотности. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет, КВН, брейн-ринг, круглые столы, презентации, игры, викторины, конкурсы, квесты, соревнования.

Активно использовались современные образовательные технологии, развивались индивидуальные и творческие способности учащихся.

В рамках предметных недель были даны открытые уроки, где учителя смогли продемонстрировать свои профессиональные знания и навыки, современные и наиболее продуктивные методы и приемы работы на уроке. Основным направлением эффективного обучения учащихся является успешное решение обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Воспитательная работа школы.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, предложенное П.В. Степановым — доктором педагогических наук, заведующим лабораторией стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО, одного из разработчиков примерной программы воспитания, по 10 позициям с целью получения результатов динамики личностного развития школьников каждого класса и классов в целом:

1. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека как гражданина своего Отечества, отношение школьников к своему Отечеству, опыт деятельного выражения своей гражданской позиции.

2. Знание обучающимися норм поведения человека на природе, отношение обучающихся к природе, опыт природоохранных действий.

3. Знание обучающимися норм, и традиций миротворческой деятельности человека, отношение обучающихся к миру, опыт миротворческих действий и конструктивного решения конфликтных ситуаций.

4. Знание норм и традиций поведения человека в пространстве культуры, отношение обучающихся к культуре, опыт создания собственных произведений культуры, опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества.

5. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека в информационном пространстве, отношение школьников к знаниям, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проведения научных исследований.

6. Знание обучающимися норм и традиций трудовой деятельности человека, отношение школьников к труду, опыт участия в трудовых делах.

7. Знание обучающимися норм и традиций взаимодействия человека с другими людьми, отношение обучающихся к другим людям, опыт заботы о других людях, опыт оказания помощи другим людям, опыт благотворительности и волонтерства.

8. Знание обучающимися норм и традиций поведения человека в многонациональном, многоконфессиональном, поликультурном обществе, отношение обучающихся к иным людям, опыт толерантного поведения в многонациональном, многоконфессиональном, поликультурном обществе.

9. Знание норм и традиций ведения здорового образа жизни, отношение школьников к своему здоровью, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье окружающих.

10. Знание обучающимися самих себя, знание принятых в обществе норм и традиций самореализации человека, отношение обучающихся к себе, своему внутреннему миру, опыт самопознания и самореализации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости

– их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих позициях:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

В качестве вспомогательного инструмента оценки состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых используется анкета, предложенная в методическом сборнике «Воспитание в современной школе: от программы к действиям». Ее структура повторяет структуру основного раздела программы воспитания и соотносится с теми ее 11-ю модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Целью воспитательной работы школы является создание среды, благоприятной для всестороннего развития личности обучающихся, привитие навыков осознанного ведения здорового и безопасного образа жизни.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешного освоения ФГОС, ФОП;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- продолжить создавать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе принципов гуманности и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через органы ученического самоуправления;

- продолжить развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления (модули) в воспитательной деятельности школы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Работа с родителями».

На воспитание личности оказывает большое влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагогов-организаторов.

№	Мероприятие	Сроки
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2024 г.
2	Международный день МИРА (всеобщего прекращения от огня и отказа от насилия)	21 сентября 2024 г.
3	День работника дошкольного образования	27 сентября 2024 г.
4	Акция «Милосердие». День пожилых людей.	сентябрь- октябрь 2024 г.
5	Поздравление педагогов с Днем учителя. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель». Изготовление сувениров для учителей	3-7 октября 2024 г.
6	Праздник Осени (выставка рисунков и поделок из природного материала)	октябрь 2024 г.
7	День единства и согласия – беседы и различные мероприятия в классах.	Ноябрь 2024 г.
8	Международный День толерантности	16 ноября 2024 г.
9	Мероприятия ко дню Матери «Поговорим о маме».	Ноябрь 2024 г.
10	Международный день инвалидов (рисунки, поделки) «От сердца к сердцу».	1-9 декабря 2024 г.
11	Информационные классные часы «День Конституции РФ»	12 декабря 2024 г.
12	Новогодние и рождественские представления.	Декабрь 2024 г.
13	Рождественские посиделки	6-8 января 2024 г.
14	День вежливости. «Путешествие в страну вежливости» (Всемирный день «Спасибо»). Классные часы, посвященные всемирному дню «Спасибо».	11 января 2024 г.
15	Всемирный день борьбы с нецензурной лексикой	3 февраля 2024 г.
16	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2024 г.
17	Неделя детской книги	Март 2024 г.
18	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11 апреля 2024 г.
19	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2024 г.
20	Мероприятия, посвященные Дню победы	Май 2024 г.
21	Международный день семьи «Семейная фотовыставка»	15 мая 2024 г.

22	День славянской письменности и культуры	24 мая 2024 г.
23	Последний звонок.	19 мая 2024 г.
24	Выпускной в начальной школе	21 мая 2024 г.
25	Международный день защиты детей	01 июня 2024 г.

1. Дополнительное образование

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Дополнительное образование в школе представлено клубом «Зевс», который охватывает физкультурно-оздоровительное направление, руководителем клуба является учитель физкультуры Исаков А.А.

Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 95 % (количество от общего числа).

Обучающиеся получали дополнительное образование на базе школы (120 человек – 91,6%), детипосещали досуговые объединения в сельском Доме культуры (63 человека – 48,1%).

Форма освоения образовательных программ – очная.

Дополнительное образование включает следующие направления:

1. *физкультурно-оздоровительное* - «ОФП» - руководитель Исаков А.А.
- «Льжи» – руководитель Исаков А.А.
2. *общекультурное* – «Веселые нотки» - руководитель Манохин Ю.М.
«Театральная студия» - руководитель Лепешкина Э.Н.
3. *общеинтеллектуальное* - «Робототехника» - руководитель Душкина Л.В.

Обучающиеся активно принимают участие во всех командных, личных спортивных мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2024 году:

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
Районные конкурсы и олимпиады			
1	Конкурс рисунков «Моя мама – самая лучшая!»	3 место участие	Воронцова Э.Б. Елизарова Л.С.
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 место-3	Москвина Е.Н.

