Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Тигрицкая средняя общеобразовательная школа № 9

Имени героя Советского Союза

Михаила Ивановича Сотниченко

Минусинский район, Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «согласовано»  Заместитель директора по УВР  Протокол № 1  от 28 августа 2020 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Овтина  Приказ № 98 от 28 августа 2020 г. |

**Программа дополнительного**

**образования**

**«Весёлые нотки»**

Разработал:

учитель музыки

Манохин Ю.М.

2020 г.

Пояснительная записка.

   Воспитание детей на вокальных традициях является одним из важнейших средств нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.

    Голос  - это природное богатство, природный дар. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детских лет по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. С ранних лет дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству.

   Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству , которое способствует развитию творческой фантазии.

   Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение детских и современных песен с музыкальным сопровождением.

   Современного ребенка окружают музыкальный центр, компьютер, диски, синтезатор. Пассивно  слушая, впитывая подобное обилие механической музыки, ребенок, на мой взгляд, лишен возможности развить свои способности. Особенно трудно приходится тем детям, у которых такие способности не ярко выражены.

   Моя программа ориентирована на детей, имеющих средний уровень своих исполнительских возможностей. Цель программы – создание условий для наиболее творческого развития детей. Через музыкально – творческую деятельность можно сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные данные, приобщить их к сокровищнице вокально – певческого искусства.

                                    ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

                                                  -  развивать музыкальный слух;

                                              -  - // - певческий голос;

                                              -  - // - музыкальную память;

                                              -  -  // - чувство ритма;

                                              -  - // - способность сопереживать;

                                              -  - // - творческое воображение.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

                                              - развивать знания обучающихся об искусстве вокала;

                                              - обучать особенностям музыкального «языка».

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

                                              - воспитывать на основе изучения русских песен, детских

                                                песен, современных эстрадных песен, певческой культуры

                                                своего народа;

                                               - формировать потребность в общении с вокальной музыкой;

                                               - создавать атмосферу радости, увлеченности.

КОРРЕКЦИОННЫЕ:

                                              - коррекция нарушений в развитии ребенка средствами

                                                музыки, музыкальной деятельности;

                                              - коррекция вербальных процессов у детей с речевыми

                                                нарушениями.

   Реализация задач осуществляется через сольное и ансамблевое пение, пластическое интонирование, движение под музыку. Условие реализации программы, содержание программы предполагается реализовать в объеме 133 часа в год. Занятие в кружке «Веселые нотки» групповые. Группа включает в себя 12 человек. Все занятия проводятся в соответствии с Постановлением о « Введении в действие санитарно - эпидемиологических  правил и нормативов САНП и 2.4.4.1251 – 03» . Учебный час равен 45 минутам.

                                                       УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

   Имеются технические и информационные ресурсы:

 - мультимедийный проектор для просмотра,

 -  микрофон,

- баян

 -  музыкальная литература.

   К концу года воспитанники должны знать:

   - основы вокально – хоровых навыков;

  - правила пения;

   - виды дыхания;

   - средства музыкальной выразительности.

   Уметь:

   - применять правила пения на практике;

   - петь чисто ансамблем в унисон;

   - применять упражнения на дикцию, дыхание, артикуляцию в работе над репертуаром;

   - сценически оформлять конкретный номер.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | РАЗДЕЛЫ | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Охрана голоса | 2 |
| 4 | Звукообразование, динамические оттенки | 2 |
| 5 | Дыхание | 6 |
| 6 | Дикция и артикуляция | 9 |
| 8 | Музыкально – исполнительская работа | 9 |
| 9 | Ритм | 9 |
| 11 | Работа над репертуаром | 81 |
| 12 | Концертная деятельность | 10 |
| 13 | Итоговые занятия | 3 |
|  | ИТОГО: | 133 ч. |

