

## План работы педагога-наставника

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

### План реализации проекта на один год

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом.</li><li>• Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста.</li><li>• Заполнение и ведение документации:</li></ul>	Сентябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"><li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической</li></ul>	Ноябрь

<p>помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>• Методика организации и проведения.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>• Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</li> <li>• Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</li> </ul>	Январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы.</li> </ul>	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.</li> <li>• Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала,</li> <li>• Проведение совместного мероприятия, анализ.</li> </ul>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.</li> <li>• Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление).</li> </ul>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	Май