3	Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2023 году «Россия- страна возможностей»	участник	Невзгодина А.И.
4	Международная акция «Книговички-2023».	2 Участники сертификаты	Москвина Е.Н.
5	Международный День музыки	Участники	Манохин Ю.М.
6	Большая учительская неделя	6 участие	Зам.директора по УВР
7	Всероссийская акция, посвященная Дню отца	Участие 23	Кл. руководители
8	Конкурс вокальных и хоровых коллективов	8 Участие сертификат	Манохин Ю.М.
9	Школьная классика	4 Участие сертификат	Руководитель театрального кружка Лепешкина Э.Н.
10	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка» от РДДМ	7 участников	Кл.руководители
11	Акция «Письмо солдату»	17 участников	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н. Волонтеры Яковлева Е.Ю.
12	Районный-конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка»	Диплом 3 Участие	Компанченко С.И. кл.руководитель 1-го класса
13	Открытие первичного отделения «Вызов первых»	130 5 активистов	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
14	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Участие 4	Кл .руководители
15	Фотоакция «Один в один»	12 участников	Роголев В.М. педагог-организатор

16	Районный конкурс творческих работ, посвященных Рождеству	Участие – 1 Диплом 1 степени	Лепешкина К.Н.
17	Новогодняя елка Главы района Младшие старшие	Участие – 7 чел Участие 4 человека Благодарственное письмо 1	Педагоги школы
18	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской кинопоказ	Участие 65	Советник директора по воспитанию Кл.руководители
19	«Битва умов» от РДДМ	28 5 победителей призы	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
20	День народного единства. Сибирский хоровод.	130 участников	Роголев В.М. – педагог-организатор
21	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Участие – 2 педагога	Фоменко А.Ю. Лепешкина К.Н.
22	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	Участие – 1 педагог Диплом победителя	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
23	«Город мастеров»	Участие 1 диплом	Компанченко С.И.
24	Конкурс сочинений «Моя малая Родина» (РДДМ)	участие	Синичникова К.П.
25	Акция капля жизни «Дети Беслана	Участие 38	Педагог- организатор Яковлева Е.Ю.
26	Кл. час «Коррупция» в рамках международного дня борьбы с коррупцией	39	Кл.руководители
27	«Волшебный валенок»	Участие 3	Компанченко С.И
28	Муниципальный конкурс рисунков «Портрет защитника»	Участие 7	Педагог- организатор Яковлева Е.Ю.
29	«Пушкиниана 2024»	Участие -12 Победитель Школьного этапа -1 2 место – 2 Муниципальный этап участие – 1	Зам по ВР

30	Олимпиада по математике (школьный этап)	10 уч	Зам по УВР
31	Олимпиада по технологии (школьный этап)	2 уч	Зам по УВР
32	Новогодняя игрушка на ёлку	2 участника	Классные руководители
33	Олимпиада по функциональной грамотности	7 уч	Зам по УВР
34	Олимпиада по физике	2 уч	Зам по УВР
35	Олимпиада по ОБЖ	1 уч	Зам по УВР
36	Олимпиада по физкультуре	3 уч	Зам по УВР
37	Олимпиада по обществознанию	1 уч	Зам по УВР
38	Районная научно-практическая конференция	4 уч 2 место, 3 место	Зам по УВР Исакова Ю.А.
39	Муниципальный этап олимпиады по физкультуре	1 уч призер	Аршинин О.А.
40	«Ученик года»	1 уч Диплом финалиста	Зам по УВР
41	Всероссийская акция «Сады памяти»	10 участников 2 преподавателя сертификат	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н. Исакова Ю.А. классный руководитель
42	Театрализованный концерт «Живи и помни» ДК Селиваниха	15 участников 2 преподавателя	Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н. Исакова Ю.А. классный руководитель
43	Всероссийский исторический диктант ко Дню Победы	45 участников	Фоменко А.Ю.
Итого 43 мероприятия			
Соревнования			
1	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	Участие -7 Грамота 1 место – 1	Аршинин О.А.
2	Всемирный день ТУРИЗМА Акция	Участие – 130	Роголев В.М.

3	Финал Всероссийских спортивных игр среди школьников «Президентские спортивные игры». 7 по 27 сентября	6 Вошли в десятку	Исаков А.А.
4	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по волейболу.	2 место	Исаков А.А.
5	«Кросс Нации»	37 уч Грамота 1 место – 2 Грамота 2 место – грамота 3 место – 1	Исаков А.А.
6	Шахматный турнир среди школьников Минусинский район	Сертификат 1 5	Исаков А.А.
7	ГТО	45 Значки золотые и серебрянные	Исаков А.А.
8	Соревнования по мини футболу	12 участие	Исаков А.А.
9	Президентские состязания	39 участника	Исаков А.А.
10	Лыжня России	13 участника 1 место – 3 2 место – 3	Исаков А.А.
		3 место – 1	
11	Лыжные гонки	6 уч 1 место – 1	Исаков А.А.

12	Лыжные гонки «Кубок района»	6 уч 1 место – 2	Исаков А.А.
13	«ТЭГ-регби»	2 уч Грамота 2 место	Аршинин О.А.
14	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	14 уч 1 место район 4 место зональный этап	Фоменко А.Ю.
15	Финальные соревнования по волейболу среди девушек.	9 уч	Аршинин О.А.
16	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд юношей.	6 уч	Аршинин О.А.
17	Муниципальный этап соревнований по теннису среди команд девушек и юношей.	3 уч	Аршинин О.А.
18	Соревнования по мини-футболу среди девушек	5 уч	Аршинин О.А.
19	Соревнования по мини-футболу среди юношей	5 уч	Аршинин О.А.
20	Первенство Красноярского края по лыжным гонкам	3 уч	Исаков А.А,
21	Соревнования по волейболу	8 уч	Аршинин О.А.

22	Соревнования допризывной молодежи	5 участников 2 место 2 место 3 место 3 место	Фоменко А.Ю
23	Соревнования ГТО	5 участников 1 место	Аршинин О.А.
24	Фестиваль ГТО Красноярск	2 участника	Аршинин О.А.
Итого: 24 мероприятия			
Дистанционные конкурсы и олимпиады			
1	Олимпиада физическая культура	Участие -3 чел 2 победителя и призер	Исаков А.А.
2	«Безопасный интернет»	Участие – 17 чел	Фоменко А.Ю.
3	«Безопасные дороги»	Участие -23 чел Сертификат участника,(19чел) Диплом победителя(4 чел)	Соц.педагог
4	«ИТ – диктант»	2	Кл.рук 5 класса
5	Олимпиада по русскому языку	2 призера 2	Учителя предметники
6	Конкурс «30 лет Конституции России	Участие – 25 чел	Фоменко А.Ю.
7	Этнографический диктант	49	Зам.по ВР
8	Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос.» Творческий рисунок	Участие – 4 1 место -1 2 место – 1 3 место – 2	
9	Всероссийский конкурс Онлайн – школа СИНЕРГИЯ – олимпиада по	Участников – 3	Лишутина А.В.