ПРОГРАММА ВОКАЛЬНОГО КРУЖКА «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество  часов | Тема     занятия |
| 1 | 02.10 | 2ч.30 мин. | Техника безопасности.  Проверка музыкальных данных детей. Распевание детей. Слушание песен об осени. Разучивание песни Ю.В. Вережникова «Чудная пора – осень». |
| 2 | 07.10 | 2 ч. | Повторение знакомых песен об осени: песня «Осень»  муз. Гуцелюка; «урожайная» муз. Филиппенко; песня «Первая учительница» муз. Ю. Вережникова. |
| 3 | 09.10 | 2ч.30 мин. | Повторение знакомых песен об осени: песня «Осень»  муз. Гуцелюка; «урожайная» муз. Филиппенко; песня «Первая учительница» муз. Ю. Вережникова. |
| 4 | 14.10 | 2 ч. | Вокальные упражнения на формирование вокальных навыков. Продолжение работы над разучиванием песни «Чудная пора – осень». |
| 5 | 16.10 | 2ч.30 мин. | Элементы дыхательной гимнастики А.И. Стрельниковой. Песня «Школьный корабль» муз. Струве. Работа над чистотой мелодии (припев); пение цепочкой. |
| 6 | 21.10 | 2 ч. | Элементы дыхательной гимнастики А.И. Стрельниковой. Песня «Школьный корабль» муз. Струве. Работа над чистотой мелодии (припев); пение цепочкой. |
| 7 | 23.10 | 2ч.30 мин. | Вокальные упражнения, активизирующие голосовой аппарат. Повторение песен об учителях. Добиваться слитного и чистого  звучания. Работа над русской народной песней «Пчелка златая». |
| 8 | 28.10 | 2 ч. | Охрана голоса. Дыхательные упражнения по А.И. Стрельниковой. Инсценирование песни «Как у наших у ворот», «Урожайная» Филиппенко. |
| 9 | 30.10 | 2ч.30 мин. | Внеклассное мероприятие «Веселые нотки». |
| 10 | 11.11. | 2 ч. | Певческая установка. Работа над песней «Вежливый вальс» муз. Захаровой. Работа над динамическими оттенками. |
| 11 | 13.11. | 2ч.30 мин | Разучивание песен о маме. Певческая установка. Охрана голоса. |
| 12 | 18.11 | 2ч. | Разучивание песен о маме. Певческая установка. Охрана голоса. |
| 13. | 20.11 | 2ч.30 мин. | Певческая установка. Охрана голоса. Работа над ритмом и динамическими оттенками. |
| 14 | 25.11 | 2 ч. | Певческая установка. Эмоциональный тренинг. Проговаривание скороговорок с разным эмоциональным подтекстом. |
| 15 | 27.11 | 2ч.30 мин. | Подготовка концерта ко Дню Матери. |
| 16 | 02.12 | 2 ч. | Ансамбль. Соло. Подборка песен о зиме. Разучивание песни «Пришла зима» муз. Ю. Вережникова. |
| 17 | 04.12 | 2ч.30 мин. | Ансамбль. Соло. Разучивание песни «Пришла зима» муз. Ю. Вережникова. |
| 18 | 09.12 | 2 ч. | Работа над репертуаром. Пение зимних хороводов. Работа над ритмом. |
| 19 | 11.12 | 2ч.30 мин. | Повторение знакомых песен о зиме, новогоднем празднике. Танец снежинок. Работа над движениями. |
| 20 | 16.12 | 2 ч. | Работа над чистотой интонирования. Песни Ю.Вережникова: «Под Новый год», «Первый снег». Разучивание движений к песне «Новогодние снежинки». |
| 21 | 18.12 | 2ч.30 мин. | «Падают снежинки» муз. Ермолова. Разучивание, работа над дикцией и мелодией. |
| 22 | 23.12 | 2 ч. | Разучивание песни «Метелица» муз. Куликова. Работа с солистами. |
| 23 | 25.12 | 2ч.30 мин. | Звукообразование. Динамические оттенки. Песня «Зима – красавица» муз. Т. Тарасовой. |
| 24 | 30.12 | 2 ч. | Песня «Падают снежинки» муз. Ермоловой. Работа над чистотой звучания. |
| 25 | 13.01. | 2ч.30мин | Музыкально – исполнительская работа. Песня «Пять февральских роз» муз. В. Цветкова. работа с солистами. |
| 26 | 15.01 | 2ч. | Музыкально – исполнительская работа. Песня «Пять февральских роз» муз. В. Цветкова, работа с солистами. |
| 27 | 20.01 | 2ч.30мин | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни «Земляника» муз.   Ю. Вережникова;  «Песня о родине» Т. Куликовой. |
| 28 | 22.01 | 2ч. | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни муз.   Ю. Вережникова;  «Песня о родине» Т. Куликовой. |
| 29 | 27.01 | 2 ч.30мин | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни муз.   Ю. Вережникова;  «Песня о родине» Т. Куликовой. |
| 30 | 29.01 | 2ч. | Упражнение на дыхание по А.И. Стрельниковой. Работа над русской народной песней «Родина». Отработка ритма, темпа. |
| 31 | 03.02 | 2 ч. | Упражнение на дыхание по А.И. Стрельниковой. Работа над русской народной песней «Родина». Отработка ритма, темпа. |
| 32 | 05.02 | 2ч.30 мин. | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни «У солдата выходной». |
| 33 | 10.02 | 2 ч. | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни «У солдата выходной». |
| 34 | 12.02 | 2ч.30мин | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни «Три танкиста». |
| 35 | 17.02 | 2ч. | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни «Три танкиста». |
| 36 | 19.02 | 2ч.30мин | Работа с ансамблем, солистами. Пение песен, подготовка к концерту |
| 37 | 24.02 | 2ч. | Звукообразование. Динамические оттенки.  Песни о маме. Подбор репертуара. «Песня о бабушке» муз. Шмакова. |
| 38 | 26.02 | 2 ч.30мин | Работа с ансамблем, солистами. Пение песни «Песня о маме». |
| 39 | 03.03 | 2ч. | Звукообразование. Динамические оттенки.  Песни о маме. Подбор репертуара. «Мамины глаза», «Мама» муз. Е. Ермолова. «Песня о бабушке» муз. Шмакова. |
| 40 | 05.03 | 2ч.30 мин. | Репетиция к концерту, посвященному Дню 8 марта. Работа над сценическими движениями. Песни о маме и бабушке. |
| 41 | 10.03 | 2 ч. | Музыкально – исполнительская работа. Подбор песен из репертуара группы «Барбарики». |
| 42 | 12.03 | 2ч.30мин | Вспомнить песни: «Доброта», «Если друг не смеется», «Настоящий друг» муз. Савельева, «Что такое доброта». Инсценирование песни «Веснянка» - украинская мелодия. Песня из репертуара группы «Барбарики». |
| 43 | 17.03 | 2ч. | Разучивание песни «Это всё  - Россия», «О Родине» муз. Трубачева. Работа над мелодией и текстом. |
| 44 | 19.03 | 2ч.30мин | Подбор репертуара к празднику «День Победы». Исполнение песен соло. С ансамблем и хором. Работа над чистотой интонирования. |
| 45 | 31.03 | 2ч. | Песни о солдатах, войне. «Солдаты войны», «День Победы» муз. Мельникова, «Неизвестному солдату» муз. В. Морозова. Песня «Солдатская» и «Битва под Москвой» муз. Д. Пилова, «Мой дедушка» муз. Трубачевой. |
| 46 | 02.04 | 2ч.30мин | Разучивание песни «День Победы!». |
| 47 | 07.04 | 2ч. | Разучивание песни «Солдаты войны». |
| 48 | 09.04 | 2 ч.30мин | Разучивание песни «Неизвестному солдату». |
| 49 | 14.04 | 2ч. | Работа с солистами и ансамблем над песней «День Победы!». |
| 50 | 16.04 | 2ч.30 мин. | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 51 | 21.04 | 2 ч. | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 52 | 23.04 | 2ч.30мин | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 53 | 28.04 | 2ч. | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 54 | 30.04 | 2ч.30мин | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 55 | 05.05 | 2ч. | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 56 | 07.05 | 2ч.30мин | Работа с солистами и ансамблем над песнями о войне. |
| 57 | 12.05 | 2ч. | Разучивание песен к Выпускному празднику. Песни о школе. Школьные частушки |
| 58 | 14.05 | 2 ч.30мин | Разучивание песен к Выпускному празднику. Песни о школе. Школьные частушки. «Первоклассник», «Спасибо, учитель» муз. Е. Цибров. |
| 59 | 19.05 | 2ч. | Исполнение русских народных песен «Во кузнице», «Во поле береза стояла», А я по лугу», «Пчелочка златая». Работа над ритмическим рисунком. |
| 60 | 21.05 | 2ч.30 мин. | Разучивание песен к Выпускному празднику. Песни о школе. Школьные частушки |
| 61 | 26.05 | 2 ч. | Разучивание песен к Выпускному празднику. Песни о школе. Школьные частушки. «Первоклассник», «Спасибо, учитель» муз. Е. Цибров. |
| 62 | 28.05 | 2ч.30мин | Выступление учащихся на концерте. Итоговое занятие. Повторение репертуара по желанию детей. |