	русскому языку		
10	Международный конкурс Лига – эрудитов по окружающему миру	Дипломы 1 степени - 4	Лишутина А.В.
11	НПК 2024	Участие 1	Лишутина А.В.
12	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Участие 2	Лишутина А.В.
13	Муниципальный этап краевого конкурса Символы России.	Победитель 1	Зам по ВР
14	Марафон Эра роботов учи.ру	2 место – 1	Локтева А.В.
15	Волшебная осень учи.ру	2 место – 2	Локтева А.В.
16	Онлайн викторина по Н.Носову	2 место -1	Локтева А.В.
17	марафон Цветущие Гавайи Учи.ру	3 место – 1	Локтева А.В.
18	Марафон Сказочная Лапландия	3 место -2	Локтева А.В.
19	Акция «Вдохновлённые мужеством»	7 участник	Компанченко С.В.
20	Акция «Мой домашний питомец»	2 участник	Компанченко С.В.
21	Викторина «Грамотный читатель»	1 участник	Компанченко С.В.
22	Викторина по сказке «Серебряное копытце»	1 участник	Компанченко С.В.
23	Викторина по сказке «Госпожа Метелица»	1 участник	Компанченко С.В.
24	Викторина по сказке «Снегурочка»	1 участник	Компанченко С.В.
25	Викторина по сказке «Морозко»	1 участник	Компанченко С.В.
26	Викторина к юбилею Сельмы Лагерлеф	1 участник	Компанченко С.В.
27	Викторина по сказке «Щелкунчик»	1 участник	Компанченко С.В.
28	Викторина по сказке «Снежная королева»	1 участник	Компанченко С.В.
29	Викторина по сказке «Чуки Гек»	1 участник	Компанченко С.В.
30	Акция «Милосердие» День пожилых людей (изготовление открыток)	1 уч	Синичникова К.В.
31	Конкурс сочинений «Моя малая Родина» (РДДМ)	1 уч	Синичникова К.В.
32	Литературная гостиная	1 уч	Синичникова К.В.
33	Всероссийский конкурс «Орлята России»	3 и 2 класс	Локтева А.В. Лишутина А.В. Советник директора по воспитанию Лепешкина Э.Н.
34	Всероссийская акция «Классика Победы»	Учитель ученик	Невзгодина А.И.
35	Акция «Дети читают о войне»	2 участника	Богомолова Н.А.
36	Конкурс рисунков на призы депутата Законодательного собрания Красноярского края Владислава Зырянова	2 участника Дипломы участников	Богомолова Н.А.
Всего 36 мероприятий			

2. Классное руководство

Коллектив классных руководителей -13 человек. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что при планировании указываются разнообразные формы работы: тематические праздники, часы общения, беседы, акции, КТД, диспуты, и т.п. Но при посещении классных часов было выявлено, что не все классные руководители руководствуются своими планами, подход к проведению классного часа в некоторых случаях формальный. Не всегда используются формы и методы, указанные в воспитательном плане. Хочется отметить положительный опыт работы классных руководителей: Компанченко С.И., Лишутиной А.В., Смирновой Т.А., Лепешкиной Э.Н., Лепешкиной К.Н., Лащухиной М.Б., Исаковой Ю.А., за творческий подход этих педагогов при подготовке к мероприятиям. В этом году единой линией проходит по понедельникам первым уроком классный час «Разговоры о важном», где для подготовки каждому классному руководителю в помощь рекомендованы методические разработки.

В соответствии с программой воспитательной работы школы направления мероприятий имеют широкий спектр: предпринимательство, финансовая грамотность, основы православной культуры, искусство, конкурсы, отражающие метапредметные связи, основы безопасности жизнедеятельности (МЧС), энергосбережение и т.д. Поэтому классным руководителям необходимо ориентироваться в потоке информации, выбирать приоритеты, актуализировать важные аспекты в области воспитания, активно внедрять новые педагогические технологии в воспитательном процессе.

Классные руководители нашей школы успешно осваивают современные технологии в области воспитания, широко используется проектный метод.

В соответствии с современными требованиями рекомендовано продолжить работу, направленную на обновление содержания воспитания, внедрения форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.

3. Наличие в образовательном учреждении оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, мониторинги).

В рамках мониторинга процесса воспитания в школе анализируются и исследуются следующие позиции:

- Личность школьника – сформированность базовых качеств (индивидуальная диагностика, групповая диагностика);
- Уровень воспитанности школьников (мониторинг);
- Уровень нравственных качеств;
- Уровень гражданско-патриотического воспитания;
- Удовлетворённость родителей организацией деятельности ОУ (анкетирование).

Программа мониторинга позволяет более полно оценивать как процесс, так и результат воспитательной деятельности классного руководителя деятельности. В рамках мониторинга проводятся выявление и оценивание проведенных педагогических действий. При этом обеспечивается обратная связь, осведомляющая о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы конечным целям.

С целью изучения уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости среди учащихся средней и старших классов был проведен мониторинг, который показал, что высоким уровнем

воспитанности, для которого является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции, обладают 56 % учащихся; средним уровнем воспитанности, для которого свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует, обладают 32 %; низкий уровень воспитанности представляется слабым, ещё неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны, характерен для 12% учащихся. В основном это учащиеся «группы риска».

Среди учащихся, по прежнему наблюдается проблема нарушение навыков коммуникации, которая выражается несоблюдением нормативной лексики.

Рекомендации: В нравственно – этической ориентации нужна коррекция воспитательных целей и задач. Создание условий для повышения культуры общения, повышения уровня владения русским языком через вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, привитие интереса к чтению.

4. Наличие элементов системы воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление.

Была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, приуроченные принятию Конвенции о правах ребенка; в декабре уроки правовых знаний «Конституция – главный Закон государства». В марте классные часы, о присоединении Крыма к России.

Гражданско-патриотическое воспитание охватывает различные сферы воспитательной и учебной деятельности.

№	Проведенные мероприятия	Кол-во обучающихся	Сроки	Ответственные
1	Ритуальная линейка, посвященная Дню снятия блокады г. Ленинграда. Информационные классные часы	132	27 января 2024 г.	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
2	Месячник военно-патриотического воспитания День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	132	февраль 2024 г.	Классные руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор

3	«Веселые старты»	132	23 февраля 2024 г.	Учителя физкультуры
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны)	132	03 марта 2024 г.	Классный руководитель, зам. Директора по ВР, педагог-организатор
5	День воссоединения Крыма с Россией	132	18 марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Яковлева Е.Ю., Фоменко А.Ю., кл. руководители.
6	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	132	12 апреля 2024 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.
7	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	132	Апрель - Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители. Фоменко А.Ю., учителя физкультуры
8	День местного самоуправления	89	21 апреля 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	132	28 апреля 2024 г.	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители

				Фоменко А.Ю.,
10	День Победы Митинг Концерт Акция «Георгиевская ленточка»	132	09 мая 2024 г.	Зам. директора по ВР, кл. руководители. Фоменко А.Ю., педагог - организатор, учителя физкультуры
11	Праздник песни и строя	132	05 мая 2024 г.	кл. руководители. Фоменко А.Ю., педагог-организатор Яковлева Е.Ю. Учителя физкультуры
12	День России	54	12 июня 2024 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.
13	День памяти и скорби	56	22 июня 2024 г.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.
14	День государственного флага РФ	79	22 августа 2024 г.	Яковлева Е.Ю.
15	Выставка книг в библиотеке школы	132	В течение года	библиотекарь
16	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Дети Беслана» Изготовление и раздача листовок обучающимся и жителям села «Осторожно, терроризм»	132	4 сентября 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. СДК Педагог-организатор Яковлева Е.Ю.

17	Неделя безопасности дорожного движения. Кл.часы: «Опасные и экстремальные ситуации» 5-6 -7 классы «Опасные и экстремальные ситуации», «Катастрофы» 8-9-10-11 классы «Катастрофы. Личная безопасность» Классные часы на тему: «Улица и пешеход», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда».	132	25-29 сентября 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.Ю.
18	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	132	09 - 20 сентября 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.Ю.
19	Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	95	Сентябрь- Октябрь 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.Ю. учитель географии Исакова Ю.И.
20	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны РФ)	132	4 октября 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.Ю.
21	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	132	6 ноября 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.Ю.

22	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	65	20 ноября 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор
23	День Неизвестного солдата	132	4 декабря 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор
24	День Героев Отечества	132	08 декабря 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. педагог-организатор Яковлева Е.В.
25	Классные часы «Главный закон государства». «Что я знаю о Конституции?»	132	Декабрь 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.В.
26	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	132	Декабрь 2024 г.	Классные руководители, Фоменко А.Ю. Педагог-организатор Яковлева Е.В.

В школе работает Детская организация «Планета детства», которая способствует росту нравственного и гражданско-патриотического сознания учащихся.

В течение года проходили серия классных часов просветительской деятельности, рекомендуемой Министерством просвещения: «Уроки волонтерства», «Своих не бросаем», «Герои нашего времени», «Взрослый разговор о мире», «Крымская весна», «Уроки истории», «За добро» и др.

Проведены классные часы и мероприятия, посвящённые 77-годовщине Победы: акция «Окна Победы», «Солдатский платок», «Сад Памяти», «Обелиск», «Пост № 1», «Бессмертный полк» и другие. Проведен митинг у памятника и праздничный концерт в ДК. 6 мая проведен общешкольный конкурс

«Песни и строя» с 1 по 11 классы. В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего отечества, открыли новые её страницы, все это способствует развитию нравственных качеств подростка. В школе сложилась система работы по воспитанию патриотического сознания школьников. Через уроки мужества, литературные гостиные, военно-спортивные праздники, школьные концерты формируется любовь к родной школе, малой и большой Родине.

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, уважения к героическому прошлому Отечества, в феврале традиционно проходили мероприятия, посвященные 23 февраля: спортивные состязания для мальчиков «Веселые старты» - для ребят 1-5 классов и «А, ну-ка парни» для ребят 6-11 классов, «Встреча четырех поколений».

В школе создано и функционирует волонтерское объединение «Мы – волонтеры».

Вся работа **волонтерского отряда** была направлена на создание условий для развития подросткового добровольческого движения в школе.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Духовно – нравственное воспитание.

- Проведение социально – значимых мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;

- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;

- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;

- Пропаганда здорового образа жизни.

В отряд входят обучающиеся школы с 5 по 11 кл. В волонтерской деятельности участвуют 57 обучающихся (37% от общего количества обучающихся).

Под руководством членов отряда были изготовлены буклеты, листовки для пропаганды здорового образа жизни и распространены в школе и в селе. Волонтеры принимали активное участие в мероприятиях.

Приняли участие в акциях:

Мероприятие	
День учителя (изготовление подарков учителям)	Участие
Поздравление учителей-пенсионеров на заслуженном отдыхе с Днем Учителя.	Участие
Изготовление поздравительных открыток и поздравление от волонтеров с Днем дошкольного работника	Участие
Акции милосердия в рамках проведения Дня Добрых Дел	Участие
Акция «Супер папа»	Участие
Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Участие
Оказание помощи учителю-пенсионеру на заслуженном отдыхе	Участие
Письмо солдату	Участие
Раздача листов о здоровом образе жизни	Участие
Фронтальная открытка	Участие
Новогодний переполох (украшение окон и классов)	Участие
Зимняя планета детства	Участие

Оформление выставки ко «Дню космонавтики»
12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»
Акция «Чистый двор» - (уборка листьев, сушняка и др. мусора)
Изготовление открыток ко Дню Победы!
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция «Окна победы»
Оформление выставки ко Дню Победы.
Акция «Побелка деревьев у памятников ВОВ»
Акция «Стена памяти»
Акция «Благоустройство аллеи Памяти»
Кл. час всероссийского проекта «Классные встречи» на тему «На защите детства»
Раздача листовок «Мошеничество»
Всероссийский урок здоровья «Будь здоров»
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»
Акция «Поздравь солдата»
Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)
Уборка береговой линии.

Все мероприятия, в которых участвовали ребята, способствовали развитию толерантной личности, раскрытию индивидуальных и творческих способностей, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, активной жизненной позиции, обогащали знания ребят.

Достигли результата: Сформировали в ходе деятельности ответственный, здоровый подход к жизни.