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР

1. «Гимн России» муз. Александрова

2. «Школьный корабль» муз. Струве

3. «Моим друзьям» муз. Ю. Вережникова

4. «Спасибо, учитель» муз. Ю. Вережникова

5. «Посвящается вам» муз. Ю. Вережникова

6. «Чудная пора» муз. Ю.Вережникова

7. «Учитель» муз. Кутепова

8. «Страна «Перевертундия!»» муз. и слова Родина

9. «Родина» Русская народная песня

10. «Во поле береза стояла» Русская народная песня

11. «В деревне было, в Ольховке. » муз. народная

12. «Пришла зима» муз. Ю. Вережникова

13. «Зима» муз. Ханок

14. «Вежливый вальс» муз. Захаровой

15. «Мамина песенка» муз. Цветкова

16. «Что такое доброта»  муз. Ю. Вережникова

17. «Барбарики» муз. Ю. Вережникова

18. «Новогодний пейзаж» муз. Ю. Вережникова

19. «Земляника» муз. Ю. Вережникова

20. «Мамина улыбка» муз. Ж. Цибров

21. «Школьный вальс» муз. Ж. Циброва

22. «Будущий солдат» муз. Д. Трубачев

23. «День победы» муз. Д. Трубачев

24. «Масленица» муз. В. Трубачева

25. «Солдатская» муз. Д. Пипова

26. «Главный праздник» муз. К. Мазанова

27. «Неизвестному солдату» В. Ударцева

28. «Быть мужчиной» муз. И. Шевчук

29. «Моя Россия» муз. Г Струве

30. «Три желания» муз. И. Шевчука