В школе создан и функционирует движение «Юнармия». В нем участвуют 13 обучающихся (10 % отобщего количества обучающихся). Приоритетными задачами в работе с юнармейцами были: военно-спортивная подготовка, развитие патриотизма и уважения к Родине, умение работать в команде.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней:

№ п\п	Название конкурса (олимпиады)	Призовое место	Ответственные педагоги
Районные конкурсы и олимпиады			
1.			
Итого			
Соревнования			
1.	Военно-патриотический конкурс «Сибирский патриот»	2 место в личном первенстве по разборке-сборке автомата 1 место в личном первенстве по разборке-сборке автомата	Фоменко А.Ю.
2	Спортивные игры ко дню Здоровья	участие	Аршинин О.А.
3	Победа	1 место – 3 2 место -2 3 место – 1 3 место общекомандное	Фоменко А.Ю.
4	Спартакиада допризывной молодежи	1 место – 1 2 место -1 3 место общеком по разборке - 1	Фоменко А.Ю.
Итого: 4			
Дистанционные конкурсы и олимпиады			
1	Историческая игра «1418»	участие	Фоменко А.Ю.
2	Патриотическая игра «Огневые рубежи»	участие	Фоменко А.Ю.
3	Интерактивная игра «День Конституции»	участие	Фоменко А.Ю.
			Итого: 3
			ИТОГО 7

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжать традиционные мероприятия по воспитанию патриотизма и гражданственности. Создать условия для привлечения учащихся к вступлению в ряды РДШ И Юнармии. Развивать волонтерское движение в школе.

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы. В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Традиционно в школе проводятся акции

«Помоги пойти учиться», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра». В октябре учащиеся традиционно изготавливают подарки для пожилых людей и участвуют в праздничном концерте. Организованно проходит праздник «День учителя». Учащиеся готовят концертные номера, поздравления, подарки и цветы для своих любимых учителей. В ноябре каждый класс готовится к празднику «День Матери». В марте проходят мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Так же ребята готовят праздничные открытки, сувениры, и концертные номера для своих мам. Активно участвуют в

концертах в СДК.

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство – музыка, живопись, народное, прикладное творчество. Педагоги школы, клуба успешно работают в данном направлении. Праздники, концерты, выставки помогают сформировать в сознании детей чувство прекрасного, ответственность за то, что они делают, инициативу, творчество, способность к публичным выступлениям.

По данному направлению в 2024 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Планируемое мероприятие	Кол-во детей	Сроки	Ответственные
1	Рождественски епосиделки	25	6-8 января 2024	Педагог-организатор Яковлева Е.Ю., Классные руководители
2	День вежливости. «Путешествие в страну вежливости» (Всемирный день «Спасибо»). Классные часы, посвященные всемирному дню «Спасибо».	15	11 января 2024 г.	Педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл.руководители.
3	Вечер встречи с выпускниками	9	5 февраля 2024 г.	Педагог-организатор Яковлева Е.Ю., Кл. руководитель 11 класса
4	День святого Валентина (конкурсная программа «Любовь с первого взгляда»). Организация почты для влюбленных.	5	13 – 15 февраля 2024 г.	Педагог-организатор . Яковлева Е.Ю. , кл. руководители. СДК
5	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	11	Март 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители, учитель музыки.
6	Неделя детской книги	19	Март, 2024 г.	Библиотекарь

7	Всемирный день поэзии Пушкиниана Живая классика	22	19 марта 2024 г. Март 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители, учителя русского языка.
8	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	24	21-27 марта 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители, учитель музыки.
9	Акции «Весенняя неделя добра»	132	Апрель – май 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.
10	Мероприятия, посвященные Дню Победы Акция «Обелиск»	132	Май 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители .
11	Международный день семьи	132	15 мая 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.
12	День славянской письменности и культуры	92	24 мая 2024 г.	кл. руководители. Педагог- организатор Учителя русского языка и литературы
13	Последний звонок.	14	Май 2024г.	Зам. директора по ВР, Педагог- организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители.

14	Выпускной в 9-11 кл	14	май 2024 г.	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Яковлева Е.Ю., кл. руководители 9 и 11 кл
15	Международный день защиты детей	50	01 июня 2024	Руководитель лагеря с ДПД
16	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	132	1 сентября 2024 г.	Педагог-организаторы, зам. директора по ВР.
17	День работника Дошкольного образования Акция «От сердца к сердцу».	7	27 сентября 2024 г.	Педагог-организаторы, классные руководители
18	Акция «Милосердие». День пожилых людей. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку». День единых действий РДШ	9	сентябрь-октябрь 2024 г.	Педагог-организатор, зам. директора по ВР, классные руководители
19	Поздравление педагогов с Днем учителя. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель». Изготовление сувениров для учителей	12 35 5	3-7 октября 2024 г.	Педагог-организаторы, зам. директора по ВР, классные руководители.
20	День самоуправления. День дублера.	11	05.10 2024 г.	Педагог-организаторы, зам. директора по ВР.
21	День единства и согласия – беседы, мероприятия в классах	132	ноябрь 2024 г.	Зам. Директора по ВР, кл. руководители.
22	«Праздник «Золотая осень»	45	22 октября 2024 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители и педагог-организаторы

23	Международный День толерантности. Классные часы о добрее толерантности. Уроки нравственности: «Что значит быть добрым»-5 кл. Час общения «Передай добро по кругу» 6 кл. Презентация: «Люди с трудной судьбой» 7 кл. Классный час «Сострадание. Право на жизнь»8кл. Круглый стол «Как вы понимаете что такое «милосердие» 9 кл. Классный час «Быть толерантным» 10-11 кл.	132	16 ноября 2024 г.	Кл. руководители, педагоги-организаторы.
24	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	132	Ноябрь 2024 г.	Педагоги-организаторы, зам. директора по ВР, классные руководители.
25	Международный день инвалидов (рисунки, поделки) «Твори добро».	5	1-9 декабря 2024 г.	Педагоги-организаторы , зам. директора по ВР, классные руководители .Учитель технологии Библиотекарь Учитель ИЗО
26	Информационные классные часы «День Конституции РФ»	132	12 декабря 2024 г.	Классные руководители.
27	Новогодние и рождественские представления «В гостях у матушки	132	28 декабря 2024 г.	Зам. директора поВР, кл. руководители,

	Вьюги» Новогодний калейдоскоп			педагоги- организаторы.
--	-------------------------------------	--	--	----------------------------

Анализ деятельности в данном направлении позволяет сделать следующие выводы:

1. Педагогический коллектив успешно работает над решением поставленных задач через общешкольные, районные мероприятия.

2. В тоже время, классные руководители недостаточно эффективно используют возможности классного часа для воспитания нравственных качеств учащихся.

Вывод: Продолжить работу в этом направлении. Организовать совместную деятельность с семьями учащихся (совместные походы, чаепития, подготовка к мероприятиям и т.п.) Выбирать темы, способствующие формированию духовно-нравственных качеств личности в т.ч. на примере семейных ценностей.

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся. Повышать мотивацию для вступления в ряды волонтеров.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Одной из приоритетных учебно-воспитательных задач работы школы является сохранение, укрепление здоровья школьников, пропаганда физкультуры и спорта и здорового образа жизни. Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Системная **спортивно-массовая** работа в школе, возглавляемая учителями физической культуры, способствует формированию у школьников устойчивой мотивации к занятиям различными видами спорта.

Уроки, работа секций, спортивные праздники, соревнования позволяют учащимся в полной мере развиваться физически, реализовать свои способности, быть успешным. Занятия физкультурой и спортом формирует у детей приоритеты здорового образа жизни.

Физкультурно-спортивный клуб «Зевс», руководителем которого является Исаков А.А., действует на базе нашей школы. Клуб объединяет учащихся, занимающихся разными видами спорта, представляющими школу на соревнованиях разного уровня. Задачами клуба являются организация спортивно-массовой работы, подготовка к соревнованиям, пропаганда здорового образа жизни.

В течение всего учебного года в школе проходят соревнования, в том числе в рамках Школьной спортивной лиги, и спортивные праздники.

№	Наименование	Сроки	Кол-во уч-ся
1	Соревнования по футболу в рамках ШСЛ	сентябрь	65
2	Кросс Нации	сентябрь	132
3	Краевая антинаркотическая акция «Молодежь выбирает жизнь» (родительский урок, классный час «Начни с себя»).	15.10-15.12	132
4	Праздник «Здоровья» для 1-4 классов	19.10	55
5	Классный час «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания»	21.10	11
6	Краевая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	30.11	132
7	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ День единых действий РДШ Акция «Красная ленточка»	01.12	95
8	Соревнования по настольному теннису, шахматам.	Ноябрь-декабрь	54
9	Соревнования по баскетболу, волейболу	Январь-февраль	48
10	Анкета «Как я оцениваю свое здоровье»	декабрь	35
11	Товарищеские игры	февраль	27
12	Сдача норм ГТО	08.02	85
13	Веселые старты	22.02	57
14	Вперед мальчишки!	21.02	49
15	А ну-ка парни!	22.02	42
16	Президентские старты	22.02	74
17	Классные часы ко Дню защитника Отечества	20-22.02	149
18	Турнир четырех поколений	22.02	27
19	Конкурс «Песни и строя»	05.05	149
20	Спартакиада допризывной молодежи	апрель-май	8

Анализ общешкольных соревнований показывает, что чаще всего участвуют сборные команды классов.

По результатам участия в школьных, районных соревнованиях можно сделать вывод:

1. В школе созданы условия для занятий учащихся физкультурой и спортом.
2. Педагоги ведут работу по подготовке к соревнованиям в рамках ШСЛ, Президентским состязаниям.

3. Учителям физической культуры усилить работу по пропаганде спорта, вовлечению школьников в спортивные секции, подготовку к соревнованиям разного уровня.

4. На классных руководителей возложить ответственность за участие школьников в работеспортивных секций и соревнованиях.

Ежегодно учащиеся принимают участие в предметной олимпиаде по физической культуре.

Регулярно в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши ученики занимают призовые места.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Традиционно, как и в прошлые годы активно принимали участие в акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».

В течение года проводились мероприятия профилактической направленности и пропаганде ЗОЖ.

№	Наименование мероприятий
1	Конкурс рисунков «Пассажир» «Пристегнись»
2	Профилактические беседы по безопасности дорожного движения, предотвращения ДТП в 1-4, 5-11 классах.
3	Акция «Стоп ВИЧ/Спид», Всемирный день сердца
4	Акции: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодежи - богатство края», « На здоровой волне».
5	Анкетирование родителей и учащихся
6	Изготовление и распространение памяток и буклетов
7	Конкурсы рисунков и плакатов
8	День Здоровья
9	Спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, настольный теннис, мини-футбол, пионербол, шахматы, коньки, лыжи)
10	Неделя физической культуры.
12	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре в здании школы
14	Уроки безопасности: «Урок безопасности в сети интернет»
15	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре в здании школы
16	Районный фестиваль «ЗОЖ»
17	Беседа с учащимися 1- 11 классов на тему «Дорожная безопасность».
18	Массовая зарядка «На здоровой волне»
19	Классные часы и родительские собрания о здоровом образе жизни

В течение учебного года в школе на уроках проводятся физминутки, на переменах – проветривание классов, на больших переменах – проведение динамических пауз на воздухе.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа участвовала в профилактической акции «Засветись» которая проводится в целях привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток. Ежегодно школа участвует в олимпиаде по ПДД «Знатоки дорожных правил». Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна. Классным руководителям организовать работу с родителями и обучающимися по привлечению к занятиям спортом, формированию ЗОЖ, привлекать детей к ЗОЖ собственным примером.

Художественно-эстетическое воспитание

Целью этого направления являлось воспитание эстетических идеалов и ценностей, развитие творческих способностей учащихся.

В данном направлении были использованы следующие формы:

воспитательные мероприятия, участие в художественных конкурсах и выставках, вечера, классные часы, внеурочная деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Осенний марафон (конкурс поделок, букетов, газет)	сентябрь
2	Праздники Осени, Посвящение в старшеклассники	Сентябрь
3	Конкурс рисунков ко Дню учителя	октябрь
4	Подготовка к празднику «День матери», конкурс рисунков, стихотворений, выставка «Умелые ручки», праздники по классам, посвященные Дню матери.	ноябрь
5	Конкурс «Наши руки-руки золотые»	декабрь
6	Предновогодняя ярмарка	декабрь
7	Предновогодний марафон: конкурс игрушек новогодних, плакатов.	декабрь
8	Акция «Альтернативная Ёлка»	декабрь
9	Новогодние праздники	декабрь
10	Муниципальный отборочный этап фестиваля «Таланты без границ»	февраль
11.	Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта	март
12.	Конкурс рисунков «День космонавтики»	апрель
13	Конкурсы рисунков и поделок ко Дню Победы	май

Выводы:

Школа активно участвует в конкурсах на муниципальном уровне, занимает призовые места, но необходимо обратить внимание на проведение различных мероприятий эстетического цикла внутри образовательной организации.

Трудовое и экологическое воспитание

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: беседы о бережном отношении к природе, охране растительного и животного мира, о правильном использовании природных ресурсов, классные часы с обсуждением вопросов санитарно-экологического порядка в период весеннего сезона на территории школы и села, экологические субботники, акции. Школа участвовала в акции «Покормите птиц зимой», «Сохраним лес живым», постоянный участник конкурса «Зимняя планета детства», «Выбросить нельзя-переработать», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Сад памяти».

Все классные руководители со своими учащимися занимались благоустройством и озеленением школьного двора. За каждым классом закреплены клумбы, которые весной учащимися были покрашены и в них высажены различные цветы. Летом ребята занимаются поливом и прополкой своих растений.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, дежурства по школе и классу) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В течение учебного года проходили классные часы о бережном отношении к природе, окружающей среде, о вторичном использовании и переработке мусора.

Школа активно работает по направлению профориентации, проводятся классные часы, мероприятия, ярмарки профессий в ССУЗы Минусинска и Абакана, проводят встречи с представителями ВУЗов Красноярского края и Республики Хакасия. В школьной библиотеке оформлен стенд, посвященный выбору профессии, ведется ВД «Билет в будущее». На классных часах, связанных со стратегией выбора профессии, классификацией профессии, ребята 9-11 класса выполняли анкеты, тесты, составляли ИОП по профориентации.

Вывод: Трудовое воспитание начинается в школе с первого урока каждый день. Учебный процесс рассматривается как важная трудовая деятельность, в которой необходимо проявлять, помимо интереса, и волевою сферу. За результаты своего труда отвечает перед собой и семьей сам ученик. Поэтому, судя по успехам в учебе, можно сделать вывод, что в школе есть много трудолюбивых, старательных детей. Однако для детей нашей школы требует внимания организация и привитие учащимся навыков самообслуживающего труда. По опросам учащихся, по нашим собственным наблюдениям, можно свидетельствовать о том, что не все наши учащиеся бережно относятся к школьному имуществу, убирают за собой в столовой. Этому вопросу уделялось неоднократно внимание. Немаловажен и общественно-полезный труд. Ребята трудятся на пришкольном участке, участвуют в субботниках. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать.

Интеллектуальное направление.

В школе традиционно проходят предметные недели, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. В этом году организовано прошли недели физической культуры, биологии и

начальных классов, социально-психологической службы, искусства, английского языка, обществознания, математики, русского языка, технологии, которые охватили всех учащихся школы, принявших участие в разнообразных видах игр, интеллектуальных турниров, олимпиадах, конкурсах, праздников, открытых уроков и др. Для развития творческого потенциала личности ребенка реализовывались коллективные творческие дела, проектная и исследовательская деятельность. Любой вид деятельности урочной и внеурочной работы являлся носителем элементов творческой деятельности.

Ежегодно учащиеся 1-11 классов принимают участие в литературном конкурсе чтецов «Пушкиниана», «Живая классика», как в школьном этапе, так и в районном. Регулярно ученики нашей школы становятся победителями и призерами данных конкурсов в районе, участниками краевого этапа.

Вывод: Планируется продолжить работу по развитию познавательного интереса, по организации индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению, творческой активности, спорту; по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Необходимо привлекать больше учащихся к исследовательской деятельности. Разнообразить формы и методы внеклассной работы по предмету.

Ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление возглавляла Исакова Елизавета. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов.

Цель школьного самоуправления в нашей школе – привлечение учащихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Члены детской организации «Планета детства» на заседаниях обсуждали планы мероприятий, оценивали прошедшие мероприятия. Силами учеников проводились уроки в День Самоуправления. Подобная работа позволяет выявлять у учащихся педагогические способности, что немаловажно для продолжения педагогических династий. Навыки, приобретаемые детьми на заседаниях, необходимы для саморазвития личности. Дети учатся обмениваться идеями и мнениями, учатся говорить от себя и о себе, выражать словами свои чувства и отношения, учатся активному слушанию, пишут выступления, проводят заседания, разрешают конфликты. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, применять различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

В МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко добровольческое объединение «Тигрики» функционирует с 2017 года и имеет собственную форму, что очень важно. Необходимо создавать и придумывать форму, эмблему, логотип и т.д. вместе с волонтерами (добровольцами). Творческая совместная работа всегда вызывает интерес и обычно приводит к очень хорошим результатам, ведь, как правило, во время совместного творчества завязываются отношения между людьми.

С желанием вступают в ряды добровольцев (волонтеров) дети из опекаемых семей (в нашем объединении их трое) и дети с ОВЗ. Очень часто такие дети более обязательны, ответственны и предлагают очень интересные творческие идеи.

В ходе деятельности объединения очень важно, чтобы дети добросовестно подходили к работе и не боялись предлагать, высказывать свои идеи и проявлять инициативу, так как развитие добровольчества (волонтерства) как движения невозможно без желания, инициативности и ответственности самих волонтеров.

Основная цель работы добровольческого объединения Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко - безвозмездная помощь нуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность и др.), но добровольцы не только оказывают помощь людям, но организуют и проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия («Весёлые старты», флешмобы), проводят акции «Мы за чистое село», «Берегите лес от пожара», «Добрая почта» и др.

Насыщенная разными делами работа представляет для наших юных добровольцев большой интерес, и выполняют они её с большим удовольствием. Сама практика действующего в МКОУ Тигрицкой СОШ №9 имени Героя Советского Союза М.И. Сотниченко волонтерского объединения убедительно опровергает бытующее в обществе расхожее мнение о якобы «бездуховности» современной

молодёжи. Наоборот эта практика доказывает: подрастающее поколение хочет и готово служить делу добра. Надо только его соответствующим образом организовать.

Проведен школьный этап конкурса «Ученик года», в котором приняли участие все старшеклассники, имеющие хорошие и отличные оценки, а представитель нашего объединения – Смирнова Евгения, при поддержке актива, стала финалистом районного конкурса «Ученик года -2022».

Вывод: развивать организаторские способности, индивидуальные качества через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развивать инициативу и творчество в процессе коллективных творческих дел; воспитывать самостоятельность, ответственность, предприимчивость; учить умению управлять, делать выбор, отстаивать свои права, права коллектива, вовлекать учащихся в добровольческую деятельность.

Безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений

Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский университет. В школе проводились встречи с сотрудниками ОДН, врачами, акции, Дни здоровья. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, привлекались родители.

Под постоянным контролем заместителей директора, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Сформирован банк данных по результатам совместных с инспектором ОДН, социальным педагогом, классными руководителями рейдов и данным педагогической диагностики. Полученные сведения позволили выявить детей «группы риска», неблагополучные семьи, малообеспеченных и остро нуждающихся учащихся. Совместно с зам. директора по ВР, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, родителями проводилась работа по составлению социального паспорта, индивидуальной работы с учащимися в классах, в которые включена работа с «трудными» детьми».

На административных планёрках обсуждалась и корректировалась совместная деятельность социальной и психологической служб. В школе работает Совет профилактики, заседания проводились разв четверть.

Классные руководители отслеживали занятость обучающихся во внеурочное время. Учащиеся школы, родители, педагоги, жители села ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться», помогая нуждающимся детям и их семьям (одежда, обувь, письменные принадлежности, учебники).

В школе проводится кропотливая работа с подростками: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классными руководителями, администрацией, членами Совета профилактики.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Приоритетными в деятельности школы в 2023 учебном году были и остаются задачи профилактической работы, однако в селе не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей. Поэтому на учете в КДН и ЗП на начало 2023 года состояло 3 семьи и 1 ребенок.

В начале учебного года были выявлены учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания. Все они состоят на контроле у классных руководителей, школьной социально – психологической службы. Из этой группы детей поставлены «Советом профилактики» на ВШУ -2 детей. Причина постановки послужило: постановление КДНиЗП. Проведена профилактическая работа.

По показателям «Состояние преступности и правонарушений» на 2 полугодие достигнуты следующие результаты:

- процент учащихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП составил 1,5 % (2 от 132) на начало года, на конец года 1,5 % (2 от 132).

Процент преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися составил 0%.

Количество учащихся совершивших уход из дома – 0 человек.

За текущий учебный год Совет по профилактике правонарушений провёл следующие мероприятия:

- на начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы.
- проанализирован образовательный уровень родителей учащихся
- создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.
- проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей;
- ведётся учёт посещаемости учебных занятий учащимися;
- посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; тестирование; социологические опросы.
- проводилось обследование жилищных условий семей (84 семьи);
- Осуществлялся контроль за занятостью подростков в школьных кружках и спортивных секциях, проводились индивидуальные беседы.

Состоялось заседаний Совета профилактики – 6.

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются

планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводились беседы «О вреде курения» с обучающимися школы, проведен социальным педагогом кл. час в 8 а классе «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах», проведены кл. часы в 1 классе «Правила поведения в школе и на улице», во 2, 3, 4 классе «Правила личной гигиены», для детей с 14 до 17 лет были проведены кл. часы по половому воспитанию.

Школа работает в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ЦС, соц. защитой, МО МВД «Минусинский».

В целях профилактики вредных привычек, формирования социально – адаптированного характера в образовательном учреждении реализуются планы, включающие мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Проводились беседы «О вреде курения» с обучающимися школы, проведен социальным педагогом кл. час в 8 а классе «Правила поведения учащихся в школе и в общественных местах», проведены кл. часы в 1 классе «Правила поведения в школе и на улице», во 2, 3, 4 классе «Правила личной гигиены», для детей с 14 до 17 лет были проведены кл. часы по половому воспитанию.

Инспектором дорожного надзора ОГИБДД МО МВД «Минусинский» старшим лейтенантом полиции Забегалиным Е.В. проведена беседа с обучающимися 1-11 классов по теме: «Безопасность дорожного движения. Пешеход». В рамках второго этапа Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2024 г».

Для обучающихся 8-11 классов были проведены беседы с привлечением специалистов, специалиста-эксперта отдела по борьбе с наркотиками МО МВД «Минусинский» и медицинской сестрой медико-социальной помощи филиала КГБУЗ ККПНД № 1 по темам: «Профилактика употребления Вейп, Айкос. Вредные последствия для здоровья», «Профилактика употребления алкоголя, наркотиков подростками».

Для 8-11 классов участковым уполномоченным МО МВД «Минусинский» Желтухиным Е.В. проведена беседа на тему «Осторожно мошенники. Профилактика правонарушений в каникулы». Начальником отдела ГИБДД МО МВД «Минусинский» Терпигорьевым А.Л. проведена беседа на

тему: «Декада дорожной безопасности детей на зимних каникулах», начальником 82 пожарно-спасательной части Голосовым И.А. проведена беседа на тему: «Пожарная безопасность детей в отопительный сезон. Техника безопасности при проведении новогодних праздников (использование петард, фейерверков).

Выводы: психолого-социальной службе школы проводить диагностики, по результатам диагностик давать своевременные рекомендации классным руководителям для повышения мотивации обучения, снятия тревожности, недопущения правонарушений и т.п. со стороны обучающихся; более тесно взаимодействовать с родителями учащихся по оказанию психологической помощи.

Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы.

Родители принимают участие в составлении плана воспитательных мероприятий в классах.

Учитываются предпочтения родителей в организации внеурочной деятельности.

Проводится просветительская работа с родителями, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных и классных родительских собраниях.

Родительские собрания проводились по следующим темам:

- «Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения)».
- «Безопасный путь в школу. Уличный и бытовой травматизм, нахождение на водоемах в разное время года)».
- «Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей».
- «Влияние взаимодействия родителей и педагогов на формирование личности ребенка».
- «Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей».

Проведены социологические опросы, анкетирование родителей.

В целях профилактики правонарушений и соблюдения правил общественного поведения

Вовлекают родителей в организацию дежурства в вечернее время (создан Родительский патруль).

Вывод: Классным руководителям в рамках самообразования изучать современные технологии семейного воспитания, создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей. При составлении воспитательного плана обратить внимание на формы и методы для усиления роли родительского авторитета, способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.

Для повышения качества и результативности деятельности школы по направлению воспитательная работа необходимо:

- Своевременное осуществление воспитательных мероприятий, акцентирование внимания на профилактике негативных явлений в ученической среде. Нередко некоторые воспитательные мероприятия проводят только после того, как в школе произошел неприятный случай. Но, как известно, воспитание должно быть профилактическим.
- Использование различных форм и методов воспитательного воздействия, соответствующие возрасту учащихся, чтобы они побуждали учащихся к активности, инициативы и самостоятельности в подготовке и проведении воспитательных мероприятий.
- Создание условий для развития самостоятельности и инициативы учащихся, их самоуправления, самообразования и самовоспитания.
- Преодоление авторитарного стиля в отношении педагогов к ученикам. Подготовка учащихся к жизни в демократическом обществе требует отказа от командного стиля во взаимодействии с ними.

В ходе критериального анализа обозначились проблемы:

- средний % участия в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- среднее качество подготовки учащихся к участию в районных конкурсных мероприятиях, выполнения конкурсных работ.

Поэтому необходимо:

- вести постоянный мониторинг по прогнозу участия и результативности школьников в конкурсных мероприятиях (школьных, районных, региональных);
- постоянно анализировать результаты конкурсных мероприятий с целью повышения качества подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- активизировать участие школьников в школьном этапе творческих конкурсов.